



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG**  
**PUSAT PENGEMBANGAN BAHASA**  
**PROGRAM KHUSUS PERKULIAHAN BAHASA ARAB**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER 1**

MATA KULIAH (MK)		KODE	RUMPUN MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	TGL PENYUSUNAN
Struktur & Kosakata Arab			Mata Kuliah Kekhasan Universitas	SIAKAD = 2 sks	Tatap Muka = 2 x 4 = 24	1 (satu)	
OTORISASI / PENGESAHAN		DOSEN PENGEMBANG RPS		KETUA PKPBA		KETUA PUSAT PENGEMBANGAN BAHASA	
		Agus Maulana Firdaus, S.S, M.Pd I Asrofik, M. Pd		Ttd  Dr. Nur Qomari, M. Pd.		Ttd  Prof. Dr. H. M. Abdul Hamid, M.A.	
CAPAIAN PEMBELAJARAN	CPL-Universitas yang Dibebankan pada MK						
	CPL2	Memiliki moral, etika dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya, serta bangga dan cinta tanah air dan mendukung perdamaian dunia					
	CPL7	Kemampuan bekerja secara mandiri maupun dalam tim lintas disiplin dan lintas budaya secara bermutu, dan terukur;					
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)						
	CPMK 1	Menunjukkan sikap bertanggung jawab yang mencerminkan Ulul Albab dan moderasi beragama serta mengintegrasikan keilmuan secara mandiri pada <i>Maharah Qiro'ah</i> (CPL 1),					
	CPMK 2	Mampu membaca teks-teks berbahasa Arab (CPL 2).					
	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)						
	Sub-CPMK 1	Mahasiswa mampu membaca kalimat sederhana dengan benar pada teks bacaan tentang <i>Al-Ta'aruf, Al-Usrah, Al-Sakan</i> (C1) (CPMK 2).					
	Sub-CPMK 2	Mahasiswa mampu mengartikan kata pada kalimat sederhana tentang <i>Al-Ta'aruf, Al-Usrah, Al-Sakan</i> (CPMK 2). (C2).					
	Sub-CPMK 3	Mahasiswa mampu mengartikan kalimat sederhana pada teks bacaan tentang <i>Al-Ta'aruf, Al-Usrah, Al-Sakan</i> (CPMK 2). (C2).					
	Sub-CPMK 4	Mahasiswa mampu membaca teks sederhana dengan nyaring dan instonasi yang tepat pada teks bacaan tentang <i>Al-Sakan</i> (CPMK 2). (C1).					
	Sub-CPMK 5	Mahasiswa mampu membaca teks sederhana dengan nyaring pada teks bacaan tentang <i>Al-Ansyitah Al-Yaumiyah, Al-Dirasah, Al-Hiwayaat, Al-Amal dan Ar-rihlah</i> (CPMK 2). (C1)					
	Sub-CPMK 6	Mahasiswa mampu mengartikan teks sederhana pada bacaan tentang <i>Al-Ansyitah Al-Yaumiyah, Al-Dirasah, Al-Hiwayaat Al-Amal dan Ar-rihlah</i> (CPMK 2). (C2).					

