



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG  
PUSAT PENGEMBANGAN BAHASA  
PROGRAM KHUSUS PERKULIAHAN BAHASA ARAB

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER 1

MATA KULIAH (MK)	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	TGL PENYUSUNAN									
Bahasa Arab Dasar		Mata Kuliah Kekhasan Universitas	SIAKAD = 2 sks	Tatap Muka = $2 \times 4 = 24$	1 (satu)										
OTORISASI / PENGESAHAN	DOSEN PENGEMBANG RPS		KETUA PKPBA		KETUA PUSAT PENGEMBANGAN BAHASA										
	Supriyanto, M.Pd. Dr. Lutfi Hakim, M. Pd.I		Ttd  DR. Nur Qomari, M. Pd.		Ttd  Prof. Dr. H. M. Abdul Hamid, M.A.										
CAPAIAN PEMBELAJARAN	CPL-Universitas yang Dibebankan pada MK														
	CPL2	Memiliki moral, etika dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya, serta bangga dan cinta tanah air dan mendukung perdamaian dunia													
	CPL7	Kemampuan bekerja secara mandiri maupun dalam tim lintas disiplin dan lintas budaya secara bermutu, dan terukur;													
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)														
	CPMK 1	Menunjukkan sikap bertanggung jawab yang mencerminkan Ulul Albab dan moderasi beragama serta mengintegrasikan keilmuan secara mandiri pada <i>maharah istima'</i> (CPL 1),													
	CPMK 2	Mampu menyimak teks-teks berbahasa Arab yang diperdengarkan (CPL 2).													
	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)														
	Sub-CPMK 1	Mahasiswa mampu membedakan bunyi huruf yang berdekatan makhrajnya dengan baik tentang <i>Al-Ta'aruf</i> dan <i>Al-Usrah</i> , <i>Al-Sakan</i> , <i>Al-Ansyiyah</i> <i>Al-Yaumiyah</i> (CPMK 2). C2													
	Sub-CPMK 2	Mahasiswa mampu membedakan bunyi huruf hijaiyyah yang panjang, pendek dan bertashyid dengan baik tentang <i>Al-Ta'aruf</i> , <i>Al-Usrah</i> (CPMK 2). C2													
	Sub-CPMK 3	Mahasiswa mampu membedakan bunyi kata yang diperdengarkan dengan baik tentang <i>Al-Ta'aruf</i> , <i>Al-Usrah</i> , <i>Al-Sakan</i> (CPMK 2). C2													
	Sub-CPMK 4	Mahasiswa mampu mendeteksi kalimat sederhana kalimat yang diperdengarkan dengan baik dan benar tentang <i>Al-Usrah</i> dan <i>Al-Sakan</i> (CPMK 2). C4													
	Sub-CPMK 5	Mahasiswa mampu memahami teks percakapan sederhana yang diperdengarkan dengan baik dan benar tentang <i>Al-Ansyiyah</i> <i>Al-Yaumiyah</i> , <i>Al-Hiwayaat</i> , <i>Al-Amal</i> dan <i>Ar-rihlah</i> (CPMK 2). C2													

