



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG
PUSAT PENGEMBANGAN BAHASA
PROGRAM KHUSUS PERKULIAHAN BAHASA ARAB

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER 1

MATA KULIAH (MK)	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	TGL PENYUSUNAN		
Struktur & Kosakata Arab		Mata Kuliah Kekhasan Universitas	SIAKAD = 2 sks	Tatap Muka = $2 \times 4 = 24$	1 (satu)			
OTORISASI / PENGESAHAN		DOSEN PENGEMBANG RPS	KETUA PKPBA		KETUA PUSAT PENGEMBANGAN BAHASA			
		Agus Maulana Firdaus, S.S, M.Pd I Asrofik, M. Pd	Ttd Dr. Nur Qomari, M. Pd.		Ttd Prof. Dr. H. M. Abdul Hamid, M.A.			
CAPAIAN PEMBELAJARAN	CPL-Universitas yang Dibebankan pada MK							
CPL2	Memiliki moral, etika dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya, serta bangga dan cinta tanah air dan mendukung perdamaian dunia							
CPL7	Kemampuan bekerja secara mandiri maupun dalam tim lintas disiplin dan lintas budaya secara bermutu, dan terukur;							
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)								
CPMK 1	Menunjukkan sikap bertanggung jawab yang mencerminkan Ulul Albab dan moderasi beragama serta mengintegrasikan keilmuan secara mandiri pada <i>Maharah Qiro'ah</i> (CPL 1),							
CPMK 2	Mampu membaca teks-teks berbahasa Arab (CPL 2).							
Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)								
Sub-CPMK 1	Mahasiswa mampu membaca kalimat sederhana dengan benar pada teks bacaan tentang <i>Al-Ta'aruf</i> , <i>Al-Usrah</i> , <i>Al-Sakan</i> (C1) (CPMK 2).							
Sub-CPMK 2	Mahasiswa mampu mengartikan kata pada kalimat sederhana tentang <i>Al-Ta'aruf</i> , <i>Al-Usrah</i> , <i>Al-Sakan</i> (CPMK 2). (C2).							
Sub-CPMK 3	Mahasiswa mampu mengartikan kalimat sederhana pada teks bacaan tentang <i>Al-Ta'aruf</i> , <i>Al-Usrah</i> , <i>Al-Sakan</i> (CPMK 2). (C2).							
Sub-CPMK 4	Mahasiswa mampu membaca teks sederhana dengan nyaring dan intonasi yang tepat pada teks bacaan tentang <i>Al-Sakan</i> (CPMK 2). (C1).							
Sub-CPMK 5	Mahasiswa mampu membaca teks sederhana dengan nyaring pada teks bacaan tentang <i>Al-Ansyitah</i> <i>Al-Yaumiyah</i> , <i>Al-Dirasah</i> , <i>Al-Hiwayaat</i> , <i>Al-Amal</i> dan <i>Ar-rihlah</i> (CPMK 2). (C1)							
Sub-CPMK 6	Mahasiswa mampu mengartikan teks sederhana pada bacaan tentang <i>Al-Ansyitah</i> <i>Al-Yaumiyah</i> , <i>Al-Dirasah</i> , <i>Al-Hiwayaat</i> <i>Al-Amal</i> dan <i>Ar-rihlah</i> (CPMK 2). (C2).							