	Sub-CPMK 7	Mahasiswa mampu menjelaskan teks sederhana tentang <i>Al-Ansyitah Al-Yaumiyyah, Al-Dirasah, Al-Hiwayaat, Al-Amal dan Ar-rihlah</i> (CPMK 2). (C2).											
	<table><tr><td></td><td>CPL 1</td><td>CPL 2</td></tr><tr><td>CPMK 1</td><td>√</td><td></td></tr><tr><td>CPMK 2</td><td></td><td>√</td></tr></table>					CPL 1	CPL 2	CPMK 1	√		CPMK 2		√
	CPL 1	CPL 2											
CPMK 1	√												
CPMK 2		√											
DESKRIPSI SINGKAT MATA KULIAH	Mata kuliah ini bertujuan untuk mengembangkan kompetensi dasar kebahasaan yang berorientasikan pada keahlian membaca ( <i>Maharah Qiro'ah</i> ) sehingga mahasiswa mampu membaca, mengetahui, melafalkan, serta memahami kalimat ataupun teks bacaan sederhana												
BAHAN KAJIAN / MATERI PEMBELAJARAN	المواد التعليمية من الكتاب "العربية للحياة" المجلد الأول التي تتكون من الوحدة الأولى : (التعارف) الوحدة الثانية : (الأسرة) الوحدة الثالثة : (السكن) الوحدة الرابعة : (الأنشطة اليومية) الوحدة الخامسة : (الدراسة) الوحدة السادسة : (الهواية) الوحدة السابعة : (العمل) الوحدة الثامنة : (الرحلة)												
PUSTAKA	Utama												
	1. Hamid, Muhammad Abdul dkk. 2018. <i>Al Arabiyah lil Hayah</i> ., Malang: UIN Maliki Press. Buku 1 2. Hamid, Muhammad Abdul dkk. 2018. <i>Kamus al-musa'id li Al Arabiyah lil Hayah</i> , Malang: UIN Maliki Press												
	Pendukung												
	أ- محمود إسماعيل صبيني، وناصف مصطفى عبد العزيز، ومختار الطاهر حسين، العربية للناشئين، المملكة العربية السعودية: إدارة الكتب المدرسية، وزارة المعارف، 1403 هـ. ب- محمد بن عبد الرحمن آل الشيخ (مشرف)، العربية بين يديك، الرياض-المملكة العربية السعودية: العربية للجميع، 1435 هـ. ج- مجمع اللغة العربية بالقاهرة، المعجم الوسيط، مصر: مكتبة الشروق الدولية، 2011 م. د- نبيل عبد السلام هارون، المعجم الوجيز، مصر: وزارة التربية والتعليم، 1994 م.												
DOSEN PENGAMPU	1. Tim PKPBA												
MATA KULIAH PRASYARAT	Tidak ada												

	CPMK 1	CPMK 2
SUB CPMK 1		√
SUB CPMK 2		√
SUB CPMK 3		√
SUB CPMK 4		√
SUB CPMK 5		√
SUB CPMK 6		√
SUB CPMK 7		√

Meeting ke-	Sub-CPMK	Materi Pembelajaran	Bentuk dan Metode Pembelajaran		Penilaian		
			Luring	Daring	Indikator	Kriteria, Indikator dan Bobot Penilaian	Bobot (Prosentase)
1	<p><b>Sub-CPMK 1</b> Mahasiswa mampu membaca kalimat sederhana dengan benar pada teks bacaan tentang <i>Al-Ta'aruf, Al-Usrah, Al-Sakan</i> (C1) (CPMK 2).</p> <p><b>Sub CPMK 2</b> Mahasiswa mampu mengartikan kata pada kalimat sederhana tentang <i>Al-Ta'aruf, Al-Usrah, Al-Sakan</i> (CPMK 2). (C2).</p> <p><b>Sub CPMK 3</b> Mahasiswa mampu mengartikan kalimat sederhana pada teks bacaan tentang <i>Al-Ta'aruf, Al-Usrah, Al-Sakan</i> (CPMK 2). (C2).</p>	<p>1. Rencana Perkuliahan Semester</p> <p>2. Kontrak Perkuliahan</p> <p>3. Maharah Qiroah:</p> <p>- Kalimat atau teks berbahasa Arab tentang tema:</p> <p>التعارف</p>	<p>Bentuk : Kuliah</p> <p>Metode:</p> <p>1. ceramah dan tanya jawab</p> <p>2. cooperative Learning dengan peyampaian materi :</p> <p>a. Membaca kalimat sederhana dengan benar pada teks bacaan tentang <i>Al-Ta'aruf</i></p> <p>Menterjemahkan arti kata pada kalimat sederhana.</p> <p>b. Memahami kalimat sederhana pada teks bacaan.</p>	<p>Tugas dan Belajar Mandiri :</p> <p>Belajar mandiri dengan membaca teks dan strategi membaca yang telah diunggah di E-learning H.A.T.I dan menjawab latihan-latihan yang telah tersedia</p> <p><b>[BM: 2x(2x75'')]</b></p>	<p>1. Ketepatan membaca kalimat sederhana tentang at ta'aruf.</p> <p>2. Membaca, melafalkan kalimat sederhana dengan benar dan lancar</p> <p>3. Memahami arti perkata kalimat sederhana secara benar</p> <p>4. Menjawab pertanyaan-pertanyaan yang diberikan dosen sesuai tema dengan benar</p> <p>5. Mengekspresikan ide atau maksud dari kalimat sederhana yang dibaca dengan benar</p> <p>6. Menjawab latihan-latihan pada tiap teks wacana dengan benar</p>	<p>1. Pelafalan kalimat sederhana dengan benar (20%).</p> <p>2. Mengetahui arti kata pada kalimat sederhana dengan benar (20%).</p> <p>3. Kemampuan memahami kalimat sederhana dengan benar (20%).</p> <p>4. Kemampuan menjawab pertanyaan yang tersedia dengan baik dan benar sesuai tema (20%).</p> <p>5. Kemampuan menterjemahkan kata ataupun kalimat sederhana dengan</p>	100%