	Sub-CPMK 6	Mahasiswa mampu membedakan bunyi kata yang mengandung huruf al-qomariyah dan al-syamsiyyah tentang <i>Al-Dirasah</i> (CPMK 2). C2									
	Sub-CPMK 7	Mahasiswa mampu memahami bentuk <i>fi'il</i> amar dan <i>nahi</i> dalam kalimat sederhana yang diperdengarkan dengan baik dan benar tentang <i>Al-Dirasah</i> (CPMK 2). C2									
	Sub-CPMK 8	Mahasiswa mampu memahami kandungan teks paragraf sederhana yang diperdengarkan dengan baik dan benar tentang <i>Al-Hiwayaat</i> , <i>Al-Amal</i> dan <i>Ar-rihlah</i> (CPMK 2). C2									
		<table border="1"> <tr> <td></td><td>CPL 1</td><td>CPL 2</td></tr> <tr> <td>CPMK 1</td><td>√</td><td></td></tr> <tr> <td>CPMK 2</td><td></td><td>√</td></tr> </table>		CPL 1	CPL 2	CPMK 1	√		CPMK 2		√
	CPL 1	CPL 2									
CPMK 1	√										
CPMK 2		√									
<b>DESKRIPSI SINGKAT MATA KULIAH</b>	Mata kuliah ini bertujuan untuk mengembangkan maharah <i>istima'</i> (mendengar) sehingga mahasiswa mampu membedakan, memahami dan mendekripsi bunyi-bunyi huruf hijaiyyah, kata, kalimat dan paragraf yang diperdengarkan.										
<b>BAHAN KAJIAN / MATERI PEMBELAJARAN</b>	Bahan kajian berasala dari <i>Al-'Arabiyah Lil Hayah</i> (ALH) yang mencakup: <i>Al-Ta'aruf</i> , <i>Al-Usrah</i> , <i>Al-Sakan</i> , <i>Al-Ansyiyah Al-Yaumiyah</i> , <i>Al-Dirasah</i> , <i>Al-Hiwayaat</i> , <i>Al-Amal</i> dan <i>Ar-rihlah</i>										
<b>PUSTAKA</b>	<b>Utama</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hamid, Muhammad Abdul dkk. 2021. <i>Al Arabiyah lil Hayah</i>,. Malang: UIN Maliki Press. Buku 1</li> <li>2. Hamid, Muhammad Abdul dkk. 2018. <i>Kamus al-musa'id li Al Arabiyah lil Hayah</i>, Malang: UIN Maliki Press</li> </ol>									
	<b>Pendukung</b>	<p>أـ. محمود إسماعيل صيني، وناصف مصطفى عبد العزيز، وختار الطاهر حسين، <b>العربية لناشئين</b>، المملكة العربية السعودية: إدارة الكتب المدرسية، وزارة المعارف، ١٤٠٣.</p> <p>بـ. محمد بن عبد الرحمن آل الشيخ(مشرف)، <b>العربية بين يديك</b>، الرياض-المملكة العربية السعودية: العربية للجميع، ١٤٣٥.</p> <p>جـ. مجمع اللغة العربية بالقاهرة، <b>المعجم الوسيط</b>، مصر: مكتبة الشروق الدولية، ٢٠١١م.</p> <p>دـ. نبيل عبد السلام هارون، <b>المعجم الوجيز</b>، مصر: وزارة التربية والتعليم، ١٩٩٤م.</p>									
<b>DOSEN PENGAMPU</b>	1. Tim PKPBA										
<b>MATA KULIAH PRASYARAT</b>	Tidak ada										

	CPMK 1	CPMK 2
SUB CPMK 1		✓
SUB CPMK 2		✓
SUB CPMK 3		✓
SUB CPMK 4		✓
SUB CPMK 5		✓
SUB CPMK 6		✓
SUB CPMK 7		✓
SUB CPMK 8		✓

Meeting ke-	Sub-CPMK	Materi Pembelajaran	Bentuk dan Metode Pembelajaran		Penilaian		
			Luring	Daring	Indikator	Kriteria, Indikator dan Bobot Penilaian	Bobot (Prosentase)
1	<p>Sub-CPMK 1 Mampu membedakan bunyi-bunyi huruf yang berdekatan dalam kata yang diperdengarkan dengan baik dan benar makhrojnya (ع-خ-ح). (CPMK 2).</p> <p>Sub-CPMK 2 Mampu membedakan bunyi-bunyi huruf panjang, pendek, serta bertasydid dalam kata yang diperdengarkan dengan baik dan benar, (CPMK 2).</p> <p>Sub-CPMK 3 Mampu membedakan bunyi kata yang diperdengarkan dengan baik dan benar (CPMK 2).</p>	<p>Maharah Istima': - Teks berbahasa Arab yang diperdengarkan tentang tema:</p> <p>التعارف</p>	<p>Bentuk: Kuliah Metode: mendengarkan audio, dan mengikuti pelafalannya dan diskusi.</p> <p>[TM:2x(2x90'')]</p>	<p>Tugas dan Belajar Mandiri: Belajar mandiri dengan, menonton video, mendengarkan audio, dan menjawab Latihan-latihan yang telah diunggah di E-learning H.A.T.I</p> <p>[BM: 2x(2x75'')]</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan membedakan bunyi-bunyi huruf yang berdekatan makhrojnya dalam kata yang diperdengarkan dengan baik dan benar (ع-خ-ح)، (20%).</li> <li>2. Ketepatan mengidentifikasi bunyi-bunyi huruf yang berdekatan makhrojnya dalam kata yang diperdengarkan dengan baik dan benar (ع-خ-ح)، (20%).</li> <li>3. Ketepatan membedakan bunyi-bunyi huruf panjang, pendek, serta bertasydid yang diperdengarkan dalam kata dengan baik dan benar, (30%).</li> <li>4. Ketepatan membedakan bunyi kata yang diperdengarkan dengan baik dan benar (imla') (30%).</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memahami ungkapan sederhana yang didengar dengan benar (10%).</li> <li>2. Mendemonstrasikan perintah yang didengar dengan benar (10%).</li> <li>3. Mencocokkan beberapa gambar dengan ungkapan yang didengar (20%).</li> <li>4. Menulis teks yang diperdengarkan dengan benar (30 %).</li> <li>5. Menulis kata yang didengar dengan benar (imla') (30%).</li> </ol>	10%

