



UIN MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG

FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI/PRODI TEKNIK LINGKUNGAN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Nama Mata Kuliah: Studi al Qur'an dan Hadits		Kode Mata Kuliah:	Rumpun Mata Kuliah: Matakuliah Wajib	Bobot (SKS): 2	Semester:
Matakuliah Prasyarat: Lulus ma'had dan khatam al-Quran		Jenis Prasyarat:	Level Taksonomi Bloom: C5 (Mengevaluasi) A3 (Menghargai) P4 (Merumuskan)	Tanggal Penyusunan: 25/01/2023	Revisi Ke: 1
OTORISASI:		Dosen Pengembang RPS:	Koordinator Mata Kuliah: Dr. Umaiyyatus Syarifah	Ketua Program Studi:	
CAPAIAN PEMBELAJARAN	CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL):	CPL01 Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa; CPL02 Memiliki moral, etika dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya, serta bangga dan cinta tanah air dan mendukung perdamaian dunia ; CPL04 Menguasai prinsip-prinsip dasar teknologi pengendalian dan proses pencegahan permasalahan lingkungan dan menguasai konsep aplikasinya dengan pendekatan sistem secara terintegrasi dan memahami kontribusi pemahaman sains dalam aqidah;			
	CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK):	Penyataan CPMK		Relasi dengan CPL	Taksonomi
		1. Mampu Menjelaskan Maksud Al Qur'an Dan Al Hadits Sebagai Sumber Ajaran Islam		P1	C5; P4
		2. Mengintegrasikan penafsiran al-Quran dan Hadis terkait bidang keilmuan		P3	C4
		3. Mampu menyelesaikan persoalan terkait dengan disiplin ilmu berdasarkan kearifan lokal dan ajaran Islam		P2	C5
		4. Mampu menjelaskan kontekstualisasi ayat Al Qur'an dan hadist Nabi Muhammad SAW dalam		P2; KK3	C5; A3; P4

		-		
--	--	---	--	--

DESKRIPSI SINGKAT MATA KULIAH:	mata kuliah studi al-Quran adalah mata kuliah pengembangan kepribadian yang didesain untuk mengkaji hal-hal yang berkaitan dengan al-Quran dan hadis secara general (secara metodologis) dan secara partikular tematik yang disesuaikan dengan nuansa prodi dari fakultas masing masing selanjutnya diinsersi dengan tiga ranah ulul albab, moderasi beragama dan anti-korupsi
MATERI PEMBELAJARAN/POKOK BAHASAN:	1. Konsep dasar tentang al- Qur'an dan hadis 2. Alquran dan hadis sebagai sumber hukum posisi dan fungsi hadis terhadap al-Quran. 3. Tipologi tafsir bil ma'tsur dan tafsir bil ra'yi 4. Metode-metode tafsir yang ditempuh oleh para ulama 5. Konsep ayat makkiyah dan madaniyyah 6. Konsep asbab al nuzul 7. Klasifikasi hadis berdasarkan kuantitas dan kualitas 8. UTS 9. Metode tafsir sains dan social 10. Takhrij Hadis 11. Konsep kejujuran (anti Korupsi) dalam al-Qur'an dan hadis 12. Moderasi Beragama dalam al-Qur'an dan hadis 13. Demokrasi dalam al-Qur'an dan hadis 14. Ulul Albab dalam al-Qur'an dan hadis 15. Konservasi Lingkungan dalam kajian al-Qran dan Hadis 16. UAS
PUSTAKA:	'Abu al-Qasim Sulaiman ibn Ahmad al-Thabrani, al-Mu'jam al-Kabir, Tahqiq: Hamdi ibn Abd al-Majid al-Salafi . Al-Musil: Maktabah al-'Ulum wa al-Hikam, 1983 Ahmad ibn Syu'aib Abu Abd al-Rahman al-Nasa'i, Sunan al-Nasai. Tahqiq: Abd al-Ghaffar al-Bandari. Bairut: Dar al-Kutub al-'Ilmiyah, 1991 Jalal al-Din al-Suyuthi, Jami' al-Ahadis. Maktabah Syamilah. Jalal al-Din al-Suyuthi, al-Itqan fi Ulum al-Qur'an. Tahqiq: Muhammad Abu al-Fadhl Ibrahim. Mesir: Al-Haiah al-Misriyyah al-'Ammah. 1974 Muassasah Ali al-Bait al-Malikiyah li al-Fikr al-Islami, al-Kitab al-Jami' li Fadhl al-Qur'an. Jordan: al-Muassasah, 2008. Muhammad ibn Hibban ibn Ahmad al-Tamimi al-Basti, Shahih Ibni Hibban. Bairut: Muassasah al-Risalah, 1993. Muhammad ibn Isa Abu Isa al-Tirmidzi al-Salmi, Sunan al-Tirmidzi, Tahqiq: Ahmad Muhammad Syakir. Bairut: Dar Ihya al-Turath al-Araby. Muhammad ibn Ismail Abu Abdillah al-Bukhari al-Ja'fy, al-Jami' al-Shahih al-Mukhtashar, Tahqiq: Mustafa Dib al-Bugha. Bairut: Dar Ibn Kathir, 1987. Muhammad ibn Yazid Abu Abdillah al-Qazwiniy, Sunan Ibnu Majah, Tahqiq: Muhammad Fuad Abd al-Baqi. Bairut: Dar al-Fikr

