



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG
PUSAT PENGEMBANGAN BAHASA
PROGRAM KHUSUS PERKULIAHAN BAHASA ARAB

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER 2

| MATA KULIAH (MK) | | KODE | RUMPUN MK | BOBOT (sks) | | SEMESTER | TGL PENYUSUNAN |
|-------------------------|---|--|----------------------------------|----------------------------------|-------------------------|--|-------------------|
| Bahasa Arab Praktis | | | Mata Kuliah Kekhasan Universitas | SIAKAD = 2 sks | Tatap Muka = 2 x 4 = 24 | 2 (satu) | |
| OTORISASI / PENGESAHAN | | DOSEN PENGEMBANG RPS | | KETUA PKPBA | | KETUA PUSAT PENGEMBANGAN BAHASA | |
| | | Achmad Busiri, M.Pd.I Hadi Nurdi Hamzah, M. Pd.I | | Ttd Dr. Nur Qomari, M. Pd | | Ttd Prof. Dr. H. M. Abdul Hamid, MA | |
| CAPAIAN PEMBELAJARAN | CPL-Universitas yang Dibebankan pada MK | | | | | | |
| | CPL2 | Memiliki moral, etika dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya, serta bangga dan cinta tanah air dan mendukung perdamaian dunia | | | | | |
| | CPL7 | Kemampuan bekerja secara mandiri maupun dalam tim lintas disiplin dan lintas budaya secara bermutu, dan terukur; | | | | | |
| | Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | | | | | | |
| | CPMK 1 | Menunjukkan sikap bertanggung jawab yang mencerminkan Ulul Albab dan moderasi beragama serta mengintegrasikan keilmuan secara mandiri pada <i>maharah kitabah</i> (CPL 1), | | | | | |
| | CPMK 2 | Mampu menulis teks-teks berbahasa Arab (CPL 2). | | | | | |
| | Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK) | | | | | | |
| | Sub-CPMK 1 | Mahasiswa mampu menulis mufrodat mudzakkar, muannas, mustsanna dan jamak tentang <i>Al Fusul, Al Suuq, Al Masjid, Al Maktabah</i> (C1) (CPMK 2) | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|-------|-------|--------|---|--|--------|--|---|
| | Sub-CPMK 2 | Mahasiswa mampu mengurutkan kata sehingga menjadi sebuah kalimat tentang <i>Al Fusul, Al Suuq, Al Masjid, Al Maktabah, Al Munasabat, Al Ulama' Fi Indonesia</i> (C1) (CPMK 2) | | | | | | | | | | | |
| | Sub-CPMK 3 | Mahasiswa mampu mendiskripsikan gambar sehingga menjadi cerita tentang <i>Al Fusul, Al Suuq, Al Masjid, Al Maktabah, dan Al Munasabat</i> (C1) (CPMK 2) | | | | | | | | | | | |
| | Sub-CPMK 4 | Mahasiswa mampu mengisi data pribadi tentang <i>Al Maktabah, Al Tarbiyah wa al ta'lim Fi Indonesia dan Al Ma'had</i> (C3) (CPMK 2) | | | | | | | | | | | |
| | Sub-CPMK 5 | Mahasiswa mampu menyusun kalimat dari kata-kata yang tersedia dan telah dipelajari tentang <i>Al Fusul, Al Suuq, Al Masjid, Al Maktabah ,Al Tarbiyah wa al ta'lim Fi Indonesia, Al Ma'had, Al Munasabat dan Al Ulama' Fi Indonesia</i> (C1) (CPMK 2) | | | | | | | | | | | |
| | Sub-CPMK 6 | Mahasiswa mampu menuliskan kegiatan sehari-hari tentang <i>Al Ma'had</i> (C3) (CPMK 2) | | | | | | | | | | | |
| | Sub-CPMK 7 | Mahasiswa mampu menuiskan sejarah secara mandiri tentang <i>Al Ulama' Fi Indonesia</i> (C3) (CPMK 2) | | | | | | | | | | | |
| | <table><tr><td></td><td>CPL 1</td><td>CPL 2</td></tr><tr><td>CPMK 1</td><td>√</td><td></td></tr><tr><td>CPMK 2</td><td></td><td>√</td></tr></table> | | | | | CPL 1 | CPL 2 | CPMK 1 | √ | | CPMK 2 | | √ |
| | CPL 1 | CPL 2 | | | | | | | | | | | |
| CPMK 1 | √ | | | | | | | | | | | | |
| CPMK 2 | | √ | | | | | | | | | | | |
| BAHAN KAJIAN / MATERI PEMBELAJARAN | Bahan kajian berasal dari Al-'Arabiyah Lil Hayah (ALH) yang mencakup: <i>Al Fusul, Al Suuq, Al Masjid, Al Maktabah ,Al Tarbiyah wa al ta'lim Fi Indonesia, Al Ma'had, Al Munasabat dan Al Ulama' Fi Indonesia</i> | | | | | | | | | | | | |
| PUSTAKA | Utama | | | | | | | | | | | | |
| | 1. Hamid, Muhammad Abdul dkk. 2021. <i>Al Arabiyah lil Hayah</i> ,. Malang: UIN Maliki Press. Buku 1 2. Hamid, Muhammad Abdul dkk. 2018. <i>Kamus al-musa'id li Al Arabiyah lil Hayah</i> , Malang: UIN Maliki Press | | | | | | | | | | | | |
| | Pendukung | | | | | | | | | | | | |
| | أ- محمود إسماعيل صيني، وناصف مصطفى عبد العزيز، ومختار الطاهر حسين، العربية للناشئين، المملكة العربية السعودية: إدارة الكتب المدرسية، وزارة المعارف، 1403 هـ. ب- محمد بن عبد الرحمن آل الشيخ (مشرف)، العربية بين يديك، الرياض-المملكة العربية السعودية: العربية للجميع، 1435 هـ. ج- مجمع اللغة العربية بالقاهرة، المعجم الوسيط، مصر: مكتبة الشروق الدولية، 2011 م. د- نبيل عبد السلام هارون، المعجم الوجيز، مصر: وزارة التربية والتعليم، 1994 م. | | | | | | | | | | | | |
| DOSEN PENGAMPU | 1. Tim PKPBA | | | | | | | | | | | | |
| MATA KULIAH | Tidak ada | | | | | | | | | | | | |