					diperdengarkan dengan baik dan benar, (30%).		
2	<p>Sub-CPMK 2 Mampu membedakan bunyi huruf yang berdekatan makhrajnya dalam kata yang diperdengarkan dengan baik dan benar (س، ش، ص، ث، ذ)، (CPMK 2).</p> <p>Sub-CPMK 2 Mampu membedakan bunyi-bunyi huruf panjang, pendek, serta bertasyid dalam kata dengan baik dan benar, (CPMK 2).</p> <p>Sub-CPMK 3 Mampu membedakan bunyi-bunyi kata yang diperdengarkan dengan baik dan benar, (CPMK 2).</p> <p>Sub-CPMK 4 Mampu mendeteksi kalimat sederhana yang diperdengarkan dengan baik dan benar, (CPMK 2).</p>	<p>Maharah Istima': - Teks berbahasa Arab yang diperdengarkan tentang tema: الأسرة</p>	<p>Bentuk: Kuliah Metode: 1. Mendengarkan kata yang diperdengarkan melalui video dan audio. 2. Mengidentifikasi bunyi huruf yang berdekatan makhrajnya/ yang memiliki panjang-pendek bunyi yang berbeda/bertasyid dan tidak bertasyid. 3. Menunjuk benda/gambar dari kata yang diperdengarkan. 4. Menentukan kalimat sederhana yang diperdengarkan.</p> <p>[TM:2x(2x90'')]</p>	<p>Tugas dan Belajar Mandiri: Belajar mandiri dengan menonton video, mendengarkan audio, dan menjawab Latihan-latihan yang telah diunggah di E-learning H.A.T.I</p> <p>[BM: 2x(2x75'')]</p>	<p>1. Ketepatan membedakan bunyi-bunyi huruf yang berdekatan dalam kata yang diperdengarkan dengan baik dan benar makhrajnya (س، ش، ص، ث، ذ)، (20%). 2. Ketepatan mengidentifikasi bunyi-bunyi huruf yang berdekatan dalam kata yang diperdengarkan dengan baik dan benar makhrajnya (س، ش، ص، ث، ذ)، (20%). 3. Ketepatan membedakan bunyi-bunyi huruf panjang, pendek, serta bertasyid dalam kata yang diperdengarkan dengan baik dan benar, (20%). 4. Ketepatan membedakan bunyi-bunyi kata yang diperdengarkan dengan baik dan benar, (20%). 5. Ketepatan mendeteksi kalimat sederhana yang diperdengarkan dengan baik dan benar, (20%).</p>	<p>1. Memahami ungkapan sederhana yang didengar dengan benar (10%). 2. Mendemonstrasikan perintah yang didengar dengan benar (10%). 3. Mencocokkan beberapa gambar dengan ungkapan yang didengar (20%). 4. Menulis teks yang diperdengarkan dengan benar (30%). 5. Menulis kata yang didengar dengan benar (imla') (30%).</p>	10%
3.	<p>Sub-CPMK 1 Mampu membedakan bunyi huruf yang berdekatan makhrajnya dalam kata yang diperdengarkan dengan baik dan benar (ت، ط، ظ، ض، د)، (CPMK 2)</p>	<p>Maharah Istima': - Teks berbahasa Arab yang diperdengarkan tentang tema:</p>	<p>Bentuk: Kuliah Metode: 1. Mendengarkan kata yang diperdengarkan melalui video dan audio.</p>	<p>Tugas dan Belajar Mandiri: Belajar mandiri dengan menonton video, mendengarkan audio, dan menjawab Latihan-latihan yang</p>	<p>1. Ketepatan membedakan bunyi huruf yang berdekatan makhrajnya dalam kata yang diperdengarkan dengan baik dan benar (ت، ط، ظ، ض، د)، (30%). 2. Ketepatan mengidentifikasi</p>	<p>1. Memahami ungkapan sederhana yang didengar dengan benar (10%). 2. Mendemonstrasikan perintah yang</p>	10%