	Muslim ibn al-Hajjaj Abu al-Husain al-Qusyairy al-Naisabury, Shahih Muslim, Tahqiq; Muhammad Fuad Abdu al-Baqy. Bairut: Dar Ihya al-Turath al-Araby Abu Shahbah, Muhammad, Muhammad, Madkhal li Diraasah al-Qur'aan al-Kariim. Riyad; Daar al-Liwa'. 1987. Jalaaluddin Abdurrahmaan al-Suyuuty, Al-Itqaan fii 'Uluum al-Qur'aan. Kairo: Daar al-Hadiith. 1425. an 'Arabii. 2016. Mannaa' Al-Qaththaan. Mabaahith fiii 'Uluum al-Qur'aan. Kairo: Maktabah Wahbah. 2000. Muhammad Huusen al-Dhahaby, Al-Tafsiir wa al-Mufasssiiruun. Kairo: Maktabah Wahbah. 2000. Abdurrahman dan Elan Sumarna. Metode Kritik Hadits, Bandung: Rosdakarya, 2011. Abu Zahrah, Muhammad al-Hadits wa al-Muhadditsun: Inayah al-Ummah al-Islamiyyah bi as-Sunnah an Nabawiyyah, Beirut, Dar al-Kitab al-Arabi, 2004. -----, Yusuf. Kaifa Nata'amal ma'a al-Sunnah al-Nabawiyyah Ma'alim wa Dawabith, Kairo: Dar al-Syuruq, 2008. Qudsy, Saifuddin Zuhri dan Ali Imron, Model-model Penelitian Hadis Kontemporer, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2013. Al-Salafi, Muhammad Luqman. Ihtimam al-Muhaddithin bi Naqd al-Hadith Sanadan wa Matnan. Ttp.: Riyadh, 1987. Al-Shalah, Ibn. 'Uluum al-Hadith. Beirut: al-Maktab al-'Ilmiyyah, 1981. Syamsudin, Sahiron dkk. Metodologi Penelitian Living Qur'an dan Hadis. Yogyakarta: UIN SUKA - Teras, 2007. Sumbulah, Umi. Kajian Kritis Ilmu Hadis, Malang: UIN-Maliki Press, 2010. -----, Kritik Hadis: Pendekatan Historis Metodologis, Malang: UIN-Maliki Press, 2008. Suryadi dan Muhammad Alfatih Suryadilaga, Metodologi Penelitian Hadis, Yogyakarta: Teras, 2009. Suryadilaga, Alfatih. Aplikasi Penelitian Hadis dari Teks ke Konteks. Yogyakarta: Teras, 2009. Al-Suyuthi, Jalaludin Tadrib al-Rawi, Kairo: Dar al-Fajr, 1999. Ath-Thahhan, Mahmud, Taisir Mushthalah al-Hadist, Beirut: Dar al-Fikr; t.th. Yaqub, Ali Mustafa. Kritik Hadis. Jakarta: Pustaka Firdaus, 1996.							
MEDIA PEMBELAJARAN:	Power point, film pendek, video, lembar kerja mahasiswa (LKM)							
TEAM TEACHING:								
METODE ASESMEN:	Jenis asesmen	CPMK1	CPMK2	CPMK3	CPMK4			
	Makalah (rubrik makalah dan ppt/presentasi)	√ (15)						
	Studi kasus (LKM) (rubrik pemecahan masalah)		√ (20)					
	UTS (tulisi)			√ (35)				
	UAS (tulisi)				√ (40)			

