



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG**  
**PUSAT PENGEMBANGAN BAHASA**  
**PROGRAM KHUSUS PERKULIAHAN BAHASA ARAB**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER 2**

| MATA KULIAH (MK)            | KODE   | RUMPUN MK  | BOBOT (sks)                  |                                   | SEMESTER                               | TGL PENYUSUNAN |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|-----------------------------|--|--|------------------------------|-----------------------------------|--|----------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Bahasa Arab Praktis         |  | Mata Kuliah<br>Kekhasan<br>Universitas   | SIAKAD = 2 sks               | Tatap Muka =<br>$2 \times 4 = 24$ | 2 (satu)                               |                |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| OTORISASI / PENGESAHAN      | <b>DOSEN PENGEMBANG RPS</b>                            |  | <b>KETUA PKPBA</b>           |                                   | <b>KETUA PUSAT PENGEMBANGAN BAHASA</b> |                |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                             | Achmad Busiri, M.Pd.I<br>Hadi Nurdi Hamzah, M. Pd.I    |  | Ttd<br>Dr. Nur Qomari, M. Pd |                                   | Ttd<br>Prof. Dr. H. M. Abdul Hamid, MA |                |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>CAPAIAN PEMBELAJARAN</b> | <b>CPL-Universitas yang Dibebankan pada MK</b>         |  |                              |                                   |  |                |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                             | CPL2   | Memiliki moral, etika dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya, serta bangga dan cinta tanah air dan mendukung perdamaian dunia                           |                              |                                   |  |                |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                             | CPL7   | Kemampuan bekerja secara mandiri maupun dalam tim lintas disiplin dan lintas budaya secara bermutu, dan terukur;   |                              |                                   |  |                |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                             | <b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>         |  |                              |                                   |  |                |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                             | CPMK 1   | Menunjukkan sikap bertanggung jawab yang mencerminkan Ulul Albab dan moderasi beragama serta mengintegrasikan keilmuan secara mandiri pada <i>maharah kitabah</i> (CPL 1), |                              |                                   |  |                |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                             | CPMK 2   | Mampu menulis teks-teks berbahasa Arab (CPL 2).  |                              |                                   |  |                |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                             | <b>Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)</b> |  |                              |                                   |  |                |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                             | Sub-CPMK 1   | Mahasiswa mampu menulis mufrodat mudzakkar, muannas, mustsanna dan jamak tentang <i>Al Fusul, Al Suuq, Al Masjid, Al Maktabah</i> (C1) (CPMK 2)                            |                              |                                   |  |                |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|   |  |   |  |       |       |        |   |  |        |  |   |
|---|--|---|--|-------|-------|--------|---|--|--------|--|---|
|   | Sub-CPMK 2   | Mahasiswa mampu mengurutkan kata sehingga menjadi sebuah kalimat tentang <i>Al Fusul, Al Suuq, Al Masjid, Al Maktabah, Al Munasabat, Al Ulama' Fi Indonesia</i> (C1) (CPMK 2)   |  |       |       |        |   |  |        |  |   |
|   | Sub-CPMK 3   | Mahasiswa mampu mendeskripsikan gambar sehingga menjadi cerita tentang <i>Al Fusul, Al Suuq, Al Masjid, Al Maktabah, dan Al Munasabat</i> (C1) (CPMK 2)   |  |       |       |        |   |  |        |  |   |
|   | Sub-CPMK 4   | Mahasiswa mampu mengisi data pribadi tentang <i>Al Maktabah, Al Tarbiyah wa al ta'lim Fi Indonesia dan Al Ma'had</i> (C3) (CPMK 2)  |  |       |       |        |   |  |        |  |   |
|   | Sub-CPMK 5   | Mahasiswa mampu menyusun kalimat dari kata-kata yang tersedia dan telah dipelajari tentang <i>Al Fusul, Al Suuq, Al Masjid, Al Maktabah, Al Tarbiyah wa al ta'lim Fi Indonesia, Al Ma'had, Al Munasabat dan Al Ulama' Fi Indonesia</i> (C1) (CPMK 2)  |  |       |       |        |   |  |        |  |   |
|   | Sub-CPMK 6   | Mahasiswa mampu menuliskan kegiatan sehari-hari tentang <i>Al Ma'had</i> (C3) (CPMK 2)  |  |       |       |        |   |  |        |  |   |
|   | Sub-CPMK 7   | Mahasiswa mampu menuiskan sejarah secara mandiri tentang <i>Al Ulama' Fi Indonesia</i> (C3) (CPMK 2)  |  |       |       |        |   |  |        |  |   |
|   |  | <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td></td><td>CPL 1</td><td>CPL 2</td></tr> <tr> <td>CPMK 1</td><td style="text-align: center;">√</td><td></td></tr> <tr> <td>CPMK 2</td><td></td><td style="text-align: center;">√</td></tr> </table>  |  | CPL 1 | CPL 2 | CPMK 1 | √ |  | CPMK 2 |  | √ |
|   | CPL 1  | CPL 2   |  |       |       |        |   |  |        |  |   |
| CPMK 1                                    | √  |   |  |       |       |        |   |  |        |  |   |
| CPMK 2                                    |  | √   |  |       |       |        |   |  |        |  |   |
| <b>BAHAN KAJIAN / MATERI PEMBELAJARAN</b> | Bahan kajian berasala dari <i>Al-'Arabiyah Lil Hayah</i> (ALH) yang mencakup:<br><i>Al Fusul, Al Suuq, Al Masjid, Al Maktabah, Al Tarbiyah wa al ta'lim Fi Indonesia, Al Ma'had, Al Munasabat dan Al Ulama' Fi Indonesia</i> |   |  |       |       |        |   |  |        |  |   |
| <b>PUSTAKA</b>                            | <b>Utama</b>   | <p>1. Hamid, Muhammad Abdul dkk. 2021. <i>Al Arabiyah lil Hayah</i>,. Malang: UIN Maliki Press. Buku 1</p> <p>2. Hamid, Muhammad Abdul dkk. 2018. <i>Kamus al-musa'id li Al Arabiyah lil Hayah</i>, Malang: UIN Maliki Press</p>  |  |       |       |        |   |  |        |  |   |
|   | <b>Pendukung</b>   | <p>أ- محمود إسماعيل صيفي، وناصف مصطفى عبد العزيز، ومختار الطاهر حسين، <i>العربية للناشئين</i>، المملكة العربية السعودية: إدارة الكتب المدرسية، وزارة المعارف، 1403 هـ.</p> <p>ب- محمد بن عبد الرحمن آل الشيخ (مشرف)، <i>العربية بين يديك</i>، الرياض-المملكة العربية السعودية: العربية للجميع، 1435 هـ.</p> <p>ج- مجمع اللغة العربية بالقاهرة، <i>المعجم الوسيط</i>، مصر: مكتبة الشروق الدولية، 2011 م.</p> <p>د- نبيل عبد السلام هارون، <i>المعجم الوجيز</i>، مصر: وزارة التربية والتعليم، 1994 م.</p> |  |       |       |        |   |  |        |  |   |
| <b>DOSEN PENGAMPU</b>                     | 1. Tim PKPBA   |   |  |       |       |        |   |  |        |  |   |
| <b>MATA KULIAH</b>                        | Tidak ada  |   |  |       |       |        |   |  |        |  |   |