			[TM:2x(2x90")]			baik dan benar (20%).	
2	<p><b>Sub-CPMK 1</b> Mahasiswa mampu membaca kalimat sederhana dengan benar pada teks bacaan tentang <i>Al-Ta'aruf, Al-Usrah, Al-Sakan</i> (C1) (CPMK 2).</p> <p><b>Sub CPMK 2</b> Mahasiswa mampu mengartikan kata pada kalimat sederhana tentang <i>Al-Ta'aruf, Al-Usrah, Al-Sakan</i> (CPMK 2). (C2).</p> <p><b>Sub CPMK 3</b> Mahasiswa mampu mengartikan kalimat sederhana pada teks bacaan tentang <i>Al-Ta'aruf, Al-Usrah, Al-Sakan</i> (CPMK 2). (C2).</p>	<p>Maharah Qiro'ah: Bacaan dialog sederhana dan paragraf disertai dengan latihan-latihan sesuai materi yang ada pada tema</p> <p>الأسرة</p>	<p>Bentuk: Kuliah Metode: 1. ceramah dan tanya jawab 2. cooperative Learning dengan penyampain materi :</p> <p>c. Membaca kalimat sederhana dengan benar pada teks bacaan tentang <i>Al-Usrah</i> .</p> <p>d. Menterjemahkan arti kata pada kalimat sederhana.</p> <p>e. Memahami kalimat sederhana pada teks bacaan.</p> <p>[TM:2x(2x90")]</p>	<p>Tugas dan Belajar Mandiri :</p> <p>Belajar mandiri dengan membaca teks dan strategi membaca yang telah diunggah di E-learning H.A.T.I dan menjawab latihan-latihan yang telah tersedia</p> <p>[BM: 2x(2x75")]</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan membaca kalimat sederhana tentang <i>Al-Usroh</i>.</li> <li>2. Membaca, melafalkan kalimat sederhana dengan benar dan lancar</li> <li>3. Memahami arti perkata kalimat sederhana secara benar</li> <li>4. Menjawab pertanyaan-pertanyaan yang diberikan dosen sesuai tema dengan benar</li> <li>5. Mengekspresikan ide atau maksud dari kalimat sederhana yang dibaca dengan benar</li> <li>6. Menjawab latihan-latihan pada tiap teks wacana dengan benar</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pelafalan kalimat sederhana dengan benar (20%).</li> <li>2. Mengetahui arti kata pada kalimat sederhana dengan benar (20%).</li> <li>3. Kemampuan memahami kalimat sederhana dengan benar (20%).</li> <li>4. Kemampuan menjawab pertanyaan yang tersedia dengan baik dan benar sesuai tema (20%).</li> <li>5. Kemampuan menterjemahkan kata ataupun kalimat sederhana dengan baik dan benar (20%).</li> </ol>	100%
3.	<p><b>Sub-CPMK 1</b> Mahasiswa mampu membaca kalimat sederhana dengan benar pada teks bacaan tentang <i>Al-Ta'aruf, Al-Usrah, Al-Sakan</i> (C1) (CPMK 2).</p> <p><b>Sub CPMK 2</b></p>	<p>Maharah Qiro'ah: Bacaan dialog sederhana dan paragraf disertai dengan latihan-latihan sesuai materi yang ada pada tema</p>	<p>Bentuk: Kuliah Metode: 1. ceramah dan tanya jawab 2. cooperative Learning dengan penyampain materi :</p>	<p>Tugas dan Belajar Mandiri :</p> <p>Belajar mandiri dengan membaca teks dan strategi membaca yang telah diunggah di E-learning H.A.T.I dan</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan membaca kalimat sederhana tentang <i>As-Sakan</i>.</li> <li>2. Membaca, melafalkan kalimat dan teks sederhana dengan benar, nyaring dan instonasi yang tepat</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pelafalan kalimat sederhana dengan benar (20%).</li> <li>2. Mengetahui arti kata pada kalimat sederhana dengan benar (20%).</li> </ol>	100%