	Sub-CPMK 7	Mahasiswa mampu menjelaskan teks sederhana tentang <i>Al-Ansyitah Al-Yaumiyah, Al-Dirasah, Al-Hiwayaat, Al-Amal dan Ar-rihlah</i> (CPMK 2). (C2).										
		<table border="1"> <tr> <td></td><td>CPL 1</td><td>CPL 2</td></tr> <tr> <td>CPMK 1</td><td>✓</td><td></td></tr> <tr> <td>CPMK 2</td><td></td><td>✓</td></tr> </table>		CPL 1	CPL 2	CPMK 1	✓		CPMK 2		✓	
	CPL 1	CPL 2										
CPMK 1	✓											
CPMK 2		✓										
DESKRIPSI SINGKAT MATA KULIAH	Mata kuliah ini bertujuan untuk mengembangkan kompetensi dasar kebahasaan yang berorientasikan pada keahlian membaca (<i>Maharah Qiro'ah</i>) sehingga mahasiswa mampu membaca, mengetahui, melaftalkan, serta memahami kalimat ataupun teks bacaan sederhana											
BAHAN KAJIAN / MATERI PEMBELAJARAN	<p>المواد التعليمية من الكتاب "العربية للحياة" المجلد الأول التي تتكون من الوحدة الأولى : (التعرف) الوحدة الثانية : (الأسرة) الوحدة الثالثة : (السكن) الوحدة الرابعة : (الأنشطة اليومية) الوحدة الخامسة : (الدراسة) الوحدة السادسة : (الهواية) الوحدة السابعة : (العمل) الوحدة الثامنة : (الرحلة)</p>											
PUSTAKA	<table border="1"> <tr> <td>Utama</td> <td></td> </tr> <tr> <td>1. Hamid, Muhammad Abdul dkk. 2018. <i>Al Arabiyah lil Hayah</i>, Malang: UIN Maliki Press. Buku 1</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2. Hamid, Muhammad Abdul dkk. 2018. <i>Kamus al-musa'id li Al Arabiyah lil Hayah</i>, Malang: UIN Maliki Press</td> <td></td> </tr> </table> <table border="1"> <tr> <td>Pendukung</td> <td></td> </tr> <tr> <td> أ- محمود إسماعيل صيني، وناصف مصطفى عبد العزيز، ومحتر الطاهر حسين، العربية للناشئين، المملكة العربية السعودية: إدارة الكتب المدرسية، وزارة المعارف، 1403 هـ. ب- محمد بن عبد الرحمن آل الشيخ (مشرف)، العربية بين يديك، الرياض-المملكة العربية السعودية: العربية للجميع، 1435 هـ. ج- مجمع اللغة العربية بالقاهرة، المعجم الوسيط، مصر: مكتبة الشروق الدولية، 2011 م. د- نبيل عبد السلام هارون، المعجم الوجيز، مصر: وزارة التربية والتعليم، 1994 م. </td> <td></td> </tr> </table>		Utama		1. Hamid, Muhammad Abdul dkk. 2018. <i>Al Arabiyah lil Hayah</i> , Malang: UIN Maliki Press. Buku 1		2. Hamid, Muhammad Abdul dkk. 2018. <i>Kamus al-musa'id li Al Arabiyah lil Hayah</i> , Malang: UIN Maliki Press		Pendukung		أ- محمود إسماعيل صيني، وناصف مصطفى عبد العزيز، ومحتر الطاهر حسين، العربية للناشئين، المملكة العربية السعودية: إدارة الكتب المدرسية، وزارة المعارف، 1403 هـ. ب- محمد بن عبد الرحمن آل الشيخ (مشرف)، العربية بين يديك، الرياض-المملكة العربية السعودية: العربية للجميع، 1435 هـ. ج- مجمع اللغة العربية بالقاهرة، المعجم الوسيط، مصر: مكتبة الشروق الدولية، 2011 م. د- نبيل عبد السلام هارون، المعجم الوجيز، مصر: وزارة التربية والتعليم، 1994 م.	
Utama												
1. Hamid, Muhammad Abdul dkk. 2018. <i>Al Arabiyah lil Hayah</i> , Malang: UIN Maliki Press. Buku 1												
2. Hamid, Muhammad Abdul dkk. 2018. <i>Kamus al-musa'id li Al Arabiyah lil Hayah</i> , Malang: UIN Maliki Press												
Pendukung												
أ- محمود إسماعيل صيني، وناصف مصطفى عبد العزيز، ومحتر الطاهر حسين، العربية للناشئين، المملكة العربية السعودية: إدارة الكتب المدرسية، وزارة المعارف، 1403 هـ. ب- محمد بن عبد الرحمن آل الشيخ (مشرف)، العربية بين يديك، الرياض-المملكة العربية السعودية: العربية للجميع، 1435 هـ. ج- مجمع اللغة العربية بالقاهرة، المعجم الوسيط، مصر: مكتبة الشروق الدولية، 2011 م. د- نبيل عبد السلام هارون، المعجم الوجيز، مصر: وزارة التربية والتعليم، 1994 م.												
DOSEN PENGAMPU	1. Tim PKPBA											
MATA KULIAH PRASYARAT	Tidak ada											

