



UIN MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
PROGRAM STUDI TEKNIK LINGKUNGAN

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK		BOBOT (sks)		SEMESTER		Tgl Penyusunan		
FILSAFAT ILMU		MK10							Agustus 2022		
OTORISASI		Pengembang RPS			Koordinator RMK			Ketua PRODI			
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK										
	CPL02	Memiliki moral, etika dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya, serta bangga dan cinta tanah air dan mendukung perdamaian dunia ;									
	CPL04	Menguasai prinsip-prinsip dasar teknologi pengendalian dan proses pencegahan permasalahan lingkungan dan menguasai konsep aplikasinya dengan pendekatan sistem secara terintegrasi dan memahami kontribusi pemahaman sains dalam aqidah;									
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)										
	CPMK-101	Mampu mengkorelasi norma dalam implementasi filsafat ilmu pada kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara									
	CPMK-102	Mampu menerapkan pengetahuan filsafat ilmu sebagai paradigma keilmuan									
	CPMK-103	Mampu mengkorelasikan filsafat ilmu, integrasi islam dan sains sebagai paradigma keilmuan									
		Matrik CPL – CPMK									
			CPL 1	CPL 2	CPL 3	CPL 4	CPL 5	CPL 6	CPL 7	CPL 8	
		CPMK 101	0.6	0	0	0	0	0.4	0	0	
		CPMK 102	0.4	0	0	0	0	0.6	0	0	
		CPMK 103	0.2	0	0	0	0	0.8	0	0	
Deskripsi Singkat MK		Mata kuliah filsafat ilmu adalah salah satu dari mata kuliah wajib universitas pada Jurusan S-1 UIN Maulana Malik Ibrahim Malang. Visi mata kuliah ini, yaitu mengupayakan mahasiswa agar memiliki kompetensi yang mumpuni dalam hal cara berpikir logis, sistematis, metodologis, dan prosedural sesuai kaidah-kaidah ilmiah. Mata kuliah ini didesain untuk membekali kepribadian mahasiswa supaya mampu menguasai cara pandang kefilosafatan yang luas dan mendalam. Arah dan tujuan pembelajaran Filsafat Ilmu diproyeksikan kepada mahasiswa agar memiliki kesadaran ilmiah untuk membaca peluang dan mendiagnosa problematika kehidupan yang ada melalui perspektif filsafat.									
Bahan Kajian: Materi		1. Filsafat dan Objek Kajian Filsafat									

