



UIN MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG

PROGRAM STUDI TEKNIK LINGKUNGAN FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Nama Mata Kuliah:	Kode Mata Kuliah:		Rumpun Mata Kuliah: Keislaman	Bobot (SKS): 2	Semester: I	
	Jenis Prasyarat:		Level Taksonomi Bloom: C2-C5	Tanggal Penyusunan: 9 Maret 2024	Revisi Ke: 1	
OTORISASI:	Dosen Pengembang RPS:		Koordinator Mata Kuliah:	Ketua Program Studi:		
CAPAIAN PEMBELAJARAN	CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL):	Profil lulusan Teknik Lingkungan UIN Malang mencakup penguasaan ilmu dan keterampilan di bidang teknik lingkungan, kemampuan analisis dan pemecahan masalah lingkungan, serta pengembangan sikap profesional yang adaptif terhadap perubahan. Lulusan diharapkan mampu berkontribusi dalam pelestarian lingkungan, baik di sektor akademis, birokrat, maupun profesional.				
		CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK):	Pernyataan CPMK	Taksonomi		
					1. Mahasiswa mampu memahami konsep dasar periodisasi sejarah peradaban Islam	C2
					2. Mahasiswa mampu menyelesaikan masalah terkait isu peradaban dalam dunia Islam	C5
					3. Mahasiswa mampu menggunakan metode dan analisis peristiwa/sejarah peradaban Islam	C4

DESKRIPSI SINGKAT MATA KULIAH:	<p>Perkuliahan Sejarah Peradaban Islam adalah perkuliahan yang secara khusus dirancang untuk mengintegrasikan prinsip ilmu sejarah ke dalam ilmu Teknik. Diharapkan setelah mempelajari sejarah pemikiran peradaban islam dengan Teknik, mahasiswa mampu memasukkan prinsip-prinsip metodologi dan pemikiran peradaban Islam ke dalam konsep dan desain peradaban modern dalam isu-isu di keilmuan Teknik.</p>
MATERI PEMBELAJARAN/POKOK BAHASAN:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian sejarah Peradaban Islam sebagai Ilmu pengetahuan, 2. Dasar-dasar Peradaban dan Periodisasi Peradaban Islam 3. Peradaban Arab Pra-Islam 4. Peradaban Islam Masa Nabi: 1) Fase Makkah:Da'wah, hijrah, dll. 2) Fase Madinah: Pembentukan sistem sosial, kemasyarakatan, politik, dll 5. Peradaban Islam Masa Khulafaurrashidin 6. Dinasti Umayyah (661 M-750 M); sistem pemerintahan, kemajuan dan kemunduran 7. Dinasti Abbasiyah (750 M-1258 M), kemajuan, kemunduran (era disintegrasi/dinasti-dinasti yang memerdekakan diri dari Bagdad) 8. Perang salib (1094 M-1344 M); Periodisasi perang salib, penyebab dan pengaruhnya 9. Invasi Mongol (1209 M); sebab dan pengaruhnya 10. Peradaban Dinasti Turki Usmani (1281 M-1924 M), Syafawiyah (1501-1722 M) dan Mughal (1526-1707) (di India). 11. Peradaban Islam Indonesia (Periode Kerajaan Samudra Pasai, Perlak, Demak dan Pajang) 12. Era Kemunduran Peradaban Islam dan Era Modern; Kebangkitan kembali Peradaban Islam 13. Tanggung jawab keilmuan islam (Pada Jurusan Teknik) 14. Sejarah Perkembangan Ilmu Teknik dalam Peradaban Islam
PUSTAKA:	<p>A.Hasmy Sejarah Masuk dan Berkembangnya Islam di Indonesia A.Mukti Ali, Ensiklopedi Islam di Indonesia A.Syalabi, Sejarah dan Kebudayaan Islam:Imperium Turki Usmani Abu al-Hasan Ali al-Nadwi,Islam Membangun Peradaban Dunia Ahmad Amin, Faj al-Islam Ahmad Amin, Islam dari Masa ke Masa Ahmad Rifa'i Hasan, Warisan Intelektual Islam Indonesia Awal Kebangkitan Mataram Masa Pemerintahan Senapati Azyumardi Azra, Perspektif Islam di Asia Tenggara B.J.Boland, Pergumulan Islam di Indonesia</p>