Minggu Ke-	Sub-CP-MK (sbg kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
Ke-1,2	Mahasiswa menguasai Konsep dasar tentang al-Qur'an dan hadis juga Alquran dan hadis sebagai sumber hukum posisi dan fungsi hadis terhadap la-quran	Ketepatan menguasai dan menganalisis konsep Alquran dan hadis sebagai sumber hukum posisi dan fungsi hadis terhadap la-quran	Kriteria: Ketepatan & Penguasaan konsep, resume materi Non Tes: Sikap & Perilaku	Tatap Muka (TM): perkuliahan menggunakan pendekatan Brainstorming, Diskusi, <i>collaborative learning</i>, dan <i>discovery learning</i>. TM: 2x (2x50 menit) Belajar Mandiri (BM): Tugas membuat resume materi BM: 1x (2x60 menit) Belajar Terstruktur (BT): Tugas kelompok membuat makalah BT: 1x (2x60 menit)	Konsep dasar tentang al-Qur'an dan hadis Alquran dan hadis sebagai sumber hukum posisi dan fungsi hadis terhadap la-quran	15 %
Ke-3,4	Mahasiswa menguasai Tipologi tafsir bil ma'tsur dan tafsir bil ra'yi Mahasiswa memahami Metode-metode tafsir yang ditempuh oleh para ulama	Ketepatan dalam menguasai Tipologi tafsir bil ma'tsur dan tafsir bil ra'yi Metode-metode tafsir yang ditempuh oleh para ulama	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian & Penguasaan, resume materi.	Tatap Muka (TM): perkuliahan menggunakan pendekatan Brainstorming, Diskusi, <i>collaborative learning</i>, dan <i>discovery learning</i>.	Tipologi tafsir bil ma'tsur dan tafsir bil ra'yi Metode-metode tafsir yang ditempuh oleh para ulama	15 %

			Non Tes: Sikap & Perilaku	TM: 2x (2x50 menit) Belajar Mandiri (BM): Tugas membuat peta konsep sejarah dan penyebaran la- Tipologi tafsir bil ma'tsur dan tafsir bil ra'yi dan Metode- metode tafsir yang ditempuh oleh para ulama BM: 1x (2x60 menit) Belajar Terstruktur (BT): Tugas kelompok membuat makalah BT: 1x (2x60 menit)		
Ke-5, 6	Mahasiswa menguasai konsep Konsep ayat makkiyah dan madaniyyah Mahasiswa menguasai konsep Asbab al-Nuzul.	Ketepatan dalam mendeskripsikan Makkiyah dan Mdaniyah Ketepatan dalam mendeskripsikan Asbab al-Nuzul.	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan penguasaan, power point	Tatap Muka (TM): perkuliahan menggunakan pendekatan Brainstorming, Diskusi, <i>collaborative learning, dan discovery learning.</i> TM: 1x (2x50 menit)	konsep AMakkiyah dan Madaniyah. Konsep sbab al-Nuzul	15 %

			Non Tes: Sikap & Perilaku	Belajar Mandiri (BM): Tugas membuat resume tentang konsep Asbab al-Nuzul BM: 1x (2x60 menit)		
Ke-7	Mahasiswa mampu menguasai pemahaman tentang Klasifikasi hadis berdasarkan kuantitas dan kualitas	Ketepatan dalam menganalisis pemahaman tentang Klasifikasi hadis berdasarkan sifat, bentuk, kuantitas dan kualitas	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian & Penguasaan makalah. Non Tes: Sikap & Perilaku	Tatap Muka (TM): perkuliahan menggunakan pendekatan Brainstorming, Diskusi, <i>collaborative learning</i> , dan <i>discovery learning</i> . TM: 2x (2x50 menit) Belajar Terstruktur (BT): Tugas kelompok membuat makalah tentang Klasifikasi hadis berdasarkan sifat, bentuk, kuantitas dan kualitas BT: 1x (2x60 menit)	Klasifikasi hadis berdasarkan sifat, bentuk, kuantitas dan kualitas	5%
Ke 8 UTS	Mahasiswa mampu menjawab soal atau menyusun tugas materi	Ketepatan menjawab soal atau tugas sesuai dengan kedalaman materi yang telah diajarkan.	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian &	Evaluasi Pembelajaran:	Ujian Tengah Semester (UTS)/ Ujian Tahap I	7,14 x 7 (50%)