**PRASYARAT**

|            | CPMK 1 | CPMK 2 |
|------------|--------|--------|
| SUB CPMK 1 |        | ✓      |
| SUB CPMK 2 |        | ✓      |
| SUB CPMK 3 |        | ✓      |
| SUB CPMK 4 |        | ✓      |
| SUB CPMK 5 |        | ✓      |
| SUB CPMK 6 |        | ✓      |
| SUB CPMK 7 |        | ✓      |

| Meeting ke- | Sub-CPMK  | Materi Pembelajaran  | Bentuk dan Metode Pembelajaran   |  | Indikator  | Penilaian   |     | Bobot (Prosentase) |
|-------------|---|--|--|--|--|---|-----|--------------------|
|             |   |  | Luring   | Daring   |  | Kriteria, Indikator dan Bobot Penilaian   |     |                    |
| 1           | <p>Sub-CPMK 1<br/>Mampu menulis mufrodat mudzakkar, muannas, mustsanna dan jamak (CPMK 2).</p> <p>Sub-CPMK 2<br/>Mampu mengurutkan kata-kata sehingga menjadi sebuah kalimat (CPMK 2).</p> <p>Sub-CPMK 3<br/>Mahasiswa mampu mendeskripsikan gambar sehingga menjadi cerita (CPMK 2)</p> <p>Sub-CPMK 5<br/>Mahasiswa mampu menyusun kalimat dari kata-kata yang tersedia dan telah dipelajari</p> | <p>Maharah Kitabah:<br/>- Teks berbahasa Arab yang dituliskan tentang tema:</p> <p style="text-align: center;"><b>الفصول</b></p> | <p>Bentuk: Kuliah<br/>Metode: mendengarkan audio, dan mengikuti pelafalannya dan diskusi.</p> <p style="text-align: center;">[TM:2x(2x90'')]</p> | <p>Tugas dan Belajar Mandiri:<br/>Belajar mandiri dengan, menonton video, mendengarkan audio, dan menjawab Latihan-latihan yang telah diunggah di E-learning H.A.T.I</p> <p style="text-align: center;">[BM: 2x(2x75'')]</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan mengklasifikasi sesuai jenis mudzakkar, muannas dan jamak(20%).</li> <li>2. Ketepatan menerjemahkan teks sederhana tentang al fushul dengan baik (20%)</li> <li>3. Ketepatan membuat ibarat sederhana tentang al fushul dengan baik (20%)</li> <li>4. Ketepatan memberikan syakal pada kalimat sederhana tentang al fushul (20%)</li> <li>5. Ketepatan menyusun kalimat dari kata – kata yang telah disediakan dengan benar (20%)</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menulis teks sederhana tentang al fushul dengan benar (20%).</li> <li>2. Menerjemahkan teks sederhana tentang al fushul dengan benar (20%).</li> <li>3. Menentukan ungkapan dari sebuah gambar dengan tepat (20%)</li> <li>4. Mendeskripsikan beberapa gambar menjadi sebuah cerita sederhana dengan tepat.(20%)</li> <li>5. Menyusun kalimat tentang al fusul dengan baik dan benar (20%)</li> </ol> | 10% |                    |