	Badri Yatim, Sejarah Peradaban Islam, Jakarta Rajawali Press, 1996 Carl. Brockelmann History of the Islamic Peoples Clifford Geertz, Santri, Abangan dan Priyayi Hasan Ibrahim Hasan, Sejarah dan Kebudayaan Islam Hasan Ibrahim Hasan, Tarikh al-Islam al-Siyasi wa al-Dini wa al-Tsaqafi wa al-Ijtima'i Hasan Ibrahim, Sejarah dan Kebudayaan Islam, Yogyakarta: Kora Kembang, 1989 J.L. Bacharach, A. Middle East Studies Handbook Jr. Arthur Goldschmidt, A Concise History of the Middle East Jurji Zaidan, Tarikh al-Tamaddun al-Islami. M. Yahya Harun, Perang Salib dan Pengaruh Islam di Eropa Muhammad Husein Haikal, Sejarah Hidup Muhammad Nurcholish Madjid, Khazanah Intelektual Islam, Philip K. Hitti, History of the Arab Islam				
MEDIA PEMBELAJARAN:	LCD, Proyektor, Plot pengamatan				
TEAM TEACHING:	1.				
METODE ASESMEN:	Jenis asesmen	CPMK 1	CPMK 2	CPMK 3	
	Tugas		√	√	
	Kuis	√			
	Praktikum/ Observasi Lapangan			√	
	UTS	√	√		
	UAS		√	√	

MINGGU KE-	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN/ SUB CPMK	BAHAN KAJIAN (MATERI)	METODE PENILAIAN			METODE PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	MEDIA PEMBELAJARAN	REFERENSI
			INDIKATOR	KRITERIA	BOBOT					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
1	Memahami ruang lingkup Sejarah	1. Kontrak kuliah 2. Penjelasan RPS	Memahami definisi, ruang lingkup, dan		0 %	Ceramah, Diskusi, Tanya-jawab	100'	Mendiskusikan kontrak kuliah beserta penjelasan	LCD, Proyektor	

MINGGU KE-	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN/ SUB CPMK	BAHAN KAJIAN (MATERI)	METODE PENILAIAN			METODE PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	MEDIA PEMBELAJARAN	REFERENSI
			INDIKATOR	KRITERIA	BOBOT					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
	Perdaban Islam (ILO 2, CPMK1)	3. Ruang lingkup Sejarah Peradaban	tujuan belajar sejarah peradaban islam					RPS dan ruang lingkup ekologi		
2	Dasar-dasar Peradaban dan Periodisasi Peradaban Islam (ILO 2, CPMK1)		1. Mampu memahami Dasar-dasar Peradaban dan 2. Periodisasi Peradaban Islam dan 3. Mampu mengambil pelajaran dari siklus peradaban		5 %	Ceramah, Diskusi, Tanya-jawab	100'	1. Menjelaskan Dasar-dasar Peradaban 2. Menjelaskan pembagian periodisasi Peradaban Islam	LCD, Proyektor	
3	Peradaban Arab Pra-Islam (ILO 2, CPMK1)	Memahami faktor-faktor pembentuk Peradaban Arab Pra-Islam	Mampu membuat peta konsep pemikiran dan alur pembelajaran sejarah Peradaban Islam		10 %	Ceramah, Diskusi, Tanya-jawab	100'	Menjelaskan faktor-faktor pembentuk Peradaban Arab Pra-Islam	LCD, Proyektor	
4	Peradaban Islam Masa	Memahami faktor-faktor	1. Mampu membuat		5 %	Ceramah, Diskusi,	100'	Mahasiswa mencari bahan	LCD, Proyektor	