	CPMK 1	CPMK 2
SUB CPMK 1		✓
SUB CPMK 2		✓
SUB CPMK 3		✓
SUB CPMK 4		✓
SUB CPMK 5		✓
SUB CPMK 6		✓
SUB CPMK 7		✓

Meeting ke-	Sub-CPMK	Materi Pembelajaran	Bentuk dan Metode Pembelajaran		Indikator	Penilaian		Bobot (Prosentase)
			Luring	Daring		Kriteria, Indikator dan Bobot Penilaian		
1	<p>Sub-CPMK 1 Mahasiswa mampu membaca kalimat sederhana dengan benar pada teks bacaan tentang <i>Al-Ta'aruf, Al-Usrah, Al-Sakan</i> (C1) (CPMK 2).</p> <p>Sub CPMK 2 Mahasiswa mampu mengartikan kata pada kalimat sederhana tentang <i>Al-Ta'aruf, Al-Usrah, Al-Sakan</i> (CPMK 2). (C2).</p> <p>Sub CPMK 3 Mahasiswa mampu mengartikan kalimat sederhana pada teks bacaan tentang <i>Al-Ta'aruf, Al-Usrah, Al-Sakan</i> (CPMK 2). (C2).</p>	<p>1. Rencana Perkuliahan Semester 2. Kontrak Perkuliahan 3. Maharah Qiroah: - Kalimat atau teks berbahasa Arab tentang tema:</p> <p>التعارف</p>	<p>Bentuk : Kuliah Metode: 1. ceramah dan tanya jawab 2. cooperative Learning dengan peyampaian materi :</p> <p>a. Membaca kalimat sederhana dengan benar pada teks bacaan tentang <i>Al-Ta'aruf</i> Menterjemahkan arti kata pada kalimat sederhana. b. Memahami kalimat sederhana pada teks bacaan.</p>	<p>Tugas dan Belajar Mandiri : Belajar mandiri dengan membaca teks dan strategi membaca yang telah diunggah di E-learning H.A.T.I dan menjawab latihan-latihan yang telah tersedia</p> <p>[BM: 2x(2x75'')]</p>	<p>1. Ketepatan membaca kalimat sederhana tentang <i>at ta'aruf</i>. 2. Membaca, melafalkan kalimat sederhana dengan benar dan lancar 3. Memahami arti perkata kalimat sederhana secara benar 4. Menjawab pertanyaan-pertanyaan yang diberikan dosen sesuai tema dengan benar 5. Mengekspresikan ide atau maksud dari kalimat sederhana yang dibaca dengan benar 6. Menjawab latihan-latihan pada tiap teks wacana dengan benar</p>	<p>1. Pelafalan kalimat sederhana dengan benar (20%). 2. Mengetahui arti kata pada kalimat sederhana dengan benar (20%). 3. Kemampuan memahami kalimat sederhana dengan benar (20%). 4. Kemampuan menjawab pertanyaan yang tersedia dengan baik dan benar sesuai tema (20%). 5. Kemampuan menterjemahkan kata ataupun kalimat sederhana dengan</p>	100%	

			[TM:2x(2x90'')]			baik dan benar (20%).	
2	<p>Sub-CPMK 1 Mahasiswa mampu membaca kalimat sederhana dengan benar pada teks bacaan tentang <i>Al-Ta'aruf, Al-Usrah, Al-Sakan</i> (C1) (CPMK 2).</p> <p>Sub CPMK 2 Mahasiswa mampu mengartikan kata pada kalimat sederhana tentang <i>Al-Ta'aruf, Al-Usrah, Al-Sakan</i> (CPMK 2). (C2).</p> <p>Sub CPMK 3 Mahasiswa mampu mengartikan kalimat sederhana pada teks bacaan tentang <i>Al-Ta'aruf, Al-Usrah, Al-Sakan</i> (CPMK 2). (C2).</p>	Maharah Qiro'ah: Bacaan dialog sederhana dan paragraf disertai dengan latihan-latihan sesuai materi yang ada pada tema الأسرة	<p>Bentuk: Kuliah</p> <p>Metode:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ceramah dan tanya jawab 2. cooperative Learning dengan penyampain materi : <p>c. Membaca kalimat sederhana dengan benar pada teks bacaan tentang <i>Al-Usrah</i>.</p> <p>d. Menterjemahkan arti kata pada kalimat sederhana.</p> <p>e. Memahami kalimat sederhana pada teks bacaan.</p>	<p>Tugas dan Belajar Mandiri :</p> <p>Belajar mandiri dengan membaca teks dan strategi membaca yang telah diunggah di E-learning H.A.T.I dan menjawab latihan-latihan yang telah tersedia</p> <p>[BM: 2x(2x75'')]</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan membaca kalimat sederhana tentang <i>Al-Usrah</i>. 2. Membaca, melafalkan kalimat sederhana dengan benar dan lancar 3. Memahami arti perkata kalimat sederhana secara benar 4. Menjawab pertanyaan-pertanyaan yang diberikan dosen sesuai tema dengan benar 5. Mengekspresikan ide atau maksud dari kalimat sederhana yang dibaca dengan benar 6. Menjawab latihan-latihan pada tiap teks wacana dengan benar 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pelafalan kalimat sederhana dengan benar (20%). 2. Mengetahui arti kata pada kalimat sederhana dengan benar (20%). 3. Kemampuan memahami kalimat sederhana dengan benar (20%). 4. Kemampuan menjawab pertanyaan yang tersedia dengan baik dan benar sesuai tema (20%). 5. Kemampuan menterjemahkan kata ataupun kalimat sederhana dengan baik dan benar (20%). 	100%
3.	<p>Sub-CPMK 1 Mahasiswa mampu membaca kalimat sederhana dengan benar pada teks bacaan tentang <i>Al-Ta'aruf, Al-Usrah, Al-Sakan</i> (C1) (CPMK 2).</p> <p>Sub CPMK 2</p>	Maharah Qiro'ah: Bacaan dialog sederhana dan paragraf disertai dengan latihan-latihan sesuai materi yang ada pada tema	<p>Bentuk: Kuliah</p> <p>Metode:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ceramah dan tanya jawab 2. cooperative Learning dengan penyampain materi : 	<p>Tugas dan Belajar Mandiri :</p> <p>Belajar mandiri dengan membaca teks dan strategi membaca yang telah diunggah di E-learning H.A.T.I dan</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan membaca kalimat sederhana tentang <i>As-Sakan</i>. 2. Membaca, melafalkan kalimat dan teks sederhana dengan benar, nyaring dan instonasi yang tepat 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pelafalan kalimat sederhana dengan benar (20%). 2. Mengetahui arti kata pada kalimat sederhana dengan benar (20%). 	100%

	<p>Mahasiswa mampu mengartikan kata pada kalimat sederhana tentang <i>Al-Ta'aruf, Al-Usrah, Al-Sakan</i> (CPMK 2). (C2).</p> <p>Sub CPMK 3 Mahasiswa mampu mengartikan kalimat sederhana pada teks bacaan tentang <i>Al-Ta'aruf, Al-Usrah, Al-Sakan</i> (CPMK 2). (C2).</p> <p>Sub-CPMK 4 Mahasiswa mampu membaca teks sederhana dengan nyaring dan instonasi yang tepat pada teks bacaan tentang <i>Al-Sakan</i> (CPMK 2). (C1).</p>	السكن	<p>a. Membaca kalimat sederhana dengan benar pada teks bacaan tentang <i>Al-Sakan</i></p> <p>b. Menterjemahkan arti kata pada kalimat sederhana.</p> <p>c. Memahami kalimat sederhana pada teks bacaan.</p> <p>d. Membaca teks sederhana dengan nyaring dan instonasi yang tepat</p>	<p>menjawab latihan-latihan yang telah tersedia</p> <p>[BM: 2x(2x75'')]</p> <p>[TM:2x(2x90'')]</p>	<p>3. Memahami arti perkata kalimat sederhana secara benar</p> <p>4. Menjawab pertanyaan-pertanyaan yang diberikan dosen sesuai tema dengan benar</p> <p>5. Mengekspresikan ide atau maksud dari kalimat sederhana yang dibaca dengan benar</p> <p>6. Menjawab latihan-latihan pada tiap teks wacana dengan benar</p>	<p>3. Kemampuan memahami kalimat sederhana dengan benar (20%).</p> <p>4. Kemampuan menjawab pertanyaan yang tersedia dengan baik dan benar sesuai tema (20%).</p> <p>5. Kemampuan menterjemahkan kata ataupun kalimat sederhana dengan baik dan benar (10%).</p> <p>6. Kemampuan membaca teks sederhana dengan nyaring dan instonasi yang tepat (10%).</p>	
4.	<p>Sub- CPMK 5 Mahasiswa mampu membaca teks sederhana dengan nyaring pada teks bacaan tentang <i>Al-Ansyitah Al-Yaumiyyah, Al-Dirasah, Al-Hiwayaat, Al-Amal dan Ar-rihlah</i> (CPMK 2). (C1)</p> <p>Sub-CPMK 6 Mahasiswa mampu mengartikan teks sederhana pada bacaan tentang <i>Al-Ansyitah Al-</i></p>	<p>Maharah Qiro'ah:</p> <p>Bacaan dialog sederhana dan paragraf disertai dengan latihan-latihan sesuai materi yang ada pada tema</p> <p>الأنشطة اليومية</p>	<p>Bentuk: Kuliah</p> <p>Metode:</p> <p>1. ceramah dan tanya jawab</p> <p>2. Cooperative Learning dengan penyampaian materi :</p> <p>a. Membaca teks sederhana dengan suara jelas pada teks bacaan tentang <i>Al-</i></p>	<p>Tugas dan Belajar Mandiri :</p> <p>Belajar mandiri dengan membaca teks dan strategi membaca yang telah diunggah di E-learning H.A.T.I dan menjawab latihan-latihan yang telah tersedia</p>	<p>1. Membaca dengan nyaring, benar dan lancar teks sederhana</p> <p>2. Menterjemahkan teks sederhana dengan benar</p> <p>3. Memahami dan menjelaskan teks sederhana dengan benar</p> <p>4. Menjawab latihan-latihan pada tiap teks wacana yang diberikan sesuai tema dengan benar</p>	<p>1. Kemampuan membaca teks sederhana dengan nyaring dan instonasi yang tepat (20%).</p> <p>2. Kemampuan menterjemahkan teks sederhana dengan baik dan benar (20%).</p> <p>3. Kemampuan</p>	100%

<p>Yaumiyyah, Al-Dirasah, Al-Hiwayaat Al-Amal dan Ar-rihlah (CPMK 2). (C2).</p> <p>Sub-CPMK 7 Mahasiswa mampu menjelaskan teks sederhana tentang <i>Al-Ansyitah Al-Yaumiyyah, Al-Dirasah, Al-Hiwayaat, Al-Amal dan Ar-rihlah</i> (CPMK 2). (C2).</p>		<p><i>Ansyitah Al-Yaumiyyah .</i></p> <p>b. Menterjemahkan teks sederhana.</p> <p>c. Memahami dan menjelaskan teks sederhana.</p> <p>d. Menjawab latihan-latihan sesuai dengan tema</p>	<p>[BM: 2x(2x75'')]</p> <p>[TM:2x(2x90'')]</p>		<p>memahami isi teks dengan menjawab pertanyaan yang tersedia dengan baik dan benar (20%).</p> <p>4. Kemampuan memahami dan memaparkan teks sederhana tentang tema baik secara harfiah maupun konteks (20%).</p> <p>5. Mendemonstrasikan perintah yang dibaca dengan benar (20%).</p>
---	--	---	--	--	---

UTS

5.	Sub- CPMK 5 Mahasiswa mampu membaca teks sederhana dengan nyaring pada teks bacaan tentang <i>Al-Ansyitah Al-Yaumiyah, Al-Dirasah, Al-Hiwayaat, Al-Amal dan Ar-rihlah</i> (CPMK 2). (C1)	Maharah Qiro'ah: Bacaan dialog sederhana dan paragraf disertai dengan latihan-latihan sesuai materi yang ada pada tema	Bentuk: Kuliah Metode: 1. ceramah dan tanya jawab 2. Cooperative Learning dengan penyampaian materi : a. Membaca teks sederhana dengan suara jelas pada teks bacaan tentang <i>Al-Dirasah</i> . b. Menterjemahkan teks sederhana. c. Memahami dan menjelaskan teks	Tugas dan Belajar Mandiri : Belajar mandiri dengan membaca teks dan strategi membaca yang telah diunggah di E-learning H.A.T.I dan menjawab latihan-latihan yang telah tersedia	1. Membaca dengan nyaring, benar dan lancar teks sederhana 2. Menterjemahkan teks sederhana dengan benar 3. Memahami dan menjelaskan teks sederhana dengan benar 4. Menjawab latihan-latihan pada tiap teks wacana yang diberikan sesuai tema dengan benar	1. Kemampuan membaca teks sederhana dengan nyaring dan instonasi yang tepat (20%). 2. Kemampuan menterjemahkan teks sederhana dengan baik dan benar (20%). 3. Kemampuan memahami isi teks dengan menjawab pertanyaan yang tersedia dengan	100%
	Sub-CPMK 6 Mahasiswa mampu mengartikan teks sederhana pada bacaan tentang <i>Al-Ansyitah Al-Yaumiyah, Al-Dirasah, Al-Hiwayaat Al-Amal dan Ar-rihlah</i> (CPMK 2). (C2).	الدراسة					
	Sub-CPMK 7			[BM: 2x(2x75'')]			

	Mahasiswa mampu menjelaskan teks sederhana tentang <i>Al-Ansyitah Al-Yaumiyah, Al-Dirasah, Al-Hiwayaat, Al-Amal</i> dan <i>Ar-rihlah</i> (CPMK 2). (C2).		sederhana. d. Menjawab latihan-latihan sesuai dengan tema [TM:2x(2x90'')]			baik dan benar (20%). 4. Kemampuan memahami dan memaparkan teks sederhana tentang tema baik secara harfiah maupun konteks (20%). 5. Mendemonstrasikan perintah yang dibaca dengan benar (20%).	
6.	<p>Sub- CPMK 5 Mahasiswa mampu membaca teks sederhana dengan nyaring pada teks bacaan tentang <i>Al-Ansyitah Al-Yaumiyah, Al-Dirasah, Al-Hiwayaat, Al-Amal</i> dan <i>Ar-rihlah</i> (CPMK 2). (C1)</p> <p>Sub-CPMK 6 Mahasiswa mampu mengartikan teks sederhana pada bacaan tentang <i>Al-Ansyitah Al-Yaumiyah, Al-Dirasah, Al-Hiwayaat Al-Amal</i> dan <i>Ar-rihlah</i> (CPMK 2). (C2).</p> <p>Sub-CPMK 7 Mahasiswa mampu menjelaskan teks sederhana tentang <i>Al-Ansyitah Al-Yaumiyah, Al-Dirasah, Al-Hiwayaat, Al-Amal</i> dan <i>Ar-rihlah</i> (CPMK 2). (C2).</p>	Maharah Qiro'ah: Bacaan dialog sederhana dan paragraf disertai dengan latihan-latihan sesuai materi yang ada pada tema الهُوَيَةُ	<p>Bentuk: Kuliah Metode:</p> <ol style="list-style-type: none"> ceramah dan tanya jawab cooperative Learning dengan penyampaian materi : <ol style="list-style-type: none"> Membaca teks sederhana dengan suara jelas pada teks bacaan tentang <i>Al-Hiwayaat</i>. Menterjemahkan teks sederhana. Memahami dan menjelaskan teks sederhana. Menjawab latihan-latihan sesuai dengan tema 	<p>Tugas dan Belajar Mandiri :</p> <p>Belajar mandiri dengan membaca teks dan strategi membaca yang telah diunggah di E-learning H.A.T.I dan menjawab latihan-latihan yang telah tersedia</p> <p>[BM: 2x(2x75'')]</p>	<ol style="list-style-type: none"> Membaca dengan nyaring, benar dan lancar teks sederhana Menterjemahkan teks sederhana dengan benar Memahami dan menjelaskan teks sederhana dengan benar Menjawab latihan-latihan pada tiap teks wacana yang diberikan sesuai tema dengan benar 	<ol style="list-style-type: none"> Kemampuan membaca teks sederhana dengan nyaring dan intonasi yang tepat (20%). Kemampuan menterjemahkan teks sederhana dengan baik dan benar (20%). Kemampuan memahami isi teks dengan menjawab pertanyaan yang tersedia dengan baik dan benar (20%). Kemampuan memahami dan memaparkan teks sederhana tentang 	100%

			[TM:2x(2x90'')]			tema baik secara harfiah maupun konteks (20%). 5. Mendemonstrasikan perintah yang dibaca dengan benar (20%).	
7.	<p>Sub- CPMK 5 Mahasiswa mampu membaca teks sederhana dengan nyaring pada teks bacaan tentang <i>Al-Ansyitah Al-Yaumiyah, Al-Dirasah, Al-Hiwayaat, Al-Amal dan Ar-rihlah</i> (CPMK 2). (C1)</p> <p>Sub-CPMK 6 Mahasiswa mampu mengartikan teks sederhana pada bacaan tentang <i>Al-Ansyitah Al-Yaumiyah, Al-Dirasah, Al-Hiwayaat Al-Amal dan Ar-rihlah</i> (CPMK 2). (C2).</p> <p>Sub-CPMK 7 Mahasiswa mampu menjelaskan teks sederhana tentang <i>Al-Ansyitah Al-Yaumiyah, Al-Dirasah, Al-Hiwayaat, Al-Amal dan Ar-rihlah</i> (CPMK 2). (C2).</p>	<p>Maharah Qiro'ah: Bacaan dialog sederhana dan paragraf disertai dengan latihan-latihan sesuai materi yang ada pada tema</p> <p>العمل</p>	<p>Bentuk: Kuliah Metode: 1. ceramah dan tanya jawab 2. cooperative Learning dengan penyampaian materi : a. Membaca teks sederhana dengan suara jelas pada teks bacaan tentang <i>Al-Amal</i>. b. Menterjemahkan teks sederhana. c. Memahami dan menjelaskan teks sederhana. d. Menjawab latihan-latihan sesuai dengan tema</p> <p>[TM:2x(2x90'')]</p>	<p>Tugas dan Belajar Mandiri : Belajar mandiri dengan membaca teks dan strategi membaca yang telah diunggah di E-learning H.A.T.I dan menjawab latihan-latihan yang telah tersedia</p> <p>[BM: 2x(2x75'')]</p>	<p>1. Membaca dengan nyaring, benar dan lancar teks sederhana 2. Menterjemahkan teks sederhana dengan benar 3. Memahami dan menjelaskan teks sederhana dengan benar 4. Menjawab latihan-latihan pada tiap teks wacana yang diberikan sesuai tema dengan benar</p>	<p>1. Kemampuan membaca teks sederhana dengan nyaring dan intonasi yang tepat (20%). 2. Kemampuan menterjemahkan teks sederhana dengan baik dan benar (20%). 3. Kemampuan memahami isi teks dengan menjawab pertanyaan yang tersedia dengan baik dan benar (20%). 4. Kemampuan memahami dan memaparkan teks sederhana tentang tema baik secara harfiah maupun konteks (20%). 5. Mendemonstrasikan perintah yang dibaca dengan benar (20%).</p>	100%

						benar (20%).	
8.	<p>Sub- CPMK 5 Mahasiswa mampu membaca teks sederhana dengan nyaring pada teks bacaan tentang <i>Al-Ansyitah Al-Yaumiyah, Al-Dirasah, Al-Hiwayaat, Al-Amal dan Ar-rihlah</i> (CPMK 2). (C1)</p> <p>Sub-CPMK 6 Mahasiswa mampu mengartikan teks sederhana pada bacaan tentang <i>Al-Ansyitah Al-Yaumiyah, Al-Dirasah, Al-Hiwayaat Al-Amal dan Ar-rihlah</i> (CPMK 2). (C2).</p> <p>Sub-CPMK 7 Mahasiswa mampu menjelaskan teks sederhana tentang <i>Al-Ansyitah Al-Yaumiyah, Al-Dirasah, Al-Hiwayaat, Al-Amal dan Ar-rihlah</i> (CPMK 2). (C2).</p>	<p>Maharah Qiro'ah: Bacaan dialog sederhana dan paragraf disertai dengan latihan-latihan sesuai materi yang ada pada tema</p> <p>الرحلة</p>	<p>Bentuk: Kuliah Metode: 1. ceramah dan tanya jawab 2. cooperative Learning dengan penyampaian materi : a. Membaca teks sederhana dengan suara jelas pada teks bacaan tentang <i>Ar-rihlah</i>. b. Menterjemahkan teks sederhana. c. Memahami dan menjelaskan teks sederhana. d. Menjawab latihan-latihan sesuai dengan tema</p> <p>[TM:2x(2x90'')]</p>	<p>Tugas dan Belajar Mandiri : Belajar mandiri dengan membaca teks dan strategi membaca yang telah diunggah di E-learning H.A.T.I dan menjawab latihan-latihan yang telah tersedia</p> <p>[BM: 2x(2x75'')]</p>	<p>1. Membaca dengan nyaring, benar dan lancar teks sederhana 2. Menterjemahkan teks sederhana dengan benar 3. Memahami dan menjelaskan teks sederhana dengan benar 4. Menjawab latihan-latihan pada tiap teks wacana yang diberikan sesuai tema dengan benar</p>	<p>1. Kemampuan membaca teks sederhana dengan nyaring dan instonasi yang tepat (20%). 2. Kemampuan menterjemahkan teks sederhana dengan baik dan benar (20%). 3. Kemampuan memahami isi teks dengan menjawab pertanyaan yang tersedia dengan baik dan benar (20%). 4. Kemampuan memahami dan memaparkan teks sederhana tentang tema baik secara harfiah maupun konteks (20%). 5. Mendemonstrasikan perintah yang dibaca dengan benar (20%).</p>	100%
	UAS						

Catatan:

1. TM : Tatap Muka

2. BM : Belajar Mandiri

Rumus :

[TM:2x(2x90'')]

Tatap muka = 2 minggu x (2 pertemuan x 90'')

[BM: 2x(2x75'')]

Belajar Mandiri = 2 minggu x (2 pertemuan x 75'')