	pertemuan ke-1 sampai ke-7.		Penguasaan makalah, Quiz. Bentuk Tes: Ujian Tengah Semester / Ujian tahap I	UTS mengikuti kalender akademik dan dikoordinir oleh fakultas Bentuk UAS Tulis/Lisan/penugasan.		
ke-9	mahasiswa mampu memahami metode tafsir sains dan sosial	ketepatan dalam memahami metode tafsir sains dan sosial	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian & Penguasaan makalah. Non Tes: Sikap & Perilaku	Tatap Muka (TM): perkuliahan menggunakan pendekatan Brainstorming, Diskusi, <i>collaborative learning</i>, dan <i>discovery learning</i>. TM: 1x (2x50 menit)	metode tafsir sains dan sosial	7%
Ke-10	mahasiswa mampu memahami konsep Takhrij Hadis	ketepatan dalam memahami konsep takhrij Hadis	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian & Penguasaan makalah. Non Tes: Sikap & Perilaku	Tatap Muka (TM): perkuliahan menggunakan pendekatan Brainstorming, Diskusi, <i>collaborative learning</i>, dan <i>discovery learning</i>. TM: 1x (2x50 menit)	Takhrij Hadis	7%
Ke-11	Mahasiswa menguasai dan memahami Konsep kejujuran (anti Korupsi) dalam al-Qur'an dan hadis	Ketepatan dalam mendeskripsikan Konsep kejujuran (anti Korupsi)	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian &	Tatap Muka (TM): perkuliahan menggunakan pendekatan Brainstorming, Diskusi, <i>collaborative</i>	Konsep kejujuran (anti Korupsi) dalam al-Qur'an dan hadis	7%

			Penguasaan, resum materi. Non Tes: Sikap & Perilaku	<i>learning, dan discovery learning.</i> TM: 1x (2x50 menit)		
Ke-12, 13	Mahasiswa mengimplementasikan Moderasi Beragama dalam al-Qur'an dan hadis Demokrasi dalam al-Qur'an dan hadis	Ketepatan dalam, mengimplementasikan Moderasi Beragama dalam al-Qur'an dan hadis mempunyai paradigm inklusif dan moderat	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian& Penguasaan makalah. Non Tes: Sikap & Perilaku	Tatap Muka (TM): perkuliahan menggunakan pendekatan Brainstorming, Diskusi, <i>collaborative learning, dan discovery learning.</i> TM: 1x (2x50 menit) Belajar Mandiri (BM): Tugas membuat peta konsep tentang Moderasi Beragama dalam al-Qur'an dan hadis BM: 1x (2x60 menit) Belajar Terstruktur (BT): Tugas kelompok membuat makalah tentang Moderasi Beragama dalam al-Qur'an dan hadis BT: 1x (2x60 menit)	Moderasi Beragama dalam al-Qur'an dan hadis	15%

Ke-14	Mahasiswa menguasai konsep Ulul Albab dalam al-Qur'an dan hadis	Ketepatan dalam mengimplementasikan konsep Ulul Albab dalam al-Qur'an dan hadis	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian & Penguasaan, resum materi. Non Tes: Sikap & Perilaku	Tatap Muka (TM): perkuliahan menggunakan pendekatan Brainstorming, Diskusi, <i>collaborative learning</i> , dan <i>discovery learning</i> . TM: 1x (2x50 menit)	Ulul Albab dalam al-Qur'an dan hadis	7 %
Ke-15	Mahasiswa menguasai konsep konservasi lingkungan dalam kajian al-Quran dan Hadis	Ketepatan dalam mengimplementasikan konsep KOnservasi Lingkungan dalam al-Qur'an dan hadis	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian & Penguasaan, resum materi. Non Tes: Sikap & Perilaku	Tatap Muka (TM): perkuliahan menggunakan pendekatan Brainstorming, Diskusi, <i>collaborative learning</i> , dan <i>discovery learning</i> . TM: 1x (2x50 menit)	KOnservasi Lingkungan dalam al-Qur'an dan hadis	7 %
Ke-16 UAS	Mahasiswa mampu menjawab soal atau menyusun tugas materi pertemuan ke-9 sampai ke-15.	Ketepatan menjawab soal atau tugas sesuai dengan kedalaman materi yang telah diajarkan.	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian & Penguasaan makalah, Quiz. Bentuk Tes:	Evaluasi Pembelajaran: UAS mengikuti kalender akademik dan dikoordinir oleh fakultas Bentuk UAS Tulis/Lisan/Penugasan	Ujian Akhir Semester (UAS)/ Ujian Tahap II	7,14 x 7 (50%)

			Ujian Akhir Semester / Ujian tahap II			
--	--	--	---	--	--	--