PRASYARAT

| |
|--|
| |
|--|

| | CPMK 1 | CPMK 2 |
|------------|--------|--------|
| SUB CPMK 1 | | √ |
| SUB CPMK 2 | | √ |
| SUB CPMK 3 | | √ |
| SUB CPMK 4 | | √ |
| SUB CPMK 5 | | √ |
| SUB CPMK 6 | | √ |
| SUB CPMK 7 | | √ |

| Meeting ke- | Sub-CPMK | Materi Pembelajaran | Bentuk dan Metode Pembelajaran | | Penilaian | | |
|-------------|--|--|--|--|---|---|--------------------|
| | | | Luring | Daring | Indikator | Kriteria, Indikator dan Bobot Penilaian | Bobot (Prosentase) |
| 1 | <p>Sub-CPMK 1 Mampu menulis mufrodat mudzakkar, muannas, mustanna dan jamak (CPMK 2).</p> <p>Sub-CPMK 2 Mampu mengurutkan kata-kata sehingga menjadi sebuah kalimat (CPMK 2).</p> <p>Sub-CPMK 3 Mahasiswa mampu mendiskripsikan gambar sehingga menjadi cerita (CPMK 2)</p> <p>Sub-CPMK 5 Mahasiswa mampu menyusun kalimat dari kata-kata yang tersedia dan telah dipelajari</p> | <p>Maharah Kitabah:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Teks berbahasa Arab yang dituliskan tentang tema: <p>الفُصُولُ</p> | <p>Bentuk: Kuliah</p> <p>Metode: mendengarkan audio, dan mengikuti pelafalannya dan diskusi.</p> <p>[TM:2x(2x90")]</p> | <p>Tugas dan Belajar Mandiri:</p> <p>Belajar mandiri dengan, menonton video, mendengarkan audio, dan menjawab Latihan-latihan yang telah diunggah di E-learning H.A.T.I</p> <p>[BM: 2x(2x75")]</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan mengklasifikasi sesuai jenis mudzakkar, muannats dan jamak(20%). 2. Ketepatan menerjemahkan teks sederhana tentang al fushul dengan baik (20%) 3. Ketepatan membuat ibarot sederhana tentang al fushul dengan baik (20%) 4. Ketepatan memberikan syakal pada kalimat sederhana tentang al fushul (20%) 5. Ketepatan menyusun kalimat dari kata – kata yang telah disediakan dengan benar (20%) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Menulis teks sederhana tentang al fushul dengan benar (20%). 2. Menerjemahkan teks sederhana tentang al fushul dengan benar (20%). 3. Menentukan ungkapan dari sebuah gambar dengan tepat (20%) 4. Mendeskripsikan beberapa gambar menjadi sebuah cerita sederhana dengan tepat.(20%) 5. Menyusun kalimat tentang al fusul dengan baik dan benar (20%) | 10% |