	<p>Sub-CPMK 2 Mampu membedakan bunyi-bunyi huruf panjang, pendek, serta bertasyid dalam kata yang diperdengarkan dengan baik dan benar, (CPMK 2).</p> <p>Sub-CPMK 3 Mampu memahami kata-kata yang diperdengarkan dengan baik dan benar, (CPMK 2).</p>	السكن	<p>2. Mengidentifikasi bunyi huruf yang berdekatan makhrajnya/ yang memiliki panjang-pendek bunyi yang berbeda/bertasyid dan tidak bertasyid.</p> <p>3. Menunjuk benda/gambar dari kata yang diperdengarkan.</p> <p>4. Menentukan kalimat sederhana yang diperdengarkan.</p>	<p>telah diunggah di E-learning H.A.T.I</p> <p>[TM:2x(2x90'')]</p>	<p>bunyi huruf yang berdekatan makhrajnya dalam kata yang diperdengarkan dengan baik dan benar (ت، ط، ض، د)، (30%).</p> <p>3. Ketepatan membedakan bunyi-bunyi huruf panjang, pendek, serta bertasyid dalam kata yang diperdengarkan dengan baik dan benar, (20%).</p> <p>4. Ketepatan memahami kata-kata yang diperdengarkan dengan baik dan benar, (20%)</p>	<p>didengar dengan benar (10%).</p> <p>3. Mencocokkan beberapa gambar dengan ungkapan yang didengar (20%).</p> <p>4. Menulis teks yang diperdengarkan dengan benar (30 %).</p> <p>5. Menulis kata yang didengar dengan benar (imla') (30%).</p>	
4.	<p>Sub-CPMK 1 Mampu membedakan bunyi huruf yang berdekatan makhrajnya dalam kata yang diperdengarkan dengan baik dan benar (ق، ك، خ)، (CPMK 2).</p> <p>Sub-CPMK 5 Mampu membedakan hiwar sederhana yang diperdengarkan, (CPMK 2).</p>	<p>Maharah Istima': - Teks berbahasa Arab yang diperdengarkan tentang tema:</p> <p>الأنشطة اليومية</p>	<p>Bentuk: Kuliah Metode: 1. Mendengarkan kata yang diperdengarkan melalui video dan audio.</p> <p>2. Mengidentifikasi bunyi huruf yang berdekatan makhrajnya/ yang memiliki panjang-pendek bunyi yang berbeda/bertasyid dan tidak bertasyid.</p> <p>3. Menunjuk benda/gambar dari kata yang diperdengarkan.</p>	<p>Tugas dan Belajar Mandiri: Belajar mandiri dengan menonton video, mendengarkan audio, dan menjawab Latihan-latihan yang telah diunggah di E-learning H.A.T.I</p> <p>[BM: 2x(2x75'')]</p>	<p>1. Ketepatan membedakan bunyi huruf yang berdekatan makhrajnya dalam kata yang diperdengarkan dengan baik dan benar (ق، ك، خ)، (30%).</p> <p>2. Ketepatan mengidentifikasi bunyi huruf yang berdekatan makhrajnya dalam kata yang diperdengarkan dengan baik dan benar (ق، ك، خ)، (20%).</p> <p>3. Ketepatan membedakan hiwar sederhana yang diperdengarkan، ، (20%).</p> <p>4. Ketepatan mengidentifikasi hiwar sederhana yang diperdengarkan، (30%).</p>	<p>1. Memahami ungkapan sederhana yang didengar dengan benar (10%).</p> <p>2. Mendemonstrasikan perintah yang didengar dengan benar (10%).</p> <p>3. Mencocokkan beberapa gambar dengan ungkapan yang didengar (20%).</p> <p>4. Menulis teks yang diperdengarkan dengan benar (30 %).</p> <p>5. Menulis kata yang didengar dengan benar (imla') (30%).</p>	10%