|    |   |  |   |   |  |  |     |
|----|---|--|---|---|--|--|-----|
|    | (CPMK 2)  |  |   |   |  |  |     |
| 2  | <p>Sub-CPMK 1<br/>Mampu menulis mufrodat mudzakkar, muannas, mustsanna dan jamak (CPMK 2).</p> <p>Sub-CPMK 2<br/>Mampu mengurutkan kata-kata sehingga menjadi sebuah kalimat, (CPMK 2).</p> <p>Sub-CPMK 3<br/>Mahasiswa mampu mendeskripsikan gambar sehingga menjadi cerita (CPMK 2)</p> <p>Sub-CPMK 5<br/>Mahasiswa mampu menyusun kalimat dari kata-kata yang tersedia dan telah dipelajari (CPMK 2)</p> | <p>Maharah<br/>Kitabah:<br/>- Teks berbahasa Arab yang dituliskan tentang tema:</p> <p style="text-align: center;"><b>السوق</b></p>  | <p>Bentuk: Kuliah<br/>Metode:<br/>1. Mendengarkan kata yang dituliskan melalui video dan audio.<br/>2. Mengidentifikasi kosakata tentang al suuq<br/>3. Mengidentifikasi kalimat yang tertulis secara acak</p> <p style="text-align: center;">[TM:2x(2x90'')]</p> | <p>Tugas dan Belajar Mandiri:<br/>Belajar mandiri dengan menonton video, mendengarkan audio, dan menjawab Latihan-latihan yang telah diunggah di E-learning H.A.T.I</p> <p style="text-align: center;">[BM: 2x(2x75'')]</p> | <p>1. Ketepatan menulis tentang al suuq dengan kaidah penulisan yang baik dan benar (20%).<br/>2. Ketepatan menerjemahkan kosakata tentang al suuq dengan baik (20%).<br/>3. Ketepatan menentukan ungkapan yang sesuai dengan gambar (30%)<br/>4. Ketepatan mendeskripsikan beberapa gambar ke dalam sebuah cerita sederhana (30%)<br/>5. Ketepatan menyusun kalimat dari kata – kata yang telah disediakan dengan benar (20%)</p> | <p>1. Menulis teks sederhana tentang al suuq dengan kaidah penulisan yang baik dan benar (20%)<br/>2. Menerjemahkan kosakata tentang al suuq dengan benar (20%)<br/>3. Menentukan ungkapan dari sebuah gambar dengan tepat (20%)<br/>4. Mendeskripsikan beberapa gambar menjadi sebuah cerita sederhana dengan tepat.(20%)<br/>5. Menyusun kalimat tentang al suuq dengan baik dan benar (20%)</p> | 10% |
| 3. | <p>Sub-CPMK 1<br/>Mahasiswa mampu menulis mufrodat mudzakkar, muannas, mustsanna dan jamak (CPMK 2)</p> <p>Sub-CPMK 2<br/>Mampu menulis kosakata tentang al masjid, (CPMK 2).</p>   | <p>Maharah<br/>Kitabah:<br/>- Teks berbahasa Arab yang dituliskan tentang tema:</p> <p style="text-align: center;"><b>المسجد</b></p> | <p>Bentuk: Kuliah<br/>Metode:<br/>1. Mendengarkan kata yang dituliskan melalui video dan audio.<br/>2. Menentukan kalimat dari beberapa gambar tentang al masjid</p>  | <p>Tugas dan Belajar Mandiri:<br/>Belajar mandiri dengan menonton video, mendengarkan audio, dan menjawab Latihan-latihan yang telah diunggah di E-learning H.A.T.I</p>   | <p>1. Ketepatan menulis teks sederhana tentang masjid. (20%)<br/>2. Ketepatan menerjemahkan teks sederhana tentang masjid (20%)<br/>3. Ketepatan menentukan ungkapan yang sesuai dengan gambar (20%)<br/>4. Ketepatan mendeskripsikan beberapa gambar ke dalam sebuah cerita sederhana</p>   | <p>1. Menulis teks sederhana tentang masjid dengan benar (20%).<br/>2. Menerjemahkan teks sederhana tentang masjid dengan benar (20%)<br/>3. Menentukan ungkapan dari</p>  | 15% |