| | (CPMK 2) | | | | | | |
|----|---|--|---|---|---|---|-----|
| 2 | <p>Sub-CPMK 1 Mampu menulis mufrodat mudzakkar, muannas, mustsanna dan jamak (CPMK 2).</p> <p>Sub-CPMK 2 Mampu mengurutkan kata-kata sehingga menjadi sebuah kalimat, (CPMK 2).</p> <p>Sub-CPMK 3 Mahasiswa mampu mendiskripsikan gambar sehingga menjadi cerita (CPMK 2)</p> <p>Sub-CPMK 5 Mahasiswa mampu menyusun kalimat dari kata-kata yang tersedia dan telah dipelajari (CPMK 2)</p> | <p>Maharah Kitabah:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Teks berbahasa Arab yang dituliskan tentang tema: السُّوقُ | <p>Bentuk: Kuliah Metode:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mendengarkan kata yang dituliskan melali video dan audio. 2. Mengidentifikasi kosakata tentang al suuq 3. Mengidentifikasi kalimat yang tertulis secara acak <p>[TM:2x(2x90'')]</p> | <p>Tugas dan Belajar Mandiri:</p> <p>Belajar mandiri dengan menonton video, mendengarkan audio, dan menjawab Latihan-latihan yang telah diunggah di E-learning H.A.T.I</p> <p>[BM: 2x(2x75'')]</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan menulis tentang al suuq dengan kaidah penulisan yang baik dan benar (20%). 2. Ketepatan menerjemahkan kosakata tentang al suuq dengan baik (20%). 3. Ketepatan menentukan ungkapan yang sesuai dengan gambar (30%) 4. Ketepatan mendiskripsikan beberapa gambar ke dalam sebuah cerita sederhana (30%) 5. Ketepatan menyusun kalimat dari kata – kata yang telah disediakan dengan benar (20%) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Menulis teks sederhana tentang al suuq dengan kaidah penulisan yang baik dan benar (20%) 2. Menerjemahkan kosakata tentang al suuq dengan benar (20%) 3. Menentukan ungkapan dari sebuah gambar dengan tepat (20%) 4. Mendeskripsikan beberapa gambar menjadi sebuah cerita sederhana dengan tepat.(20%) 5. Menyusun kalimat tentang al suuq dengan baik dan benar (20%) | 10% |
| 3. | <p>Sub-CPMK 1 Mahasiswa mampu menulis mufrodat mudzakkar, muannas, mustsanna dan jamak (CPMK 2)</p> <p>Sub-CPMK 2 Mampu menulis kosakata tentang al masjid, (CPMK 2).</p> | <p>Maharah Kitabah:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Teks berbahasa Arab yang dituliskan tentang tema: الْمَسْجِدُ | <p>Bentuk: Kuliah Metode:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mendengarkan kata yang dituliskan melalui video dan audio. 2. Menentukan kalimat dari beberapa gambar tentang al masjid | <p>Tugas dan Belajar Mandiri:</p> <p>Belajar mandiri dengan menonton video, mendengarkan audio, dan menjawab Latihan-latihan yang telah diunggah di E-learning H.A.T.I</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan menulis teks sederhana tentang masjid. (20%) 2. Ketepatan menerjemahkan teks sederhana tentang masjid (20%) 3. Ketepatan menentukan ungkapan yang sesuai dengan gambar (20%) 4. Ketepatan mendiskripsikan beberapa gambar ke dalam sebuah cerita sederhana | <ol style="list-style-type: none"> 1. Menulis teks sederhana tentang masjid dengan benar (20%). 2. Menerjemahkan teks sederhana tentang masjid dengan benar (20%) 3. Menentukan ungkapan dari | 15% |