MINGGU KE-	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN/ SUB CPMK	BAHAN KAJIAN (MATERI)	METODE PENILAIAN			METODE PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	MEDIA PEMBELAJARAN	REFERENSI
			INDIKATOR	KRITERIA	BOBOT					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
	Nabi: 1) Fase Makkah:Da'wah , hijrah, dll. 2) Fase Madinah: Pembentukan sistem sosial, kemasyarakatan, politik, dll (ILO 3, CPMK3)	pembentuk Peradaban Islam Masa Nabi: 1) Fase Makkah:Da'wah , hijrah, dll. 2) Fase Madinah: Pembentukan sistem sosial, kemasyarakatan, politik, dll	peta konsep pemikiran dan alur pembelajaran sejarah, dalam bentuk makalah, artikel, dan membuat program pengembangan diri			Tanya-jawab		perkuliahan dari artikel jurnal , buku , laporan penelitian tentang dengan topik perkuliahan dan mendiskusikannya secara kelompok untuk membangun pemahaman dan kesadaran		
5	Peradaban Islam Masa Khulafaurrashidin (ILO 2, CPMK1)	Memahami faktor-faktor pembentuk Peradaban Islam Masa Khulafaurrashidin	1. Mampu membuat peta konsep pemikiran dan alur pembelajaran sejarah, dalam bentuk makalah, artikel, dan membuat program		5 %	Ceramah, Diskusi, Tanya-jawab	100'	1. Mendiskusikan lingkungan abiotik terestrial 2. Menjelaskan zonasi habitat terestrial 3. Mahasiswa mencari bahan perkuliahan dari artikel	LCD, Proyektor	

MINGGU KE-	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN/ SUB CPMK	BAHAN KAJIAN (MATERI)	METODE PENILAIAN			METODE PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	MEDIA PEMBELAJARAN	REFERENSI
			INDIKATOR	KRITERIA	BOBOT					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
			pengembangan diri.					jurnal , buku , laporan penelitian tentang dengan topik perkuliahan dan mendiskusikannya secara kelompok untuk membangun pemahaman dan kesadaran		
6	Dinasti Umayyah (661 M-750 M); sistem pemerintahan, kemajuan dan kemunduran (ILO 2, CPMK1)	Memahami faktor-faktor pembentuk Dinasti Umayyah (661 M-750 M); sistem pemerintahan, kemajuan dan kemunduran	Mampu membuat peta konsep pemikiran dan alur pembelajaran sejarah, dalam bentuk makalah, artikel, dan membuat program pengembangan diri.		5 %	Ceramah, Diskusi, Tanya-jawab	100'	Mahasiswa mencari bahan perkuliahan dari artikel jurnal , buku , laporan penelitian tentang dengan topik perkuliahan dan mendiskusikannya secara kelompok untuk	LCD, Proyektor	

MINGGU KE-	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN/ SUB CPMK	BAHAN KAJIAN (MATERI)	METODE PENILAIAN			METODE PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	MEDIA PEMBELAJARAN	REFERENSI
			INDIKATOR	KRITERIA	BOBOT					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
								membangun pemahaman dan kesadaran		
7	Dinasti Abbasiyah (750 M-1258 M), kemajuan, kemunduran (era disintegrasi/dinasti-dinasti yang memerdekakan diri dari Bagdad) (ILO 2, CPMK1)	Memahami faktor-faktor pembentuk Dinasti Abbasiyah (750 M-1258 M), kemajuan, kemunduran (era disintegrasi/dinasti-dinasti yang memerdekakan diri dari Bagdad)	Mampu membuat peta konsep pemikiran dan alur pembelajaran sejarah, dalam bentuk makalah, artikel, dan program pengembangan diri		10 %	Ceramah, Diskusi, Tanya-jawab	100'	Mahasiswa mencari bahan perkuliahan dari artikel jurnal , buku , laporan penelitian tentang dengan topik perkuliahan dan mendiskusikannya secara kelompok untuk membangun pemahaman dan kesadaran	LCD, Proyektor	
8	Ujian Tengah Semester	UTS	UTS	UTS	UTS	UTS	UTS	UTS	UTS	UTS
9	Perang salib (1094 M-1344 M); Periodisasi perang salib, penyebab dan pengaruhnya	Memahami Memahami faktor-faktor pembentuk Perang salib (1094 M-1344	Mampu membuat peta konsep pemikiran dan alur pembelajaran		0 %	Ceramah, Diskusi, Tanya-jawab	100'	Mahasiswa mencari bahan perkuliahan dari artikel jurnal , buku , laporan	LCD, Proyektor	