|    |  |   |  |  |  |   |     |
|----|--|---|--|--|--|---|-----|
|    | <p>Sub-CPMK 3<br/>Mampu menulis deskripsi beberapa gambar sehingga menjadi sebuah cerita dengan baik dan benar, (CPMK 2).</p> <p>Sub-CPMK 5<br/>Mahasiswa mampu menyusun kalimat dari kata-kata yang tersedia dan telah dipelajari (CPMK 2)</p>  |   | <p>[TM:2x(2x90'')]</p>   |  | <p>(20%)</p> <p>5. Ketepatan menyusun kalimat dari kata – kata yang telah disediakan dengan benar (20%)</p>  | <p>sebuah gambar dengan tepat (30%)</p> <p>4. Mendeskripsikan beberapa gambar menjadi sebuah cerita sederhana dengan tepat.(30%)</p> <p>5. Menyusun kalimat tentang al masjid dengan baik dan benar (20%)</p>   |     |
| 4. | <p>Sub-CPMK 2<br/>Mampu mengurutkan kata-kata menjadi kalimat dengan baik dan benar (CPMK 2).</p> <p>Sub-CPMK 3<br/>Mahasiswa mampu mendeskripsikan gambar sehingga menjadi cerita (CPMK)</p> <p>Sub-CPMK 4<br/>Mampu mengisi data pribadi (CPMK 2)</p> <p>Sub-CPMK 5<br/>Mahasiswa mampu menyusun kalimat dari kata-kata yang tersedia dan telah dipelajari</p> | <p>Maharah Kitabah:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Teks berbahasa Arab yang dituliskan tentang tema:</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>المكتبة</b></p> | <p>Bentuk: Kuliah</p> <p>Metode:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mendengarkan kata yang dituliskan melalui video dan audio.</li> <li>2. Mengidentifikasi kalimat yang benar dan sesuai dengan kata-kata yang telah disiapkan</li> </ol> <p>[TM:2x(2x90'')]</p> | <p>Tugas dan Belajar Mandiri:</p> <p>Belajar mandiri dengan menonton video, mendengarkan audio, dan menjawab Latihan-latihan yang telah diunggah di E-learning H.A.T.I</p> <p>[BM: 2x(2x75'')]</p> | <p>1. Ketepatan mengurutkan kata-kata yang diacak menjadi kalimat yang benar, (20%).</p> <p>2. Ketepatan menyusun kalimat yang baik dari kata-kata yang telah disiapkan (20%)</p> <p>3. Ketepatan mengisi data pribadi dengan benar (30%)</p> <p>4. Ketepatan menerjemahkan formulir data pribadi dengan benar (30%)</p> <p>5. Ketepatan menyusun kalimat dari kata – kata yang telah disediakan dengan benar (20%)</p> <p>6. Ketepatan mendeskripsikan beberapa gambar ke dalam sebuah cerita sederhana (20%)</p> | <p>1. Mengurutkan kata-kata tentang al maktabah yang telah diacak menjadi kalimat yang benar (20%)</p> <p>2. Menyusun kalimat tentang al maktabah dengan baik dan benar (20%)</p> <p>3. Mengisi data pribadi dengan baik dan benar (10%)</p> <p>4. Menerjemahkan data pribadi dengan benar (10%)</p> <p>5. Menyusun kalimat tentang al maktabah dengan baik dan benar (20%)</p> <p>6. Mendeskripsikan</p> | 15% |