| | | | | | | | |
|----|--|---|--|---|---|--|-----|
| | <p>Sub-CPMK 3 Mampu menulis deskripsi beberapa gambar sehingga menjadi sebuah cerita dengan baik dan benar, (CPMK 2).</p> <p>Sub-CPMK 5 Mahasiswa mampu menyusun kalimat dari kata-kata yang tersedia dan telah dipelajari (CPMK 2)</p> | | [TM:2x(2x90")] | | <p>(20%)</p> <p>5. Ketepatan menyusun kalimat dari kata – kata yang telah disediakan dengan benar (20%)</p> | <p>sebuah gambar dengan tepat (30%)</p> <p>4. Mendeskripsikan beberapa gambar menjadi sebuah cerita sederhana dengan tepat.(30%)</p> <p>5. Menyusun kalimat tentang al masjid dengan baik dan benar (20%)</p> | |
| 4. | <p>Sub-CPMK 2 Mampu mengurutkan kata-kata menjadi kalimat dengan baik dan benar (CPMK 2).</p> <p>Sub-CPMK 3 Mahasiswa mampu mendiskripsikan gambar sehingga menjadi cerita (CPMK)</p> <p>Sub-CPMK 4 Mampu mengisi data pribadi (CPMK 2)</p> <p>Sub-CPMK 5 Mahasiswa mampu menyusun kalimat dari kata-kata yang tersedia dan telah dipelajari</p> | <p>Maharah Kitabah:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Teks berbahasa Arab yang dituliskan tentang tema: <p>المَكْتَبَةُ</p> | <p>Bentuk: Kuliah Metode:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mendengarkan kata yang dituliskan melalui video dan audio. 2. Mengidentifikasi kalimat yang benar dan sesuai dengan kata-kata yang telah disiapkan <p>[TM:2x(2x90")]</p> | <p>Tugas dan Belajar Mandiri:</p> <p>Belajar mandiri dengan menonton video, mendengarkan audio, dan menjawab Latihan-latihan yang telah diunggah di E-learning H.A.T.I</p> <p>[BM: 2x(2x75")]</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan mengurutkan kata-kata yang diacak menjadi kalimat yang benar, (20%). 2. Ketepatan menyusun kalimat yang baik dari kata-kata yang telah disiapkan (20%) 3. Ketepatan mengisi data pribadi dengan benar (30%) 4. Ketepatan menerjemahkan formulir data pribadi dengan benar (30%) 5. Ketepatan menyusun kalimat dari kata – kata yang telah disediakan dengan benar (20%) 6. Ketepatan mendiskripsikan beberapa gambar ke dalam sebuah cerita sederhana (20%) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengurutkan kata-kata tentang al maktabah yang telah diacak menjadi kalimat yang benar (20%) 2. Menyusun kalimat tentang al maktabah dengan baik dan benar (20%) 3. Mengisi data pribadi dengan baik dan benar (10%) 4. Menerjemahkan data pribadi dengan benar (10%) 5. Menyusun kalimat tentang al maktabah dengan baik dan benar (20%) 6. Mendeskripsikan | 15% |