			4. Menentukan kalimat sederhana yang diperdengarkan. [TM:2x(2x90'')]				
<b>UTS</b>							
5.	<p>Sub-CPMK 6 Mampu membedakan bunyi huruf <b>ال فمِرِيَّة</b> <b>ال شَمْسِيَّة</b> dan <b>ال شَمْسِيَّة</b> (CPMK 2).</p> <p>Sub-CPMK 4 Mampu mendeteksi bunyi kalimat sederhana yang diperdengarkan dengan baik dan benar, (CPMK 2).</p> <p>Sub-CPMK 7 Mampu memahami bentuk fi'il amar dan fi'il nahi yang diperdengarkan dengan baik dan benar, (CPMK 2).</p>	<p>- Teks berbahasa Arab yang diperdengarkan tentang tema: <b>الدراسة</b></p>	<p>Bentuk:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mendengarkan informasi dan deskripsi tentang materi perkuliahan</li> <li>2. Aktif menanggapi stimulus berupa pertanyaan dan pernyataan yang disampaikan oleh dosen</li> <li>3. Mengerjakan tugas sesuai dengan aturan yang berlaku.</li> </ol> <p>[TM:2x(2x90'')] </p>	<p>Tugas dan Belajar Mandiri:</p> <p>Belajar mandiri dengan menonton video, mendengarkan audio, dan menjawab Latihan-latihan yang telah diunggah di E-learning H.A.T.I</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan membedakan bunyi huruf <b>ال شَمْسِيَّة</b> <b>ال فمِرِيَّة</b> (20%).</li> <li>2. Ketepatan menganalisis bunyi huruf <b>ال شَمْسِيَّة</b> <b>ال فمِرِيَّة</b> (20%).</li> <li>3. Ketepatan mendeteksi bunyi kalimat sederhana yang diperdengarkan dengan baik dan benar, (20%).</li> <li>4. Ketepatan memahami bentuk fi'il amar dan fi'il nahi yang diperdengarkan dengan baik dan benar, (20%).</li> <li>5. Ketepatan membedakan bentuk fi'il amar dan fi'il nahi yang diperdengarkan dengan baik dan benar, (20%).</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memahami ungkapan sederhana yang didengar dengan benar (10%).</li> <li>2. Mendemonstrasikan perintah yang didengar dengan benar (10%).</li> <li>3. Mencocokkan beberapa gambar dengan ungkapan yang didengar (20%).</li> <li>4. Menulis teks yang diperdengarkan dengan benar (30%).</li> </ol> <p>Menulis kata yang didengar dengan benar (imla') (30%).</p>	<b>15%</b>
6.	<p>Sub-CPMK 5 Mampu memahami teks percakapan sederhana yang diperdengarkan dengan baik dan benar, (CPMK 2).</p> <p>Sub-CPMK 7 Mampu memahami teks paragraph sederhana yang diperdengarkan dengan baik dan benar, (CPMK 2).</p>	<p>- Teks berbahasa Arab yang diperdengarkan tentang tema: <b>الهَوَاءُ</b></p>	<p>Bentuk: Kuliah Metode:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mendengarkan kata yang diperdengarkan melalui video dan audio.</li> <li>2. Menunjuk benda/gambar dari kata yang diperdengarkan.</li> </ol>	<p>Tugas dan Belajar Mandiri:</p> <p>Belajar mandiri dengan menonton video, mendengarkan audio, dan menjawab Latihan-latihan yang telah diunggah di E-learning H.A.T.I</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan memahami teks percakapan sederhana yang diperdengarkan dengan baik dan benar, (20%).</li> <li>2. Ketepatan merangkum teks percakapan sederhana yang diperdengarkan dengan baik dan benar, (20%).</li> <li>3. Ketepatan mengartikan teks percakapan sederhana yang</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memahami ungkapan sederhana yang didengar dengan benar (10%).</li> <li>2. Mendemonstrasikan perintah yang didengar dengan benar (10%).</li> <li>3. Mencocokkan beberapa gambar</li> </ol>	<b>15%</b>

