



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG
PUSAT PENGEMBANGAN BAHASA
PROGRAM KHUSUS PERKULIAHAN BAHASA INGGRIS

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER 2

MATA KULIAH (MK)		KODE	RUMPUN MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	TGL PENYUSUNAN
Bahasa Arab Komunikatif			Mata Kuliah Kekhasan Universitas	SIAKAD = 2 SKS	Tatap Muka = 3 x 4 = 42	1 (Satu)	
OTORISASI / PENGESAHAN		DOSEN PENGEMBANG RPS		KETUA PKPBA		KETUA PUSAT PENGEMBANGAN BAHASA	
		Dr.Alvia Putri Prima Sari,M.Pd.I Dr. Usfiyatur Rusuly,M.Pd.I		Ttd Dr. Nur Qomari, M. Pd.		Ttd Prof. Dr. H. M. Abdul Hamid, M.A.	
CAPAIAN PEMBELAJARAN	CPL-Universitas yang Dibebankan pada MK						
	CPL2	Memiliki moral, etika dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya, serta bangga dan cinta tanah air dan mendukung perdamaian dunia					
	CPL7	Kemampuan bekerja secara mandiri maupun dalam tim lintas disiplin dan lintas budaya secara bermutu, dan terukur;					
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)						
	CPMK 1	Menunjukkan sikap bertanggungjawab yang mencerminkan Ulul Albab dan moderasi beragama serta mengintegrasikan keilmuan secara mandiri pada maharah kalam. (CPL 1)					
	CPMK 2	Mampu berbicara Arab sebagai media komunikasi pada materi kalam (CPL 2)					
	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)						
	Sub-CPMK 1	Mahasiswa mampu membedakan dan mengucapkan bunyi huruf yang berdekatan makhrajnya dalam kata dengan benar tentang <i>Al-Ta’aruf, Al-Usrah, Al -sakan dan Al -Ansyithoh Al Yaumiyyah</i> (CPMK 2). (C2)					
	Sub-CPMK 2	Mahasiswa mampu menirukan dan mengucapkan bunyi huruf yang panjang, pendek, dan bertasydid dalam kata dengan benar tentang <i>Al-Ta’aruf dan Al-Usrah</i> (CPMK 2) C2					
	Sub-CPMK 3	Mahasiswa mampu memperkenalkan diri secara sederhana tentang <i>Al-Ta’aruf</i> (CPMK 2).(C3)					

	Sub-CPMK 4	Mahasiswa mampu meyebutkan istilah-istilah tentang <i>Al-Usrah</i> dan <i>Al -Diraasah</i> (CPMK 2). (C1)		
	Sub-CPMK 5	Mahasiswa mampu melakukan tanya jawab tentang <i>Al -sakan</i> dan <i>Al- Hiwaayah</i> (CPMK 2). (C3)		
	Sub-CPMK 6	Mahasiswa mampu mempraktikkan percakapan dan mengekspresikan ungkapan tentang <i>Al -sakan Al -Ansyithoh Al Yaumiyyah</i> , <i>Al -Diraasah</i> dan <i>Al -‘Amal</i> secara lisan dan sederhana (CPMK 2). (C3)		
	Sub-CPMK 7	Mahasiswa mampu medeskripsikan gambar dalam kalimat sederhana tentang <i>Al -Ansyithoh Al Yaumiyyah</i> , <i>Al- Hiwaayah (3-5 kata)</i> , <i>Al -‘Amal (4-6 kata)dan Al- Rihlah</i> (7-10 kata) (CPMK 2). (C3)		
	Sub-CPMK 8	Mahasiswa mampu bercerita secara lisan dan ringkas tentang <i>Al -Ansyithoh Al Yaumiyyah</i> , <i>Al -Diraasah</i> , <i>Al-Hiwayah</i> , <i>Al -‘Amal</i> dan <i>Al- Rihlah</i> (CPMK 2). (C3)		
			CPL 1	CPL 2
		CPMK 1	√	
		CPMK 2		√
DESKRIPSI SINGKAT MATA KULIAH	Mata kuliah ini bertujuan untuk mengembangkan maharah kalam, sehingga mahasiswa mampu membedakan, menirukan, memperkenalkan diri, menyebutkan istilah, tanya-jawab, mempraktikkan percakapan, mendeskripsikan gambar dan bercerita dengan menggunakan bahasa Arab secara sederhana mencakup tema-tema yang telah ditentukan.			
BAHAN KAJIAN / MATERI PEMBELAJARAN	Bahan kajian berasal dari Al-Arabiyyah Lil Hayah (ALH) yang mencakup <i>Al -Ta’aruf</i> , <i>Al -Usroh</i> , <i>Al -sakan</i> , <i>Al -Ansyithoh Al Yaumiyyah</i> , <i>Al -Diraasah</i> , <i>Al -Hiwaayah</i> , <i>Al -‘Amal</i> , <i>Al- Rihlah</i>			
PUSTAKA	Utama			
	1. Hamid, Muhammad Abdul dkk. 2018. <i>Al Arabiyah lil Hayah</i> ,. Malang: UIN Maliki Press. Buku 1			
	2. Hamid, Muhammad Abdul dkk. 2018. <i>Kamus al-musa’id li Al Arabiyah lil Hayah</i> , Malang: UIN Maliki Press			
	Pendukung			
	أ- محمود إسماعيل صيني، وناصف مصطفى عبد العزيز، ومختار الطاهر حسين، العربية للناشئين، المملكة العربية السعودية: إدارة الكتب المدرسية، وزارة المعارف، 1403 هـ.			
	ب- محمد بن عبد الرحمن آل الشيخ (مشرف)، العربية بين يديك، الرياض-المملكة العربية السعودية: العربية للجميع، 1435 هـ.			
	ج- مجمع اللغة العربية بالقاهرة، المعجم الوسيط، مصر: مكتبة الشروق الدولية، 2011 م.			
	د- نبيل عبد السلام هارون، المعجم الوجيز، مصر: وزارة التربية والتعليم، 1994 م.			
DOSEN PENGAMPU	1. Tim PKPBA			