| | | | | | | | |
|----|--|---|---|---|--|---|-----|
| | (CPMK 2) | | | | | beberapa gambar menjadi sebuah cerita sederhana dengan tepat.(20%) | |
| | UTS | | | | | | |
| 5. | <p>Sub-CPMK 4 Mahasiswa mampu mengisi data pribadi (CPMK 2)</p> <p>Sub-CPMK 5 Mampu menyusun kalimat dari kata – kata yang tersedia dan telah dipelajari (CPMK 2).</p> | <p>- Teks berbahasa Arab yang dituliskan tentang tema:</p> <p>التَّزْيِينُ وَالتَّعْلِيمُ فِي الْإِنْشِائِيَّةِ</p> | <p>Bentuk:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mendengarkan informasi dan deskripsi tentang materi perkuliahan 2. Aktif menanggapi stimulus berupa pertanyaan dan pernyataan yang disampaikan oleh dosen 3. Mengerjakan tugas sesuai dengan aturan yang berlaku. <p>[TM:2x(2x90")]</p> | <p>Tugas dan Belajar Mandiri:</p> <p>Belajar mandiri dengan menonton video, mendengarkan audio, dan menjawab Latihan-latihan yang telah diunggah di E-learning H.A.T.I</p> <p>[BM: 2x(2x75")]</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan menentukan kata-kata yang sesuai dengan tema tarbiyyah wa ta'lim (20%) 2. Ketepatan menyusun kalimat dengan kaidah yang baik dan benar (20%) 3. Ketepatan menulis data pribadi dengan benar (30%) 4. Ketepatan menyusun kalimat dari kata – kata yang telah disediakan dengan benar (30%) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami kata -kata sederhana yang ditulis dengan benar (20%). 2. Menulis kosakata tentang tarbiyyah wa ta'lim dengan benar (30%) 3. Menulis kalimat tentang tarbiyyah wa ta'lim sesuai dengan kaidah yang baik dan benar (30%) 4. Menulis data pribadi dengan baik dan benar (20%) | 10% |
| 6. | <p>Sub-CPMK 4 Mahasiswa mampu mengisi data pribadi (CPMK 2).</p> <p>Sub-CPMK 5 Mahasiswa mampu menyusun kalimat dari kata-kata yang tersedia dan telah dipelajari, (CPMK 2).</p> <p>Sub-CPMK 6 Mahasiswa mampu</p> | <p>- Teks berbahasa Arab yang dituliskan tentang tema:</p> <p>الْمَعْهَدُ</p> | <p>Bentuk: Kuliah Metode:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mendengarkan kata yang dituliskan melalui video dan audio. 2. Menunjuk benda/gambar dari kata yang dituliskan. 3. Menentukan kalimat sederhana yang dituliskan. <p>[TM:2x(2x90")]</p> | <p>Tugas dan Belajar Mandiri:</p> <p>Belajar mandiri dengan menonton video, mendengarkan audio, dan menjawab Latihan-latihan yang telah diunggah di E-learning H.A.T.I</p> <p>[BM: 2x(2x75")]</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan mengisi data pribadi dengan baik dan benar, (20%). 2. Ketepatan menyusun kalimat dengan kaidah yang baik dan benar, (30%) 3. Ketepatan menuiskan kosakata sehari – hari tentang al ma'had (20%) 4. Ketepatan merangkai kalimat menjadi sebuah paragraf tentang kegiatan sehari-hari di ma'had. (30%) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengisi data pribadi dengan baik dan benar, (20%) 2. Menyusun kalimat tentang al ma'had dengan kaidah yang baik dan benar (30%) 3. Menulis 20 kosakata dengan al ma'had (20%) 4. Menuiskan paragraf sederhana tentang kegiatan sehari – hari | 10% |