MINGGU KE-	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN/ SUB CPMK	BAHAN KAJIAN (MATERI)	METODE PENILAIAN			METODE PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	MEDIA PEMBELAJARAN	REFERENSI
			INDIKATOR	KRITERIA	BOBOT					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
	(ILO 2, CPMK1)	M); Periode sasi perang salib, penyebab dan pengaruhnya	n sejarah, dalam bentuk makalah, artikel, dan program pengembangan diri					penelitian tentang dengan topik perkuliahan dan mendiskusikannya secara kelompok untuk membangun pemahaman dan kesadaran		
10	Invasi Mongol (1209 M); sebab dan pengaruhnya (ILO 4, CPMK 3)	Memahami faktor-faktor pembentuk Invasi Mongol (1209 M); sebab dan pengaruhnya	Mampu membuat peta konsep pemikiran dan alur pembelajaran sejarah, dalam bentuk makalah, artikel, dan program pengembangan diri		20 %	Ceramah, Diskusi, Tanya-jawab, Praktikum	100'	Mahasiswa mencari bahan perkuliahan dari artikel jurnal , buku , laporan penelitian tentang dengan topik perkuliahan dan mendiskusikannya secara kelompok untuk membangun pemahaman	LCD, Proyektor, Plot Pengamatan	

MINGGU KE-	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN/ SUB CPMK	BAHAN KAJIAN (MATERI)	METODE PENILAIAN			METODE PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	MEDIA PEMBELAJARAN	REFERENSI
			INDIKATOR	KRITERIA	BOBOT					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
								dan kesadaran		
11	Peradaban Dinasti Turki Usmani (1281 M-1924 M), Syafawiyah (1501-1722 M) dan Mughal (1526-1707) (di India). (ILO 4, CPMK 3)	Memahami faktor-faktor pembentuk Peradaban Dinasti Turki Usmani (1281 M-1924 M), Syafawiyah (1501-1722 M) dan Mughal (1526-1707) (di India).	Mampu membuat peta konsep pemikiran dan alur pembelajaran sejarah, dalam bentuk makalah, artikel, dan program pengembangan diri		20 %	Ceramah, Diskusi, Tanya-jawab, Praktikum	100'	Mahasiswa mencari bahan perkuliahan dari artikel jurnal , buku , laporan penelitian tentang dengan topik perkuliahan dan mendiskusikannya secara kelompok untuk membangun pemahaman dan kesadaran	LCD, Proyektor, Plot Pengamatan	
12	Peradaban Islam Indonesia masa Wali Songo (ILO 2, CPMK1)	Memahami faktor-faktor pembentuk Peradaban Islam Indonesia masa Wali	Mampu membuat peta konsep pemikiran dan alur pembelajaran		0 %	Ceramah, Diskusi, Tanya-jawab	100'	Mahasiswa mencari bahan perkuliahan dari artikel jurnal , buku , laporan	LCD, Proyektor	

MINGGU KE-	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN/ SUB CPMK	BAHAN KAJIAN (MATERI)	METODE PENILAIAN			METODE PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	MEDIA PEMBELAJARAN	REFERENSI
			INDIKATOR	KRITERIA	BOBOT					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
		Songo	n sejarah, dalam bentuk makalah, artikel, dan program pengembangan diri					penelitian tentang dengan topik perkuliahan dan mendiskusikannya secara kelompok untuk membangun pemahaman dan kesadaran		
13	Era Kemunduran Peradaban Islam dan Era Modern; Kebangkitan kembali Peradaban Islam (ILO 2, CPMK1)	Memahami faktor-faktor pembentuk Era Kemunduran Peradaban Islam dan Era Modern; Kebangkitan kembali Peradaban Islam	Mampu membuat peta konsep pemikiran dan alur pembelajaran sejarah, dalam bentuk makalah, artikel, dan program		0 %	Ceramah, Diskusi, Tanya-jawab	100'	Mahasiswa mencari bahan perkuliahan dari artikel jurnal , buku , laporan penelitian tentang dengan topik perkuliahan dan mendiskusikannya secara kelompok	LCD, Proyektor	