			<p>3. Menentukan kalimat sederhana yang diperdengarkan.</p> <p>[TM:2x(2x90'')]</p>	<p>[BM: 2x(2x75'')]</p>	<p>diperdengarkan dengan baik dan benar, (20%)</p> <p>4. Ketepatan memahami teks paragraph sederhana yang diperdengarkan dengan baik dan benar, (20%).</p> <p>5. Ketepatan mengartikan teks paragraph sederhana yang diperdengarkan dengan baik dan benar, (20%).</p>	<p>dengan ungkapan yang didengar (20%).</p> <p>4. Menulis teks yang diperdengarkan dengan benar (30 %).</p> <p>5. Menulis kata yang didengar dengan benar (imla') (30%).</p>	
7.	<p>Sub-CPMK 7 Mampu memahami percakapan sederhana yang diperdengarkan, (CPMK 5).</p> <p>Sub-CPMK 8 Mampu memahami pagraf yang diperdengarkan dengan baik dan benar, (CPMK 2).</p>	<p>- Teks berbahasa Arab yang diperdengarkan tentang tema:</p> <p>العمل</p>	<p>Bentuk:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mendengarkan informasi dan deskripsi tentang materi perkuliahan</li> <li>2. Aktif menanggapi stimulus berupa pertanyaan dan pernyataan yang disampaikan oleh dosen</li> <li>3. Mengerjakan tugas sesuai dengan aturan yang berlaku.</li> </ol> <p>[TM:2x(2x90'')]</p>	<p>Tugas dan Belajar Mandiri:</p> <p>Belajar mandiri dengan menonton video, mendengarkan audio, dan menjawab Latihan-latihan yang telah diunggah di E-learning H.A.T.I</p> <p>[BM: 2x(2x75'')]</p>	<p>1. Ketepatan memahami teks percakapan sederhana yang diperdengarkan dengan baik dan benar, (20%).</p> <p>2. Ketepatan merangkum teks percakapan sederhana yang diperdengarkan dengan baik dan benar, (20%)</p> <p>3. Ketepatan mengartikan teks percakapan sederhana yang diperdengarkan dengan baik dan benar, (20%)</p> <p>4. Ketepatan memahami teks paragraph sederhana yang diperdengarkan dengan baik dan benar, (20%).</p> <p>5. Ketepatan mengartikan teks paragraph sederhana yang diperdengarkan dengan baik dan benar, (20%).</p>	<p>1. Memahami ungkapan sederhana yang didengar dengan benar (10%).</p> <p>2. Mendemonstrasikan perintah yang didengar dengan benar (10%).</p> <p>3. Mencocokkan beberapa gambar dengan ungkapan yang didengar (20%).</p> <p>4. Menulis teks yang diperdengarkan dengan benar (30 %).</p> <p>5. Menulis kata yang didengar dengan benar (imla') (30%).</p>	15%
8.	<p>Sub-CPMK 7 Mampu memahami percakapan sederhana yang diperdengarkan, (CPMK 5).</p>	<p>- Teks berbahasa Arab yang diperdengarkan</p>	<p>Bentuk:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mendengarkan informasi dan deskripsi tentang</li> </ol>	<p>Tugas dan Belajar Mandiri:</p> <p>Belajar mandiri dengan menonton</p>	<p>1. Ketepatan memahami teks percakapan sederhana yang diperdengarkan dengan baik dan benar, (20%).</p>	<p>1. Memahami ungkapan sederhana yang didengar dengan benar (10%).</p>	15%

	Sub-CPMK 8 Mampu memahami paragraf yang diperdengarkan dengan baik dan benar, (CPMK 2).	n tentang tema: المرحلة	2. Aktif menanggapi stimulus berupa pertanyaan dan pernyataan yang disampaikan oleh dosen  3. Mengerjakan tugas sesuai dengan aturan yang berlaku.	video, mendengarkan audio, dan menjawab Latihan-latihan yang telah diunggah di E-learning H.A.T.I  [TM:2x(2x90'')]	2. Ketepatan merangkum teks percakapan sederhana yang diperdengarkan dengan baik dan benar, (20%)  3. Ketepatan mengartikan teks percakapan sederhana yang diperdengarkan dengan baik dan benar, (20%)  4. Ketepatan memahami teks paragraph sederhana yang diperdengarkan dengan baik dan benar, (20%).  5. Ketepatan mengartikan teks paragraph sederhana yang diperdengarkan dengan baik dan benar, (20%).	2. Mendemonstrasikan perintah yang didengar dengan benar (10%).  3. Mencocokkan beberapa gambar dengan ungkapan yang didengar (20%).  4. Menulis teks yang diperdengarkan dengan benar (30 %).  5. Menulis kata yang didengar dengan benar (imla') (30%).	
							<b>100%</b>
<b>UAS</b>							

Catatan:

1. TM : Tatap Muka
2. BM : Belajar Mandiri

Rumus :

[TM:2x(2x90'')]

Tatap muka = 2 minggu x (2 pertemuan x 90'')

[BM: 2x(2x75'')]

Belajar Mandiri = 2 minggu x (2 pertemuan x 75'')