



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG
PUSAT PENGEMBANGAN BAHASA
PROGRAM KHUSUS PERKULIAHAN BAHASA INGGRIS

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER 2

MATA KULIAH (MK)	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (skt)	SEMESTER	TGL PENYUSUNAN		
Bahasa Arab Komunikatif		Mata Kuliah Kekhasan Universitas	SIAKAD = 2 SKS Tatap Muka = $3 \times 4 = 42$	1 (Satu)			
OTORISASI / PENGESAHAN	DOSEN PENGEMBANG RPS		KETUA PKPBA	KETUA PUSAT PENGEMBANGAN BAHASA			
	Dr. Alvia Putri Prima Sari, M.Pd.I Dr. Usfiyatur Rusuly, M.Pd.I		Ttd Dr. Nur Qomari, M. Pd.	Ttd Prof. Dr. H. M. Abdul Hamid, M.A.			
CAPAIAN PEMBELAJARAN	CPL-Universitas yang Dibebankan pada MK						
	CPL2	Memiliki moral, etika dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya, serta bangga dan cinta tanah air dan mendukung perdamaian dunia					
	CPL7	Kemampuan bekerja secara mandiri maupun dalam tim lintas disiplin dan lintas budaya secara bermutu, dan terukur;					
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)						
	CPMK 1	Menunjukkan sikap bertanggungjawab yang mencerminkan Ulul Albab dan moderasi beragama serta mengintegrasikan keilmuan secara mandiri pada maharah kalam. (CPL 1)					
	CPMK 2	Mampu berbicara Arab sebagai media komunikasi pada materi kalam (CPL 2)					
	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)						
	Sub-CPMK 1	Mahasiswa mampu membedakan dan mengucapkan bunyi huruf yang berdekatan makhrajnya dalam kata dengan benar tentang <i>Al-Ta'aruf, Al-Usrah, Al-sakan</i> dan <i>Al-Ansyithoh Al Yaumiyah</i> (CPMK 2). (C2)					
	Sub-CPMK 2	Mahasiswa mampu menirukan dan mengucapkan bunyi huruf yang panjang, pendek, dan bertasyid dalam kata dengan benar tentang <i>Al-Ta'aruf</i> dan <i>Al-Usrah</i> (CPMK 2) C2					
	Sub-CPMK 3	Mahasiswa mampu memperkenalkan diri secara sederhana tentang <i>Al-Ta'aruf</i> (CPMK 2).(C3)					

	Sub-CPMK 4	Mahasiswa mampu menyebutkan istilah-istilah tentang <i>Al-Usrah</i> dan <i>Al -Diraasah</i> (CPMK 2). (C1)									
	Sub-CPMK 5	Mahasiswa mampu melakukan tanya jawab tentang <i>Al -sakan</i> dan <i>Al- Hiwaayah</i> (CPMK 2). (C3)									
	Sub-CPMK 6	Mahasiswa mampu mempraktikkan percakapan dan mengekspresikan ungkapan tentang <i>Al -sakan Al -Ansyyithoh Al Yaumiyah</i> , , <i>Al -Diraasah</i> dan <i>Al -'Amal</i> secara lisan dan sederhana (CPMK 2). (C3)									
	Sub-CPMK 7	Mahasiswa mampu medeskripsikan gambar dalam kalimat sederhana tentang <i>Al -Ansyyithoh Al Yaumiyah</i> , <i>Al- Hiwaayah (3-5 kata)</i> , <i>Al -'Amal (4-6 kata) dan Al- Rihlah (7-10 kata)</i> (CPMK 2). (C3)									
	Sub-CPMK 8	Mahasiswa mampu bercerita secara lisan dan ringkas tentang <i>Al -Ansyyithoh Al Yaumiyah</i> , <i>Al -Diraasah</i> , <i>Al-Hiwayah</i> , <i>Al -'Amal</i> dan <i>Al- Rihlah</i> (CPMK 2). (C3)									
		<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td></td><td>CPL 1</td><td>CPL 2</td></tr> <tr> <td>CPMK 1</td><td>✓</td><td></td></tr> <tr> <td>CPMK 2</td><td></td><td>✓</td></tr> </table>		CPL 1	CPL 2	CPMK 1	✓		CPMK 2		✓
	CPL 1	CPL 2									
CPMK 1	✓										
CPMK 2		✓									
DESKRIPSI SINGKAT MATA KULIAH		Mata kuliah ini bertujuan untuk mengembangkan maharah kalam, sehingga mahasiswa mampu membedakan, menirukan, memperkenalkan diri, menyebutkan istilah, tanya-jawab, mempraktikkan percakapan, mendeskripsikan gambar dan bercerita dengan menggunakan bahasa Arab secara sederhana mencakup tema-tema yang telah ditentukan.									
BAHAN KAJIAN / MATERI PEMBELAJARAN		Bahan kajian berasal dari Al-Arabiyyah Lil Hayah (ALH) yang mencakup <i>Al-Ta'aruf</i> , <i>Al-Usroh</i> , <i>Al-sakan</i> , <i>Al-Ansyyithoh Al Yaumiyah</i> , <i>Al -Diraasah</i> , <i>Al -Hiwaayah</i> , <i>Al -'Amal</i> , <i>Al- Rihlah</i>									
PUSTAKA	Utama	<p>1. Hamid, Muhammad Abdul dkk. 2018. Al Arabiyah lil Hayah,. Malang: UIN Maliki Press. Buku 1</p> <p>2. Hamid, Muhammad Abdul dkk. 2018. Kamus <i>al-musa'id li Al Arabiyah lil Hayah</i>, Malang: UIN Maliki Press</p>									
	Pendukung	<p>أ-. محمود إسماعيل صيني، وناصف مصطفى عبد العزيز، ومختار الطاهر حسين، العربية للناشرين، المملكة العربية السعودية: إدارة الكتب المدرسية، وزارة المعارف، 1403 هـ.</p> <p>ب- محمد بن عبد الرحمن آل الشيخ (مشرف)، العربية بين يديك، الرياض-المملكة العربية السعودية: العربية للجميع، 1435 هـ.</p> <p>ج- مجمع اللغة العربية بالقاهرة، المعجم الوسيط، مصر: مكتبة الشروق الدولية، 2011 مـ.</p> <p>د- نبيل عبد السلام هارون، المعجم الوجيز، مصر: وزارة التربية والتعليم، 1994 مـ.</p>									
DOSEN PENGAMPU		1. Tim PKPBA									

MATA KULIAH PRASYARAT	Tidak ada

	CPMK 1	CPMK 2
SUB CPMK 1		✓
SUB CPMK 2		✓
SUB CPMK 3		✓
SUB CPMK 4		✓
SUB CPMK 5		✓
SUB CPMK 6		✓
SUB CPMK 7		✓
SUB CPMK 8		✓

Meeting ke-	Sub-CPMK	Materi Pembelajaran	Bentuk dan Metode Pembelajaran		Penilaian		
			Luring	Daring	Indikator	Kriteria dan Bentuk	Bobot (Prosentase)
1.	Sub-CPMK 1 Mampu mengucapkan bunyi huruf yang berdekatan makhrajnya dalam kata dengan benar (أ-ع، ح-خ، هـ) (CPMK 2) Sub-CPMK 2 Mampu menirukan dan mengucapkan bunyi huruf yang panjang, pendek, dan bertasyid dalam kata	Maharah Kalam: Hiwar tentang التعارف	Bentuk: Kuliah Metode: menonton video, mendengarkan audio, dan mengikuti pelafalannya serta diskusi [TM:3x(3x90'')]	Tugas dan Belajar Mandiri: Belajar mandiri dengan menonton video, mendengarkan audio, dan menjawab Latihan-latihan yang telah diunggah di E-learning H.A.T.I. [BM: 3x(3x75'')]	1.Ketepatan mengidentifikasi dan mengucapkan bunyi huruf yang berdekatan makhrajnya dalam kata dengan benar (أ-ع، ح-خ، هـ), 30% 2. Ketepatan menirukan dan mengucapkan bunyi huruf yang panjang, pendek, dan bertasyid dalam kata dengan benar, 30% 3. Ketepatan menjawab pertanyaan-pertanyaan yang diberikan dengan benar dan memperkenalkan diri secara	1. Mengucapkan ta'birat terkait tema, 10% 2. Menjawab pertanyaan percakapan terkait tema, 10% 3. Mendeskripsikan gambar sesuai dengan pertanyaan, 20 % 4. Mendemonstrasikan percakapan, 20%	10 %

	dengan benar (CPMK 2) Sub-CPMK 3 Mampu memperkenalkan diri secara sederhana (CPMK 2)				sederhana. 40%	5. Bercerita tentang tema , 20 % 6. Membuat pertanyaan tentang tema, 20%	
2.	Sub-CPMK 1 Mampu mengucapkan bunyi huruf yang berdekatan makhrajnya dalam kata dengan benar (س، ش، ص، ث، ز، ذ) (CPMK 2). Sub-CPMK 2 Mampu membedakan bunyi-bunyi huruf panjang, pendek, serta bertasydid dalam kata, (CPMK 2). Sub-CPMK 4 Mampu menyebutkan anggota keluarga (CPMK 2)	Maharah Kalam: Hiwar tentang الأسرة	Bentuk: Kuliah Metode: menonton video, mendengarkan audio, dan mengikuti pelafalannya serta diskusi [TM:3x(3x90'')]	Tugas dan Belajar Mandiri: Belajar mandiri dengan menonton video, mendengarkan audio, dan menjawab Latihan-latihan yang telah diunggah di E-learning H.A.T.I [BM: 3x(3x75'')]	1. Ketepatan mengidentifikasi dan Mengucapkan bunyi huruf yang berdekatan makhrajnya dalam kata dengan benar (س، ش، ص، ث، ز، ذ) 30 % 2. Ketepatan menirukan dan Mengucapkan bunyi huruf yang panjang, pendek, dan bertasydid dalam kata dengan benar, 30% 3. Mampu menyebutkan anggota keluarga . 40%	1. Mengucapkan ta'birat terkait tema, 10% 2. Menjawab pertanyaan percakapan terkait tema, 10% 3. Mendeskripsikan gambar sesuai dengan pertanyaan, 20 % 4. Mendemonstrasikan percakapan, 20% 5. Bercerita tentang tema , 20 % 6. Membuat pertanyaan tentang tema, 20%	10%
3.	Sub-CPMK 1 Mampu mengucapkan bunyi huruf yang berdekatan makhrajnya dalam kata dengan benar (ت، ط، ظ، ض، د)	Maharah Kalam: Hiwar tentang السكن tempat tinggal - Jenis dan fasilitas dalam	Bentuk: Kuliah Metode: menonton video, mendengarkan audio, dan mengikuti	Tugas dan Belajar Mandiri: Belajar mandiri dengan menonton video, mendengarkan audio, dan menjawab Latihan-latihan yang telah diunggah di E-learning H.A.T.I	1. Ketepatan mengidentifikasi dan Mengucapkan bunyi huruf yang berdekatan makhrajnya dalam kata dengan benar (ت، ط، ظ، ض، د), 30% 2. Ketepatan menjawab	1. Mengucapkan ta'birat terkait tema, 10% 2. Menjawab pertanyaan percakapan terkait tema, 10% 2. Ketepatan menjawab	10%

	(CPMK 2) Sub-CPMK 5 Mampu menjawab pertanyaan tentang tempat tinggal (alamat, perabot dan jenis tempat tinggal) (CPMK 2) Sub-CPMK 6 Mampu mempraktikkan percakapan dan mengekspresikan ungkapan tentang tempat tinggal secara lisan (CPMK 2)	tempat tinggal	pelafalannya serta diskusi [TM:3x(3x90'')]	[BM: 3x(3x75'')]	pertanyaan tentang tempat tinggal (alamat, perabot, jenis tempat tinggal) , 30% 3. Ketepatan dalam mempraktikkan percakapan dan mengekspresikan ungkapan tentang tempat tinggal secara lisan, 40%	3. Mendeskripsikan gambar sesuai dengan pertanyaan, 20 % 4. Mendemostrasikan percakapan, 20% 5. Bercerita tentang tema , 20 % 6. Membuat pertanyaan tentang tema, 20%	
4.	Sub-CPMK 1 Mampu mengucapkan bunyi huruf yang berdekatan makhrajnya dalam kata dengan benar (ق، ك، غ) (CPMK 2). Sub-CPMK 7 Mampu mendeskripsikan gambar dalam kalimat sederhana (CPMK 2) Sub-CPMK 6	Maharah Kalam: Hiwar tentang الأنشطة اليومية	Bentuk: Kuliah Metode: menonton video, mendengarkan audio, dan mengikuti pelafalannya serta diskusi [TM:3x(3x90'')]	Tugas dan Belajar Mandiri: Belajar mandiri dengan menonton video, mendengarkan audio, dan menjawab Latihan-latihan yang telah diunggah di E-learning H.A.T.I [BM: 3x(3x75'')]	1. Ketepatan mengidentifikasi dan mengucapkan kosakata yang mengandung huruf yang berdekatan makhrajnya dalam kata dengan benar(ق، ك، غ) , 10% 2. Ketepatan dalam mendeskripsikan gambar dalam kalimat sederhana (20%) 3. Mempraktekkan percakapan singkat tentang kegiatan sehari-hari, 35% 4. Ketepatan dalam bercerita tentang kegiatan sehari-hari dengan baik dan benar, 35%	1. Mengucapkan ta'birat terkait tema, 10% 2. Menjawab pertanyaan percakapan terkait tema, 10% 3. Mendeskripsikan gambar sesuai dengan pertanyaan, 20 % 4. Mendemostrasikan percakapan, 20% 5. Bercerita tentang tema , 20 % 6. Membuat pertanyaan tentang tema	10%

	Mampu mempraktikkan percakapan tentang kegiatan sehari-hari secara lisan (CPMK 2) Sub-CPMK 8 Mampu bercerita tentang kegiatan sehari-hari secara lisan dan ringkas (CPMK 2)					tema, 20%	
5.	Sub-CPMK 4 Mampu menyebutkan istilah-istilah yang terkait dengan universitas (CPMK 2) Sub-CPMK 6 Mampu mempraktikkan percakapan tentang studi secara ringkas (CPMK 2) Sub-CPMK 8 Mampu bercerita tentang studi secara lisan dan ringkas (CPMK 2)	Maharah Kalam: Hiwar tentang الدراسة	Bentuk: Kuliah Metode: menonton video, mendengarkan audio, dan mengikuti pelafalannya serta diskusi [TM:3x(3x90'')]	Tugas dan Belajar Mandiri: Belajar mandiri dengan menonton video, mendengarkan audio, dan menjawab Latihan-latihan yang telah diunggah di E- learning H.A.T.I [BM: 3x(3x75'')]	1. Ketepatan dalam menyebutkan istilah-istilah yang terkait dengan universitas, 20% 2. Ketepatan dalam mempraktikkan dialog tentang studi secara ringkas, 40% 3. Ketepatan dalam bercerita tentang studi secara lisan dan ringkas, 40%	1. Mengucapkan ta'birat terkait tema, 10% 2. Menjawab pertanyaan percakapan terkait tema, 10% 3. Mendeskripsi kan gambar sesuai dengan pertanyaan, 20 % 4. Mendemonstrasikan percakapan, 20% 5. Bercerita tentang tema , 20 % 6. Membuat pertanyaan tentang tema, 20%	10%

UTS							
6.	Sub-CPMK 5 Mampu melakukan tanya jawab tentang hobi (CPMK 2) Sub-CPMK 7 Mampu mendeskripsikan gambar dengan menggunakan 3 hingga 5 kata (CPMK 2) Sub-CPMK 8 Mampu bercerita tentang hobi secara lisan (CPMK 2) Sub-CPMK 8 Mampu bercerita tentang hobi teman secara lisan dan ringkas (CPMK)	Maharah Kalam: Hiwar tentang المويات	Bentuk: Kuliah Metode: menonton video, mendengarkan audio, dan mengikuti pelafalannya serta diskusi [TM:3x(3x90")]	Tugas dan Belajar Mandiri: Belajar mandiri dengan menonton video, mendengarkan audio, dan menjawab Latihan-latihan yang telah diunggah di E-learning H.A.T.I [BM: 3x(3x75")]	1. Ketepatan dalam melakukan Tanya jawab tentang hobi, 20% 2. Ketepatan dalam mendeskripsikan gambar dengan menggunakan 3 hingga 5 kata, 40% 3. Ketepatan dalam bercerita tentang hobi secara lisan, 40%	1. Mengucapkan ta'birat terkait tema, 10% 2. Menjawab pertanyaan percakapan terkait tema, 10% 3. Mendeskripsi kan gambar sesuai dengan pertanyaan, 20 % 4. Mendemonstrasikan percakapan, 20% 5. Bercerita tentang tema , 20 % 6. Membuat pertanyaan tentang tema, 20%	15%
7.	Sub-CPMK 6 Mampu mempraktikkan percakapan tentang pekerjaan (CPMK 2) Sub-CPMK 7 Mampu mendeskripsikan gambar dengan	Maharah Kalam: Hiwar tentang العمل	Bentuk: Kuliah Metode: menonton video, mendengarkan audio, dan mengikuti pelafalannya serta diskusi	Tugas dan Belajar Mandiri: Belajar mandiri dengan menonton video, mendengarkan audio, dan menjawab Latihan-latihan yang telah diunggah di E-learning H.A.T.I [BM: 3x(3x75")]	1. mempraktikkan percakapan tentang pekerjaan, 20% 2. Ketepatan mendeskripsikan gambar dengan menggunakan 4 hingga 6 kata, 40% 3. Ketepatan bercerita tentang pekerjaan dalam kalimat sederhana secara lisan, 40%	1. Mengucapkan ta'birat terkait tema, 10% 2. Menjawab pertanyaan percakapan terkait tema, 10% 3. Mendeskripsi kan gambar sesuai dengan pertanyaan, 20 %	15%

	menggunakan 4 hingga 6 kata (CPMK 2) Sub-CPMK 8 Mampu bercerita tentang pekerjaan dalam kalimat sederhana secara lisan (CPMK 2)		[TM:3x(3x90'')] 			4. Mendemostrasikan percakapan, 20% 5. Bercerita tentang tema , 20 % 6. Membuat pertanyaan tentang tema, 20%	
8.	Sub-CPMK 8 Mampu bercerita tentang perjalanan dalam kalimat sederhana secara lisan (CPMK 2) .Sub-CPMK 7 Mampu mendeskripsikan gambar dengan menggunakan 7 hingga 10 kata (CPMK 2)	Maharah Kalam: Hiwar tentang: الرحلة	Bentuk: Kuliah Metode: menonton video, mendengarkan audio, dan mengikuti pelafalannya serta diskusi [TM:3x(3x90'')] 	Tugas dan Belajar Mandiri: Belajar mandiri dengan menonton video, mendengarkan audio, dan menjawab Latihan-latihan yang telah diunggah di E-learning H.A.T.I. (BM:3)x(3x75'')	1. Ketepatan bercerita tentang perjalanan, 50% 2. Ketepatan mendeskripsikan gambar dengan menggunakan 7 hingga 10 kata, 50%	1.Mengucapkan ta'birat terkait tema, 10% 2. Menjawab pertanyaan percakapan terkait tema, 10% 3. Mendeskripsikan gambar sesuai dengan pertanyaan, 20 % 4. Mendemostrasikan percakapan, 20% 5. Bercerita tentang tema , 20 % 6. Membuat pertanyaan tentang tema, 20%	15%
UAS							100%

Catatan:

1. TM : Tatap Muka

2. BM : Belajar Mandiri

Rumus :

[TM:3 x(3x90")]

Tatap muka = 3 minggu x (3 pertemuan x 90")

[BM: 3x(3x75")]

Belajar Mandiri = 3 minggu x (3 pertemuan x 75")