MINGGU KE-	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN/ SUB CPMK	BAHAN KAJIAN (MATERI)	METODE PENILAIAN			METODE PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	MEDIA PEMBELAJARAN	REFERENSI
			INDIKATOR	KRITERIA	BOBOT					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
			pengembangan diri dan merencanakan program transformasi peradaban Islam artikel, dan program pengembangan diri dan agenda membangun peradaban Islam di Nusantara					untuk membangun pemahaman dan kesadaran		
14	Tanggung jawab keilmuan islam (arsitektur) (ILO 3, CPMK2)	Memahami Tanggung jawab keilmuan islam (arsitektur)	1. Mampu membuat peta konsep pemikiran dan alur pembelajaran sejarah, dalam bentuk makalah, artikel, dan		10 %	Ceramah, Diskusi, Tanya-jawab	100'	Mahasiswa mencari bahan perkuliahan dari artikel jurnal , buku , laporan penelitian tentang dengan topik perkuliahan dan	LCD, Proyektor	

MINGGU KE-	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN/ SUB CPMK	BAHAN KAJIAN (MATERI)	METODE PENILAIAN			METODE PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	MEDIA PEMBELAJARAN	REFERENSI
			INDIKATOR	KRITERIA	BOBOT					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
			program pengembangan diri merencanakan program transformasi peradaban Islam					mendiskusikannya secara kelompok untuk membangun pemahaman dan kesadaran		
15	Sejarah Perkembangan Ilmu (Teknik) dalam Peradaban Islam (ILO 3, CPMK2)	Memahami faktor-faktor pembentuk Sejarah Perkembangan Ilmu (Teknik) dalam Peradaban Islam	Mampu membuat peta konsep pemikiran dan alur pembelajaran sejarah, dalam bentuk makalah, artikel, dan program pengembangan diri merencanakan program transformasi peradaban Islam		10 %	Ceramah, Diskusi, Tanya-jawab	100'	Mahasiswa mencari bahan perkuliahan dari artikel jurnal , buku , laporan penelitian tentang dengan topik perkuliahan dan mendiskusikannya secara kelompok untuk membangun pemahaman	LCD, Proyektor	

MINGGU KE-	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN/ SUB CPMK	BAHAN KAJIAN (MATERI)	METODE PENILAIAN			METODE PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	MEDIA PEMBELAJARAN	REFERENSI
			INDIKATOR	KRITERIA	BOBOT					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
								dan kesadaran		
16	Ujian Akhir Semester	UAS	UAS	UAS	UAS	UAS	UAS	UAS	UAS	UAS

Integrasi-Interkoneksi

1. Mata kuliah pendukung integrasi-sains-Sains:

2. Level integrasi Sains Islam

a. Filosofi:

Memberikan pemahaman kepada mahasiswa mengenai integrasi sains Islam berbagai peristiwa sejarah peradaban Islam dan perkembangannya dalam membangun masyarakat Madani yang berkaitan dengan materi kuliah berupa ayat-ayat kauniyah dan ayat kauniah, dalam rangka membangun peradaban Islam dalam tanggungjawab sesuai dengan keilmuan pada Jurusan Teknik.

b. Materi:

Meliputi kajian teoritis/empiris mengenai sejarah Peradaban Islam yang di integrasikan dengan keislaman bidang Teknik yang selanjutnya di integrasikan dengan ayat kauniah atau ayat kauniyah yang dapat dinalar secara ilmiah dan diyakini secara imaniyah.dalam ruang lingkup pada jurusan Teknik

3. Proses integrasi-sains Islam dilaksanakan dalam bentuk ceramah, diskusi, tulisan, dan presentasi mengenai materi yang terkait dengan kompetensi kuliah

Disusun/Direvisi oleh:	Diperiksa oleh:		Disahkan oleh:
Dosen Pengampu	Penanggungjawab Keilmuan	Ketua Program Studi	Dekan
Dr. M. Mukhlis Fahrudin, M.S.I	Dr. M. Mukhlis Fahrudin, M.S.I	Dr. Evika Sandi Savitri, MP	Dr. Sri Harini, M.Si.