|            |  |   |  |   |  |   |     |
|------------|--|---|--|---|--|---|-----|
|            | (CPMK 2)   |   |  |   |  | beberapa gambar menjadi sebuah cerita sederhana dengan tepat.(20%)  |     |
| <b>UTS</b> |  |   |  |   |  |   |     |
| 5.         | Sub-CPMK 4<br>Mahasiswa mampu mengisi data pribadi (CPMK 2)<br><br>Sub-CPMK 5<br>Mampu menyusun kalimat dari kata – kata yang tersedia dan telah dipelajari (CPMK 2).  | - Teks berbahasa Arab yang dituliskan tentang tema:<br><br><i>التَّرْبِيَةُ وَالتَّعْلِيمُ فِي إِنْدُونéسِيَا</i> | Bentuk:<br>1. Mendengarkan informasi dan deskripsi tentang materi perkuliahan<br>2. Aktif menanggapi stimulus berupa pertanyaan dan pernyataan yang disampaikan oleh dosen<br>3. Mengerjakan tugas sesuai dengan aturan yang berlaku.<br><br>[TM:2x(2x90'')] | Tugas dan Belajar Mandiri:<br>Belajar mandiri dengan menonton video, mendengarkan audio, dan menjawab Latihan-latihan yang telah diunggah di E-learning H.A.T.I<br><br>[BM: 2x(2x75'')] | 1. Ketepatan menentukan kata-kata yang sesuai dengan tema tarbiyyah wa ta'lîm (20%)<br>2. Ketepatan menyusun kalimat dengan kaidah yang baik dan benar (20%)<br>3. Ketepatan menulis data pribadi dengan benar (30%)<br>4. Ketepatan menyusun kalimat dari kata – kata yang telah disediakan dengan benar (30%)            | 1. Memahami kata -kata sederhana yang ditulis dengan benar (20%).<br>2. Menulis kosakata tentang tarbiyyah wa ta'lîm dengan benar (30%)<br>3. Menulis kalimat tentang tarbiyyah wa ta'lîm sesuai dengan kaidah yang baik dan benar (30%)<br>4. Menulis data pribadi dengan baik dan benar (20%) | 10% |
| 6.         | Sub-CPMK 4<br>Mahasiswa mampu mengisi data pribadi (CPMK 2).<br><br>Sub-CPMK 5<br>Mahasiswa mampu menyusun kalimat dari kata-kata yang tersedia dan telah dipelajari, (CPMK 2).<br><br>Sub-CPMK 6<br>Mahasiswa mampu | - Teks berbahasa Arab yang dituliskan tentang tema:<br><br><i>الْمَعْهَدُ</i>                                     | Bentuk: Kuliah Metode:<br>1. Mendengarkan kata yang dituliskan melalui video dan audio.<br>2. Menunjuk benda/gambar dari kata yang dituliskan.<br>3. Menentukan kalimat sederhana yang dituliskan.<br><br>[TM:2x(2x90'')]                                    | Tugas dan Belajar Mandiri:<br>Belajar mandiri dengan menonton video, mendengarkan audio, dan menjawab Latihan-latihan yang telah diunggah di E-learning H.A.T.I<br><br>[BM: 2x(2x75'')] | 1. Ketepatan mengisi data pribadi dengan baik dan benar, (20%).<br>2. Ketepatan menyusun kalimat dengan kaidah yang baik dan benar, (30%)<br>3. Ketepatan menuiskan kosakata sehari – hari tentang al ma'had (20%)<br>4. Ketepatan merangkai kalimat menjadi sebuah paragraf tentang kegiatan sehari-hari di ma'had. (30%) | 1. Mengisi data pribadi dengan baik dan benar, (20%)<br>2. Menyusun kalimat tentang al ma'had dengan kaidah yang baik dan benar (30%)<br>3. Menulis 20 kosakata dengan al ma'had (20%)<br>4. Menuiskan paragraf sederhana tentang kegiatan sehari – hari  | 10% |