| | | | | | | | |
|----|---|--|---|---|--|--|-----|
| | menuliskan kegiatan sehari-hari (CPMK 2). | | | | | di ma'had (30%) | |
| 7. | <p>Sub-CPMK 2 Mahasiswa mampu mengurutkan kata sehingga menjadi sebuah kalimat (CPMK 2)</p> <p>Sub-CPMK 3 Mahasiswa mampu mendeskripsikan gambar sehingga menjadi cerita, (CPMK 2).</p> <p>Sub-CPMK 5 Mahasiswa mampu menyusun kalimat dari kata-kata yang tersedia dan telah dipelajari (CPMK 2)</p> | <p>- Teks berbahasa Arab yang dituliskan tentang tema:</p> <p>الْمُنَاسِبَاتُ</p> | <p>Bentuk:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mendengarkan informasi dan deskripsi tentang materi perkuliahan 2. Aktif menanggapi stimulus berupa pertanyaan dan pernyataan yang disampaikan oleh dosen 3. Mengerjakan tugas sesuai dengan aturan yang berlaku. <p>[TM:2x(2x90")]</p> | <p>Tugas dan Belajar Mandiri:</p> <p>Belajar mandiri dengan menonton video, mendengarkan audio, dan menjawab Latihan-latihan yang telah diunggah di E-learning H.A.T.I</p> <p>[BM: 2x(2x75")]</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan menyusun kalimat dari kata-kata yang telah diacak dengan kaidah yang baik dan benar, (30%) 2. Ketepatan menentukan kosakata yang sesuai dengan gambar (20%) 3. Ketepatan mendeskripsikan gambar menjadi sebuah paragraf (30%) 4. Ketepatan merangkai kalimat menjadi sebuah paragraf tentang al munasabat. (20%) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Menyusun kalimat dari kata-kata yang telah diacak dengan kaidah yang baik dan benar, (20%) 2. Mencocokkan beberapa gambar dengan kosakata yang ditulis (20%). 3. Menulis teks berdasarkan gambar yang telah disediakan (30 %). 4. Merangkai kalimat menjadi sebuah paragraf tentang al munasabat (30%) | 15% |
| 8. | <p>Sub-CPMK 2 Mahasiswa mampu mengurutkan kata sehingga menjadi sebuah kalimat, (CPMK 2).</p> <p>Sub-CPMK 5 Mahasiswa mampu menyusun kalimat dari kata-kata yang tersedia dan telah</p> | <p>- Teks berbahasa Arab yang dituliskan tentang tema:</p> <p>الْعُلَمَاءُ فِي إِنْدُونِيسِيَا</p> | <p>Bentuk:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mendengarkan informasi dan deskripsi tentang materi perkuliahan 2. Aktif menanggapi stimulus berupa pertanyaan dan pernyataan yang disampaikan oleh dosen 3. Mengerjakan tugas sesuai dengan | <p>Tugas dan Belajar Mandiri:</p> <p>Belajar mandiri dengan menonton video, mendengarkan audio, dan menjawab Latihan-latihan yang telah diunggah di E-learning H.A.T.I</p> <p>[BM: 2x(2x75")]</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan menyusun kalimat dari kata-kata yang telah diacak dengan kaidah yang baik dan benar, (30%) 2. Ketepatan menyusun kalimat dari kata-kata yang telah disediakan. (20%) 3. Ketepatan menuliskan sejarah ulama' Indonesia dalam teks sederhana | <ol style="list-style-type: none"> 1. Menyusun kalimat dari kata-kata yang telah diacak dengan kaidah yang baik dan benar, (20%) 2. Menyusun kalimat tentang al ulama fi Indonesia dengan kaidah yang baik (30%) 3. Menentukan kosakata | 15% |

| | | | | | | | |
|--|---|--|---|--|--|---|-------------|
| | dipelajari, (CPMK 2). Sub-CPMK 7 Mahasiswa mampu menuiskan sejarah secara mandiri, (CPMK 2) | | aturan yang berlaku. [TM:2x(2x90'')] | | | yang tepat yang berhubungan dengan sejarah ulama di Indonesia (20%) 4. Menuliskan teks paragraf sederhana tentang ulama fi Indonesia dengan baik dan benar (30%) | |
| | | | | | | | 100% |
| | UAS | | | | | | |

Catatan:

1. TM : Tatap Muka
2. BM : Belajar Mandiri

Rumus :

[TM:2x(2x90'')]

Tatap muka = 2 minggu x (2 pertemuan x 90'')

[BM: 2x(2x75'')]

Belajar Mandiri = 2 minggu x (2 pertemuan x 75'')