MATA KULIAH PRASYARAT	Tidak ada

	CPMK 1	CPMK 2
SUB CPMK 1		√
SUB CPMK 2		√
SUB CPMK 3		√
SUB CPMK 4		√
SUB CPMK 5		√
SUB CPMK 6		√
SUB CPMK 7		√
SUB CPMK 8		√

Meetin g ke-	Sub-CPMK	Materi Pembelajaran	Bentuk dan Metode Pembelajaran		Penilaian		
			Luring	Daring	Indikator	Kriteria dan Bentuk	Bobot (Prosent ase)
1.	<p>Sub-CPMK 1 Mampu mengucapkan bunyi huruf yang berdekatan makhrajnya dalam kata dengan benar (أ-ع، ح-خ، هـ) (CPMK 2)</p> <p>Sub-CPMK 2 Mampu menirukan dan mengucapkan bunyi huruf yang panjang, pendek, dan bertasydid dalam kata</p>	<p>Maharah Kalam: Hiwar tentang التعارف</p>	<p>Bentuk: Kuliah Metode: menonton video, mendengarkan audio, dan mengikuti pelafalannya serta diskusi</p> <p>[TM:3x(3x90")]</p>	<p>Tugas dan Belajar Mandiri: Belajar mandiri dengan menonton video, mendengarkan audio, dan menjawab Latihan-latihan yang telah diunggah di E-learning H.A.T.I</p> <p>[BM: 3x(3x75")]</p>	<p>1. Ketepatan mengidentifikasi dan mengucapkan bunyi huruf yang berdekatan makhrajnya dalam kata dengan benar (أ-ع، ح-خ، هـ), 30%</p> <p>2. Ketepatan menirukan dan mengucapkan bunyi huruf yang panjang, pendek, dan bertasydid dalam kata dengan benar, 30%</p> <p>3. Ketepatan menjawab pertanyaan-pertanyaan yang diberikan dengan benar dan memperkenalkan diri secara</p>	<p>1. Mengucapkan ta'birat terkait tema, 10%</p> <p>2. Menjawab pertanyaan percakapan terkait tema, 10%</p> <p>3. Mendeskripsikan gambar sesuai dengan pertanyaan, 20 %</p> <p>4. Mendemostrasikan percakapan, 20%</p>	10 %

	dengan benar (CPMK 2) Sub-CPMK 3 Mampu memperkenalkan diri secara sederhana (CPMK 2)				sederhana. 40%	5. Bercerita tentang tema , 20 % 6. Membuat pertanyaan tentang tema, 20%	
2.	Sub-CPMK 1 Mampu mengucapkan bunyi huruf yang berdekatan makhrajnya dalam kata dengan benar (س، ش، ص، ث، ز، ذ) (CPMK 2). Sub-CPMK 2 Mampu membedakan bunyi-bunyi huruf panjang, pendek, serta bertasydid dalam kata, (CPMK 2). Sub-CPMK 4 Mampu menyebutkan anggota keluarga (CPMK 2)	Maharah Kalam: Hiwar tentang الأسرة	Bentuk: Kuliah Metode: menonton video, mendengarkan audio, dan mengikuti pelafalannya serta diskusi [TM:3x(3x90")]	Tugas dan Belajar Mandiri: Belajar mandiri dengan menonton video, mendengarkan audio, dan menjawab Latihan-latihan yang telah diunggah di E-learning H.A.T.I [BM: 3x(3x75")]	1. Ketepatan mengidentifikasi dan Mengucapkan bunyi huruf yang berdekatan makhrajnya dalam kata dengan benar (س، ش، ص، ث، ز، ذ), 30 % 2. Ketepatan menirukan dan Mengucapkan bunyi huruf yang panjang, pendek, dan bertasydid dalam kata dengan benar, 30% 3.Mampu menyebutkan anggota keluarga . 40%	1. Mengucapkan ta'birat terkait tema, 10% 2. Menjawab pertanyaan percakapan terkait tema, 10% 3. Mendeskripsikan gambar sesuai dengan pertanyaan, 20 % 4. Mendemostrasikan percakapan, 20% 5. Bercerita tentang tema , 20 % 6. Membuat pertanyaan tentang tema, 20%	10%
3.	Sub-CPMK 1 Mampu mengucapkan bunyi huruf yang berdekatan makhrajnya dalam kata dengan benar (ت، ط، ظ، ض، د)	Maharah Kalam: Hiwar tentang السكن - Jenis dan fasilitas dalam	Bentuk: Kuliah Metode: menonton video, mendengarkan audio, dan mengikuti	Tugas dan Belajar Mandiri: Belajar mandiri dengan menonton video, mendengarkan audio, dan menjawab Latihan-latihan yang telah diunggah di E-learning H.A.T.I	1. Ketepatan mengidentifikasi dan Mengucapkan bunyi huruf yang berdekatan makhrajnya dalam kata dengan benar (ت، ط، ظ، ض، د), 30% 2. Ketepatan menjawab	1. Mengucapkan ta'birat terkait tema, 10% 2. Menjawab pertanyaan percakapan terkait tema, 10%	10%

	<p>(CPMK 2)</p> <p>Sub-CPMK 5 Mampu menjawab pertanyaan tentang tempat tinggal (alamat, perabot dan jenis tempat tinggal) (CPMK 2)</p> <p>Sub-CPMK 6 Mampu mempraktikkan percakapan dan mengekspresikan ungkapan tentang tempat tinggal secara lisan (CPMK 2)</p>	tempat tinggal	<p>pelafalannya serta diskusi</p> <p>[TM:3x(3x90")]</p>	[BM: 3x(3x75")]	<p>pertanyaan tentang tempat tinggal (alamat, perabot, jenis tempat tinggal) , 30%</p> <p>3. Ketepatan dalam mempraktikkan percakapan dan mengekspresikan ungkapan tentang tempat tinggal secara lisan, 40%</p>	<p>3. Mendeskripsikan gambar sesuai dengan pertanyaan, 20 %</p> <p>4. Mendemostrasikan percakapan, 20%</p> <p>5. Bercerita tentang tema , 20 %</p> <p>6. Membuat pertanyaan tentang tema, 20%</p>	
4.	<p>Sub-CPMK 1</p> <p>Mampu mengucapkan bunyi huruf yang berdekatan makhrjanya dalam kata dengan benar (ق، ك، غ) (CPMK 2).</p> <p>Sub-CPMK 7 Mampu mendeskripsikan gambar dalam kalimat sederhana (CPMK 2)</p> <p>Sub-CPMK 6</p>	<p>Maharah Kalam: Hiwar tentang الأنشطة اليومية</p>	<p>Bentuk: Kuliah Metode: menonton video, mendengarkan audio, dan mengikuti pelafalannya serta diskusi</p> <p>[TM:3x(3x90")]</p>	<p>Tugas dan Belajar Mandiri: Belajar mandiri dengan menonton video, mendengarkan audio, dan menjawab Latihan-latihan yang telah diunggah di E-learning H.A.T.I [BM: 3x(3x75")]</p>	<p>1. Ketepatan mengidentifikasi dan mengucapkan kosakata yang mengandung huruf yang berdekatan makhrjanya dalam kata dengan benar(ق، ك، غ) , 10%</p> <p>2. Ketepatan dalam mendeskripsikan gambar dalam kalimat sederhana (20%)</p> <p>3. Mempraktekkan percakapan singkat tentang kegiatan sehari-hari, 35%</p> <p>4. Ketepatan dalam bercerita tentang kegiatan sehari-hari dengan baik dan benar, 35%</p>	<p>1. Mengucapkan ta'birat terkait tema, 10%</p> <p>2. Menjawab pertanyaan percakapan terkait tema, 10%</p> <p>3. Mendeskripsikan gambar sesuai dengan pertanyaan, 20 %</p> <p>4. Mendemostrasikan percakapan, 20%</p> <p>5. Bercerita tentang tema , 20 %</p> <p>6. Membuat pertanyaan tentang</p>	10%

	<p>Mampu mempraktikkan percakapan tentang kegiatan sehari-hari secara lisan (CPMK 2)</p> <p>Sub-CPMK 8</p> <p>Mampu bercerita tentang kegiatan sehari-hari secara lisan dan ringkas (CPMK 2)</p>					tema, 20%	
5.	<p>Sub-CPMK 4</p> <p>Mampu menyebutkan istilah-istilah yang terkait dengan universitas (CPMK 2)</p> <p>Sub-CPMK 6</p> <p>Mampu mempraktikkan percakapan tentang studi secara ringkas (CPMK 2)</p> <p>Sub-CPMK 8</p> <p>Mampu bercerita tentang studi secara lisan dan ringkas (CPMK 2)</p>	<p>Maharah Kalam: Hiwar tentang الدراسة</p>	<p>Bentuk: Kuliah</p> <p>Metode: menonton video, mendengarkan audio, dan mengikuti pelafalannya serta diskusi</p> <p>[TM:3x(3x90")]</p>	<p>Tugas dan Belajar Mandiri: Belajar mandiri dengan menonton video, mendengarkan audio, dan menjawab Latihan-latihan yang telah diunggah di E-learning H.A.T.I</p> <p>[BM: 3x(3x75")]</p>	<p>1. Ketepatan dalam menyebutkan istilah-istilah yang terkait dengan universitas, 20%</p> <p>2. Ketepatan dalam mempraktikkan dialog tentang studi secara ringkas, 40%</p> <p>3. Ketepatan dalam bercerita tentang studi secara lisan dan ringkas, 40%</p>	<p>1. Mengucapkan ta'birat terkait tema, 10%</p> <p>2. Menjawab pertanyaan percakapan terkait tema, 10%</p> <p>3. Mendeskripsi kan gambar sesuai dengan pertanyaan, 20 %</p> <p>4. Mendemostr asikan percakapan, 20%</p> <p>5. Bercerita tentang tema , 20 %</p> <p>6. Membuat pertanyaan tentang tema, 20%</p>	10%

UTS							
6.	<p>Sub-CPMK 5 Mampu melakukan tanya jawab tentang hobi (CPMK 2)</p> <p>Sub-CPMK 7 Mampu mendeskripsikan gambar dengan menggunakan 3 hingga 5 kata (CPMK 2)</p> <p>Sub-CPMK 8 Mampu bercerita tentang hobi secara lisan (CPMK 2)</p> <p>Sub-CPMK 8 Mampu bercerita tentang hobi teman secara lisan dan ringkas (CPMK)</p>	<p>Maharah Kalam: Hiwar tentang الهوايات</p>	<p>Bentuk: Kuliah Metode: menonton video, mendengarkan audio, dan mengikuti pelafalannya serta diskusi</p> <p>[TM:3x(3x90")]</p>	<p>Tugas dan Belajar Mandiri: Belajar mandiri dengan menonton video, mendengarkan audio, dan menjawab Latihan-latihan yang telah diunggah di E-learning H.A.T.I [BM: 3x(3x75")]</p>	<p>1. Ketepatan dalam melakukan Tanya jawab tentang hobi, 20%</p> <p>2. Ketepatan dalam mendeskripsikan gambar dengan menggunakan 3 hingga 5 kata, 40%</p> <p>3. Ketepatan dalam bercerita tentang hobi secara lisan, 40%</p>	<p>1. Mengucapkan ta'birat terkait tema, 10%</p> <p>2. Menjawab pertanyaan percakapan terkait tema, 10%</p> <p>3. Mendeskripsikan gambar sesuai dengan pertanyaan, 20 %</p> <p>4. Mendemostrasikan percakapan, 20%</p> <p>5. Bercerita tentang tema , 20 %</p> <p>6. Membuat pertanyaan tentang tema, 20%</p>	15%
7.	<p>Sub-CPMK 6 Mampu mempraktikkan percakapan tentang pekerjaan (CPMK 2)</p> <p>Sub-CPMK 7 Mampu mendeskripsikan gambar dengan</p>	<p>Maharah Kalam: Hiwar tentang: العمل</p>	<p>Bentuk: Kuliah Metode: menonton video, mendengarkan audio, dan mengikuti pelafalannya serta diskusi</p>	<p>Tugas dan Belajar Mandiri: Belajar mandiri dengan menonton video, mendengarkan audio, dan menjawab Latihan-latihan yang telah diunggah di E-learning H.A.T.I [BM: 3x(3x75")]</p>	<p>1. mempraktikkan percakapan tentang pekerjaan, 20%</p> <p>2. Ketepatan mendeskripsikan gambar dengan menggunakan 4 hingga 6 kata, 40%</p> <p>3. Ketepatan bercerita tentang pekerjaan dalam kalimat sederhana secara lisan, 40%</p>	<p>1. Mengucapkan ta'birat terkait tema, 10%</p> <p>2. Menjawab pertanyaan percakapan terkait tema, 10%</p> <p>3. Mendeskripsikan gambar sesuai dengan pertanyaan, 20 %</p>	15%

	<p>menggunakan 4 hingga 6 kata (CPMK 2)</p> <p>Sub-CPMK 8 Mampu bercerita tentang pekerjaan dalam kalimat sederhana secara lisan (CPMK 2)</p>		[TM:3x(3x90")]			<p>4. Mendemostrasikan percakapan, 20%</p> <p>5. Bercerita tentang tema , 20 %</p> <p>6. Membuat pertanyaan tentang tema, 20%</p>	
8.	<p>Sub-CPMK 8 Mampu bercerita tentang perjalanan dalam kalimat sederhana secara lisan (CPMK 2)</p> <p>.Sub-CPMK 7 Mampu mendeskripsikan gambar dengan menggunakan 7 hingga 10 kata (CPMK 2)</p>	<p>Maharah Kalam: Hiwar tentang: الرحلة</p>	<p>Bentuk: Kuliah Metode: menonton video, mendengarkan audio, dan mengikuti pelafalannya serta diskusi</p> <p>[TM:3x(3x90")]</p>	<p>Tugas dan Belajar Mandiri: Belajar mandiri dengan menonton video, mendengarkan audio, dan menjawab Latihan-latihan yang telah diunggah di E-learning H.A.T.I (BM:3)x(3x75")]</p>	<p>1. Ketepatan bercerita tentang perjalanan, 50%</p> <p>2. Ketepatan mendeskripsikan gambar dengan menggunakan 7 hingga 10 kata, 50%</p>	<p>1. Mengucapkan ta'birat terkait tema, 10%</p> <p>2. Menjawab pertanyaan percakapan terkait tema, 10%</p> <p>3. Mendeskripsikan gambar sesuai dengan pertanyaan, 20 %</p> <p>4. Mendemostrasikan percakapan, 20%</p> <p>5. Bercerita tentang tema , 20 %</p> <p>6. Membuat pertanyaan tentang tema, 20%</p>	15%
UAS							100%

Catatan:

1. TM : Tatap Muka

2. BM : Belajar Mandiri

Rumus :

[TM:3 x(3x90")]

Tatap muka = 3 minggu x (3 pertemuan x 90")

[BM: 3x(3x75")]

Belajar Mandiri = 3 minggu x (3 pertemuan x 75")