|    |   |   |  |  |  |  |            |
|----|---|---|--|--|--|--|------------|
|    | menuliskan kegiatan sehari-hari (CPMK 2).   |   |  |  |  | di ma'had (30%)  |            |
| 7. | <p>Sub-CPMK 2<br/>Mahasiswa mampu mengurutkan kata sehingga menjadi sebuah kalimat (CPMK 2)</p> <p>Sub-CPMK 3<br/>Mahasiswa mampu mendeskripsikan gambar sehingga menjadi cerita, (CPMK 2).</p> <p>Sub-CPMK 5<br/>Mahasiswa mampu menyusun kalimat dari kata-kata yang tersedia dan telah dipelajari (CPMK 2)</p> | <p>- Teks berbahasa Arab yang dituliskan tentang tema:<br/><b>الْمُنَاسِبَاتُ</b></p>                   | <p>Bentuk:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mendengarkan informasi dan deskripsi tentang materi perkuliahan</li> <li>2. Aktif menanggapi stimulus berupa pertanyaan dan pernyataan yang disampaikan oleh dosen</li> <li>3. Mengerjakan tugas sesuai dengan aturan yang berlaku.</li> </ol> <p>[TM:2x(2x90'')]</p> | <p>Tugas dan Belajar Mandiri:</p> <p>Belajar mandiri dengan menonton video, mendengarkan audio, dan menjawab Latihan-latihan yang telah diunggah di E-learning H.A.T.I</p> <p>[BM: 2x(2x75'')]</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan menyusun kalimat dari kata-kata yang telah diacak dengan kaidah yang baik dan benar, (30%)</li> <li>2. Ketepatan menentukan kosakata yang sesuai dengan gambar (20%)</li> <li>3. Ketepatan mendeskripsikan gambar menjadi sebuah paragraf (30%)</li> <li>4. Ketepatan merangkai kalimat menjadi sebuah paragraf tentang al munasabat. (20%)</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menyusun kalimat dari kata-kata yang telah diacak dengan kaidah yang baik dan benar, (20%)</li> <li>2. Mencocokkan beberapa gambar dengan kosakata yang ditulis (20%).</li> <li>3. Menulis teks berdarkan gambar yang telah disediakan (30 %).</li> <li>4. Merangkai kalimat menjadi sebuah paragraf tentang al munasabat (30%)</li> </ol> | <b>15%</b> |
| 8. | <p>Sub-CPMK 2<br/>Mahasiswa mampu mengurutkan kata sehingga menjadi sebuah kalimat, (CPMK 2).</p> <p>Sub-CPMK 5<br/>Mahasiswa mampu menyusun kalimat dari kata-kata yang tersedia dan telah</p>   | <p>- Teks berbahasa Arab yang dituliskan tentang tema:<br/><b>الْعُلَمَاءُ فِي إِنْدُونِيْسِيَا</b></p> | <p>Bentuk:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mendengarkan informasi dan deskripsi tentang materi perkuliahan</li> <li>2. Aktif menanggapi stimulus berupa pertanyaan dan pernyataan yang disampaikan oleh dosen</li> <li>3. Mengerjakan tugas sesuai dengan</li> </ol>   | <p>Tugas dan Belajar Mandiri:</p> <p>Belajar mandiri dengan menonton video, mendengarkan audio, dan menjawab Latihan-latihan yang telah diunggah di E-learning H.A.T.I</p> <p>[BM: 2x(2x75'')]</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan menyusun kalimat dari kata-kata yang telah diacak dengan kaidah yang baik dan benar, (30%)</li> <li>2. Ketepatan menyusun kalimat dari kata-kata yang telah disediakan. (20%)</li> <li>3. Ketepatan menuliskan sejarah ulama' Indonesia dalam teks sederhana</li> </ol>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menyusun kalimat dari kata-kata yang telah diacak dengan kaidah yang baik dan benar, (20%)</li> <li>2. Menyusun kalimat tentang al ulama fi Indonesia dengan kaidah yang baik (30%)</li> <li>3. Menetukan kosakata</li> </ol>  | <b>15%</b> |

|            |   |  |   |  |  |   |             |
|------------|---|--|---|--|--|---|-------------|
|            | dipelajari, (CPMK 2).<br><br>Sub-CPMK 7<br>Mahasiswa mampu menuiskan sejarah secara mandiri, (CPMK 2) |  | aturan yang berlaku.<br><br>[TM:2x(2x90'')] |  |  | yang tepat yang berhubungan dengan sejarah ulama di Indonesia (20%)<br><br>4. Menuliskan teks paragraf sederhana tentang ulama fi Indonesia dengan baik dan benar (30%) |             |
|            |   |  |   |  |  |   | <b>100%</b> |
| <b>UAS</b> |   |  |   |  |  |   |             |

Catatan:

1. TM : Tatap Muka
2. BM : Belajar Mandiri

Rumus :

[TM:2x(2x90'')]

Tatap muka = 2 minggu x (2 pertemuan x 90'')

[BM: 2x(2x75'')]

Belajar Mandiri = 2 minggu x (2 pertemuan x 75'')