Pembelajaran	2. Ilmu Pengetahuan, Filsafat Ilmu dan Wilayah Kajian Filsafat Ilmu 3. Metode berfikir Ilmiah (Induktif dan deduktif) 4. Fungsi berpikir ilmiah (analisis dan sintesis) 5. Kebenaran ilmiah, Teori-teori Kebenaran dan Sifat Kebenaran Ilmiah 6. Sejarah perkembangan ilmu dan filsafat ilmu pada Zaman Yunani Kuno, Pertengahan, dan Renaissance. 7. Perkembangan ilmu dan filsafat ilmu pada Zaman Modern, dan Kontemporer 8. Kajian Ontologi ilmu 9. Kajian Epistemologi Ilmu dalam Perspektif Barat 10. Kajian Epistemologi dalam Perspektif Islam 11. Kajian Aksiologi Ilmu 12. Klasifikasi dan Hirarki ilmu 13. Islamisasi ilmu Pengetahuan berbasis ontologis, epistemologis dan aksiologis. 14. Integrasi Islam dan Ilmu Pengetahuan																											
Assessment	<table><tr><td rowspan="2">Komponen Penilaian</td><td rowspan="2">Presentase (%)</td><td colspan="3">CPMK</td></tr><tr><td>101</td><td>102</td><td>103</td></tr><tr><td>Tugas</td><td>30</td><td>10</td><td>10</td><td>10</td></tr><tr><td>UTS</td><td>35</td><td></td><td>35</td><td></td></tr><tr><td>UAS</td><td>35</td><td></td><td></td><td>35</td></tr></table>					Komponen Penilaian	Presentase (%)	CPMK			101	102	103	Tugas	30	10	10	10	UTS	35		35		UAS	35			35
Komponen Penilaian	Presentase (%)	CPMK																										
		101	102	103																								
Tugas	30	10	10	10																								
UTS	35		35																									
UAS	35			35																								
Pustaka	Utama : 1. Adib, Mohammad. 2011. Filsafat Ilmu Ontologi, Epistemologi, Aksiologi, dan Logika Ilmu Pengetahuan. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. 2. Jujun S. Suriasumantri. 2005. <i>Filsafat Ilmu: Sebuah Pengantar Populer</i>. Jakarta: Pustaka Sinar Harapan. 3. Bakhtiar, Amsal. 2004. <i>Filsafat Ilmu</i>. Jakarta: Rajawali Press. 4. Liang Gie. 1991. Filsafat Ilmu. Yogyakarta: Studi Ilmu Teknologi. 5. In'am Esa. Filsafat Ilmu. Malang: UIN Pess. 6. Zainuddin. Filsafat Ilmu. Malang: UIN Press 7. Al-Faruqi, Ismail Razi. 1988. <i>Islamisation of Knowledge: General Principles and Work Plan Herdon</i>. Washington VA IIT. 8. Golshani, Mehdi. 2011. <i>The Holy Qur'an and Sciences of Nature</i>. Tehran: Islamic Propagation Organization. 9. Jujun S. Suriasumantri. 2012. <i>Ilmu dalam Perspektif</i>. Jakarta: Yayasan Pustaka Obor Indonesia. 10. O'hear, Anthony. 1989. <i>Introduction to the Philosophy of Science</i>. New York: Oxford. 11. Osman Bakar. 1992. <i>Classification of Knowledge in Islam</i>. Kuala Lumpur: Institute for Policy Research. 12. Soelaiman, A. Darwis. 2019. <i>Filsafat Ilmu Pengetahuan Perspektif Barat dan Islam</i>. Aceh: Bandar Publishing. 13. Tim Dosen Filsafat Ilmu. 2001. <i>Filsafat Ilmu: Sebagai Dasar Pengembangan Ilmu Pengetahuan</i>. Yogyakarta: Liberty Yogyakarta.																											
Dosen Pengampu	M. Agus Budianto, S.Th.I., M.Ag. Dr. Ahmad Barizi, MA.																											
Matakuliah syarat																												

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (<i>offline</i>)	Daring (<i>online</i>)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu memahami definisi, ruang lingkup, dan tujuan belajar Filsafat Ilmu	Ketepatan dalam memahami dan menjelaskan definisi, ruang lingkup, dan tujuan belajar Filsafat Ilmu	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Bentuk: non-test	Presentasi, diskusi dan ceramah [TM: 1x(2x50'')] Tugas Terstruktur: [BT+BM:(1+1)x(2x 60'')]		Filsafat dan Objek Kajian Filsafat	
2	Mahasiswa mampu memahami pengertian filsafat ilmu (objek, tujuan dan kedudukan) dan menunjukkan curiosity	Ketepatan dalam memahami dan menjelaskan objek tujuan dan kedudukan filsafat ilmu	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Bentuk: non-test	Presentasi, diskusi dan ceramah [TM: 1x(2x50'')] Tugas Terstruktur: [BT+BM:(1+1)x(2x 60'')]		Ilmu Pengetahuan, Filsafat Ilmu dan Wilayah Kajian Filsafat Ilmu	
3	Mahasiswa mampu memahami fungsi dan metode berfikir ilmiah dan bersikap bijaksana	Ketepatan dalam memahami fungsi dan metode berfikir ilmiah dan bersikap bijaksana	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Bentuk: non-test	Presentasi, diskusi dan ceramah [TM: 1x(2x50'')] Tugas Terstruktur: [BT+BM:(1+1)x(2x 60'')]		Metode berfikir Ilmiah (Induktif dan deduktif)	
4	Mahasiswa mampu memahami cara berpikir Ilmiah (Induktif dan deduktif)	Ketepatan dalam memahami dan menjelaskan cara berfikir Ilmiah (Induktif dan deduktif)	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Bentuk: non-test	Presentasi, diskusi dan ceramah [TM: 1x(2x50'')] Tugas Terstruktur: [BT+BM:(1+1)x(2x 60'')]		Fungsi berpikir ilmiah (analisis dan sintesis)	
5	Mahasiswa memahami dan menjelaskan arti kebenaran, teori-	Ketepatan dalam memahami dan	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan	Presentasi, diskusi dan ceramah		Kebenaran ilmiah, Teori-teori Kebenaran	