	<p>Mahasiswa mampu mengartikan kata pada kalimat sederhana tentang <i>Al-Ta'aruf, Al-Usrah, Al-Sakan</i> (CPMK 2). (C2).</p> <p><b>Sub CPMK 3</b> Mahasiswa mampu mengartikan kalimat sederhana pada teks bacaan tentang <i>Al-Ta'aruf, Al-Usrah, Al-Sakan</i> (CPMK 2). (C2).</p> <p><b>Sub-CPMK 4</b> Mahasiswa mampu membaca teks sederhana dengan nyaring dan instonasi yang tepat pada teks bacaan tentang <i>Al-Sakan</i> (CPMK 2). (C1).</p>	السكن	<ol style="list-style-type: none"> <li>Membaca kalimat sederhana dengan benar pada teks bacaan tentang <i>Al-Sakan</i></li> <li>Menterjemahkan arti kata pada kalimat sederhana.</li> <li>Memahami kalimat sederhana pada teks bacaan.</li> <li>Membaca teks sederhana dengan nyaring dan instonasi yang tepat</li> </ol> <p>[TM:2x(2x90")]</p>	<p>menjawab latihan-latihan yang telah tersedia</p> <p>[BM: 2x(2x75")]</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Memahami arti perkata kalimat sederhana secara benar</li> <li>Menjawab pertanyaan-pertanyaan yang diberikan dosen sesuai tema dengan benar</li> <li>Mengekspresikan ide atau maksud dari kalimat sederhana yang dibaca dengan benar</li> <li>Menjawab latihan-latihan pada tiap teks wacana dengan benar</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Kemampuan memahami kalimat sederhana dengan benar (20%).</li> <li>Kemampuan menjawab pertanyaan yang tersedia dengan baik dan benar sesuai tema (20%).</li> <li>Kemampuan menterjemahkan kata ataupun kalimat sederhana dengan baik dan benar (10%).</li> <li>Kemampuan membaca teks sederhana dengan nyaring dan instonasi yang tepat (10%).</li> </ol>	
4.	<p><b>Sub- CPMK 5</b> Mahasiswa mampu membaca teks sederhana dengan nyaring pada teks bacaan tentang <i>Al-Ansyitah Al-Yaumiyyah, Al-Dirasah, Al-Hiwayaat, Al-Amal dan Ar-rihlah</i> (CPMK 2). (C1)</p> <p><b>Sub-CPMK 6</b> Mahasiswa mampu mengartikan teks sederhana pada bacaan tentang <i>Al-Ansyitah Al-</i></p>	<p>Maharah Qiro'ah: Bacaan dialog sederhana dan paragraf disertai dengan latihan-latihan sesuai materi yang ada pada tema</p> <p>الأنشطة اليومية</p>	<p>Bentuk: Kuliah Metode: 1. ceramah dan tanya jawab 2. Cooperative Learning dengan penyampaian materi :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Membaca teks sederhana dengan suara jelas pada teks bacaan tentang <i>Al-</i></li> </ol>	<p>Tugas dan Belajar Mandiri :</p> <p>Belajar mandiri dengan membaca teks dan strategi membaca yang telah diunggah di E-learning H.A.T.I dan menjawab latihan-latihan yang telah tersedia</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Membaca dengan nyaring, benar dan lancar teks sederhana</li> <li>Menterjemahkan teks sederhana dengan benar</li> <li>Memahami dan menjelaskan teks sederhana dengan benar</li> <li>Menjawab latihan-latihan pada tiap teks wacana yang diberikan sesuai tema dengan benar</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Kemampuan membaca teks sederhana dengan nyaring dan instonasi yang tepat (20%).</li> <li>Kemampuan menterjemahkan teks sederhana dengan baik dan benar (20%).</li> <li>Kemampuan</li> </ol>	100%

	<p><i>Yaumiyah, Al-Dirasah, Al-Hiwayaat Al-Amal dan Ar-rihlah</i> (CPMK 2). (C2).</p> <p><b>Sub-CPMK 7</b> Mahasiswa mampu menjelaskan teks sederhana tentang <i>Al-Ansyitah Al-Yaumiyah, Al-Dirasah, Al-Hiwayaat, Al-Amal dan Ar-rihlah</i> (CPMK 2). (C2).</p>		<p><i>Ansyitah Al-Yaumiyah</i> .</p> <p>b. Menterjemahkan teks sederhana.</p> <p>c. Memahami dan menjelaskan teks sederhana.</p> <p>d. Menjawab latihan-latihan sesuai dengan tema</p> <p><b>[TM:2x(2x90")]</b></p>	<b>[BM: 2x(2x75")]</b>		<p>memahami isi teks dengan menjawab pertanyaan yang tersedia dengan baik dan benar (20%).</p> <p>4. Kemampuan memahami dan memaparkan teks sederhana tentang tema baik secara harfiah maupun konteks (20%).</p> <p>5. Mendemonstrasikan perintah yang dibaca dengan benar (20%).</p>	
	<b>UTS</b>						
5.	<p><b>Sub- CPMK 5</b> Mahasiswa mampu membaca teks sederhana dengan nyaring pada teks bacaan tentang <i>Al-Ansyitah Al-Yaumiyah, Al-Dirasah, Al-Hiwayaat, Al-Amal dan Ar-rihlah</i> (CPMK 2). (C1)</p> <p><b>Sub-CPMK 6</b> Mahasiswa mampu mengartikan teks sederhana pada bacaan tentang <i>Al-Ansyitah Al-Yaumiyah, Al-Dirasah, Al-Hiwayaat Al-Amal dan Ar-rihlah</i> (CPMK 2). (C2).</p> <p><b>Sub-CPMK 7</b></p>	<p>Maharah Qiro'ah: Bacaan dialog sederhana dan paragraf disertai dengan latihan-latihan sesuai materi yang ada pada tema</p> <p>الدراسة</p>	<p>Bentuk: Kuliah Metode: 1. ceramah dan tanya jawab 2. Cooperative Learning dengan penyampaian materi :</p> <p>a. Membaca teks sederhana dengan suara jelas pada teks bacaan tentang <i>Al-Dirasah</i>.</p> <p>b. Menterjemahkan teks sederhana.</p> <p>c. Memahami dan menjelaskan teks</p>	<p>Tugas dan Belajar Mandiri :</p> <p>Belajar mandiri dengan membaca teks dan strategi membaca yang telah diunggah di E-learning H.A.T.I dan menjawab latihan-latihan yang telah tersedia</p> <p><b>[BM: 2x(2x75")]</b></p>	<p>1. Membaca dengan nyaring, benar dan lancar teks sederhana</p> <p>2. Menterjemahkan teks sederhana dengan benar</p> <p>3. Memahami dan menjelaskan teks sederhana dengan benar</p> <p>4. Menjawab latihan-latihan pada tiap teks wacana yang diberikan sesuai tema dengan benar</p>	<p>1. Kemampuan membaca teks sederhana dengan nyaring dan instonasi yang tepat (20%).</p> <p>2. Kemampuan menterjemahkan teks sederhana dengan baik dan benar (20%).</p> <p>3. Kemampuan memahami isi teks dengan menjawab pertanyaan yang tersedia dengan</p>	<b>100%</b>

	Mahasiswa mampu menjelaskan teks sederhana tentang <i>Al-Ansyitah Al-Yaumiyah, Al-Dirasah, Al-Hiwayaat, Al-Amal dan Ar-rihlah</i> (CPMK 2). (C2).		<p>sederhana.</p> <p>d. Menjawab latihan-latihan sesuai dengan tema</p> <p><b>[TM:2x(2x90")]</b></p>			<p>baik dan benar (20%).</p> <p>4. Kemampuan memahami dan memaparkan teks sederhana tentang tema baik secara harfiah maupun konteks (20%).</p> <p>5. Mendemonstrasikan perintah yang dibaca dengan benar (20%).</p>	
6.	<p><b>Sub- CPMK 5</b> Mahasiswa mampu membaca teks sederhana dengan nyaring pada teks bacaan tentang <i>Al-Ansyitah Al-Yaumiyah, Al-Dirasah, Al-Hiwayaat, Al-Amal dan Ar-rihlah</i> (CPMK 2). (C1)</p> <p><b>Sub-CPMK 6</b> Mahasiswa mampu mengartikan teks sederhana pada bacaan tentang <i>Al-Ansyitah Al-Yaumiyah, Al-Dirasah, Al-Hiwayaat Al-Amal dan Ar-rihlah</i> (CPMK 2). (C2).</p> <p><b>Sub-CPMK 7</b> Mahasiswa mampu menjelaskan teks sederhana tentang <i>Al-Ansyitah Al-Yaumiyah, Al-Dirasah, Al-Hiwayaat, Al-Amal dan Ar-rihlah</i> (CPMK 2). (C2).</p>	<p>Maharah Qiro'ah: Bacaan dialog sederhana dan paragraf disertai dengan latihan-latihan sesuai materi yang ada pada tema</p> <p>الهواية</p>	<p>Bentuk: Kuliah Metode: 1. ceramah dan tanya jawab 2. cooperative Learning dengan penyampaian materi :</p> <p>a. Membaca teks sederhana dengan suara jelas pada teks bacaan tentang <i>Al-Hiwayaat</i>.</p> <p>b. Menterjemahkan teks sederhana.</p> <p>c. Memahami dan menjelaskan teks sederhana.</p> <p>d. Menjawab latihan-latihan sesuai dengan tema</p>	<p>Tugas dan Belajar Mandiri :</p> <p>Belajar mandiri dengan membaca teks dan strategi membaca yang telah diunggah di E-learning H.A.T.I dan menjawab latihan-latihan yang telah tersedia</p> <p><b>[BM: 2x(2x75")]</b></p>	<p>1. Membaca dengan nyaring, benar dan lancar teks sederhana</p> <p>2. Menterjemahkan teks sederhana dengan benar</p> <p>3. Memahami dan menjelaskan teks sederhana dengan benar</p> <p>4. Menjawab latihan-latihan pada tiap teks wacana yang diberikan sesuai tema dengan benar</p>	<p>1. Kemampuan membaca teks sederhana dengan nyaring dan instonasi yang tepat (20%).</p> <p>2. Kemampuan menterjemahkan teks sederhana dengan baik dan benar (20%).</p> <p>3. Kemampuan memahami isi teks dengan menjawab pertanyaan yang tersedia dengan baik dan benar (20%).</p> <p>4. Kemampuan memahami dan memaparkan teks sederhana tentang</p>	100%

			[TM:2x(2x90'')]			tema baik secara harfiah maupun konteks (20%). 5. Mendemonstrasikan perintah yang dibaca dengan benar (20%).	
7.	<p><b>Sub- CPMK 5</b> Mahasiswa mampu membaca teks sederhana dengan nyaring pada teks bacaan tentang <i>Al-Ansyitah Al-Yaumiyah, Al-Dirasah, Al-Hiwayaat, Al-Amal dan Ar-rihlah</i> (CPMK 2). (C1)</p> <p><b>Sub-CPMK 6</b> Mahasiswa mampu mengartikan teks sederhana pada bacaan tentang <i>Al-Ansyitah Al-Yaumiyah, Al-Dirasah, Al-Hiwayaat Al-Amal dan Ar-rihlah</i> (CPMK 2). (C2).</p> <p><b>Sub-CPMK 7</b> Mahasiswa mampu menjelaskan teks sederhana tentang <i>Al-Ansyitah Al-Yaumiyah, Al-Dirasah, Al-Hiwayaat, Al-Amal dan Ar-rihlah</i> (CPMK 2). (C2).</p>	<p>Maharah Qiro'ah: Bacaan dialog sederhana dan paragraf disertai dengan latihan-latihan sesuai materi yang ada pada tema</p> <p>العمل</p>	<p>Bentuk: Kuliah Metode: 1. ceramah dan tanya jawab 2. cooperative Learning dengan penyampaian materi :</p> <p>a. Membaca teks sederhana dengan suara jelas pada teks bacaan tentang <i>Al-Amal</i>. b. Menterjemahkan teks sederhana. c. Memahami dan menjelaskan teks sederhana. d. Menjawab latihan-latihan sesuai dengan tema</p> <p>[TM:2x(2x90'')]</p>	<p>Tugas dan Belajar Mandiri :</p> <p>Belajar mandiri dengan membaca teks dan strategi membaca yang telah diunggah di E-learning H.A.T.I dan menjawab latihan-latihan yang telah tersedia</p> <p>[BM: 2x(2x75'')]</p>	<p>1. Membaca dengan nyaring, benar dan lancar teks sederhana 2. Menterjemahkan teks sederhana dengan benar 3. Memahami dan menjelaskan teks sederhana dengan benar 4. Menjawab latihan-latihan pada tiap teks wacana yang diberikan sesuai tema dengan benar</p>	<p>1. Kemampuan membaca teks sederhana dengan nyaring dan instonasi yang tepat (20%). 2. Kemampuan menterjemahkan teks sederhana dengan baik dan benar (20%). 3. Kemampuan memahami isi teks dengan menjawab pertanyaan yang tersedia dengan baik dan benar (20%). 4. Kemampuan memahami dan memaparkan teks sederhana tentang tema baik secara harfiah maupun konteks (20%). 5. Mendemonstrasikan perintah yang dibaca dengan</p>	100%



						benar (20%).	
8.	<p><b>Sub- CPMK 5</b> Mahasiswa mampu membaca teks sederhana dengan nyaring pada teks bacaan tentang <i>Al-Ansyitah Al-Yaumiyah, Al-Dirasah, Al-Hiwayaat, Al-Amal dan Ar-rihlah</i> (CPMK 2). (C1)</p> <p><b>Sub-CPMK 6</b> Mahasiswa mampu mengartikan teks sederhana pada bacaan tentang <i>Al-Ansyitah Al-Yaumiyah, Al-Dirasah, Al-Hiwayaat Al-Amal dan Ar-rihlah</i> (CPMK 2). (C2).</p> <p><b>Sub-CPMK 7</b> Mahasiswa mampu menjelaskan teks sederhana tentang <i>Al-Ansyitah Al-Yaumiyah, Al-Dirasah, Al-Hiwayaat, Al-Amal dan Ar-rihlah</i> (CPMK 2). (C2).</p>	<p>Maharah Qiro'ah: Bacaan dialog sederhana dan paragraf disertai dengan latihan-latihan sesuai materi yang ada pada tema</p> <p>الرحلة</p>	<p>Bentuk: Kuliah Metode: 1. ceramah dan tanya jawab 2. cooperative Learning dengan penyampaian materi :</p> <p>a. Membaca teks sederhana dengan suara jelas pada teks bacaan tentang <i>Ar-rihlah</i>. b. Menterjemahkan teks sederhana. c. Memahami dan menjelaskan teks sederhana. d. Menjawab latihan-latihan sesuai dengan tema</p> <p>[TM:2x(2x90")]</p>	<p>Tugas dan Belajar Mandiri : Belajar mandiri dengan membaca teks dan strategi membaca yang telah diunggah di E-learning H.A.T.I dan menjawab latihan-latihan yang telah tersedia</p> <p>[BM: 2x(2x75")]</p>	<p>1. Membaca dengan nyaring, benar dan lancar teks sederhana 2. Menterjemahkan teks sederhana dengan benar 3. Memahami dan menjelaskan teks sederhana dengan benar 4. Menjawab latihan-latihan pada tiap teks wacana yang diberikan sesuai tema dengan benar</p>	<p>1. Kemampuan membaca teks sederhana dengan nyaring dan instonasi yang tepat (20%). 2. Kemampuan menterjemahkan teks sederhana dengan baik dan benar (20%). 3. Kemampuan memahami isi teks dengan menjawab pertanyaan yang tersedia dengan baik dan benar (20%). 4. Kemampuan memahami dan memaparkan teks sederhana tentang tema baik secara harfiah maupun konteks (20%). 5. Mendemonstrasikan perintah yang dibaca dengan benar (20%).</p>	100%
UAS							

Catatan:

1. TM : Tatap Muka

## 2. BM : Belajar Mandiri

Rumus :

[TM:2x(2x90")]

Tatap muka = 2 minggu x (2 pertemuan x 90")

[BM: 2x(2x75")]

Belajar Mandiri = 2 minggu x (2 pertemuan x 75")