	teori kebenaran dan sifat kebenaran ilmiah.	menjelaskan arti kebenaran, teori-teori kebenaran dan sifat kebenaran ilmiah	Bentuk: non-test	[TM: 1x(2x50")] Tugas Terstruktur: [BT+BM:(1+1)x(2x 60")]		dan Sifat Kebenaran Ilmiah	
6	Mahasiswa mampu memahami dan merumuskan periodisasi sejarah perkembangan Ilmu pada Zaman Yunani Kuno, Pertengahan, dan Renaissance.	Ketepatan dalam memahami dan menjelaskan periodisasi sejarah perkembangan Ilmu pada Zaman Yunani Kuno, Pertengahan, dan Renaissance.	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Bentuk: non-test	Presentasi, diskusi dan ceramah [TM: 1x(2x50")] Tugas Terstruktur: [BT+BM:(1+1)x(2x 60")]		Sejarah perkembangan ilmu dan filsafat ilmu pada Zaman Yunani Kuno, Pertengahan, dan Renaissance.	
7	Mahasiswa mampu memahami dan merumuskan periodisasi ilmu pada zaman modern dan kontemporer	Ketepatan dalam memahami dan menjelaskan periodisasi ilmu pada zaman modern dan kontemporer	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Bentuk: non-test	Presentasi, diskusi dan ceramah [TM: 1x(2x50")] Tugas Terstruktur: [BT+BM:(1+1)x(2x 60")]		Perkembangan ilmu dan filsafat ilmu pada Zaman Modern, dan Kontemporer	
8	Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengah Semester						
9	Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis serta membuat contoh berfikir ontology	Ketepatan dalam memahami kajian ontology ilmu	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Bentuk: non-test	Presentasi, diskusi dan ceramah [TM: 1x(2x50")] Tugas Terstruktur: [BT+BM:(1+1)x(2x 60")]		Kajian Ontologi ilmu	
10	Mahasiswa mampu memahami Epistemologi dalam Perspektif Barat	Ketepatan dalam memahami Epistemologi dalam Perspektif Barat	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Bentuk: non-test	Presentasi, diskusi dan ceramah [TM: 1x(2x50")] Tugas Terstruktur: [BT+BM:(1+1)x(2x 60")]		Kajian Epistemologi Ilmu dalam Perspektif Barat	
11	Mahasiswa mampu memahami	Ketepatan dalam	Kriteria: Ketepatan	Presentasi, diskusi		Kajian Epistemologi	

	Epistemologi dalam Perspektif Islam	memahami Epistemologi dalam Perspektif Islam	dan penguasaan Bentuk: non-test	dan ceramah [TM: 1x(2x50'')] Tugas Terstruktur: [BT+BM:(1+1)x(2x 60'')]		dalam Perspektif Islam	
12	Mahasiswa mampu memahami aksiologi ilmu	Ketepatan dalam memahami aksiologi ilmu	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Bentuk: non-test	Presentasi, diskusi dan ceramah [TM: 1x(2x50'')] Tugas Terstruktur: [BT+BM:(1+1)x(2x 60'')]		Kajian Aksiologi Ilmu	
13	Mahasiswa Mampu memahami dan mengklasifikasi peta konsep pemikiran dan alur keilmuan	Ketepatan dalam memahami Klasifikasi dan Hirarki ilmu	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Bentuk: non-test	Presentasi, diskusi dan ceramah [TM: 1x(2x50'')] Tugas Terstruktur: [BT+BM:(1+1)x(2x 60'')]		Klasifikasi dan Hirarki ilmu	
14	Mahasiswa mampu memahami islamisasi ilmu pengetahuan berbasis ontologis, epistemologis dan aksiologis.	Ketepatan dalam memahami Islamisasi ilmu Pengetahuan berbasis ontologis, epistemologis dan aksiologis	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Bentuk: non-test	Presentasi, diskusi dan ceramah [TM: 1x(2x50'')] Tugas Terstruktur: [BT+BM:(1+1)x(2x 60'')]		Islamisasi ilmu Pengetahuan berbasis ontologis, epistemologis dan aksiologis.	
15	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Integrasi Islam dan Ilmu Pengetahuan	Ketepatan dalam memahami Integrasi Islam dan Ilmu Pengetahuan	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Bentuk: non-test	Presentasi, diskusi dan ceramah. [TM: 1x(2x50'')] Tugas Terstruktur: [BT+BM:(1+1)x(2x 60'')]		Integrasi Islam dan Ilmu Pengetahuan	
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester						