



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG, INDONESIA  
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI  
PRODI TEKNIK LINGKUNGAN

Kode  
Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER									
MATA KULIAH (MK)	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN				
Metodologi Penelitian	MK-39	MATA KULIAH UMUM	T=3	P=	4	3 Juni 2024			
Otorisasi	Pengembang RPS	Koordinator Rumusan MK			Ketua PRODI				
Capaian Pembelajaran (CP)	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>  CPL06 Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif terkait isu-isu kekinian yang relevan mampu menerapkan dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi; CPL07 Kemampuan bekerja secara mandiri maupun dalam tim lintas disiplin dan lintas budaya secara bermutu, dan terukur; CPL08 Mampu menerapkan sains dasar dan prinsip rekayasa dalam menyelesaikan masalah rekayasa, manajemen lingkungan dan wirausahawan di bidang teknik lingkungan.  <b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>  CPMK390 Mahasiswa mampu menentukan ide tugas akhir (penelitian perencanaan studi literatur), perumusan masalah dan tujuan, penentuan variabel dan parameter penelitian yang digunakan dalam penyusunan penelitian (CPL06) CPMK391 Mampu berkerja secara mandiri untuk menulis artikel ilmiah CPMK392 Mampu mensitisasi literatur dengan baik dan benar CPMK393 Mampu menyusun proposal penelitian CPMK394 Mampu mempresentasikan hasil penelitian								
Deskripsi Singkat MK	Matakuliah Metodologi Penelitian bertujuan untuk membekali para mahasiswa pengetahuan, pemahaman dan penerapan berbagai metode penelitian dalam rangka penyusunan tugas akhir. Dalam perkuliahan dibahas berbagai jenis penelitian, langkah-langkah penelitian ilmiah mulai dari penggalian ide/topik, identifikasi permasalahan, tinjauan pustaka, penentuan fokus masalah, penentuan variabel, disain dan perancangan, teknik pengumpulan data, analisis dan penarikan kesimpulan. Lebih lanjut akan dibahas juga cara								

	pembuatan laporan penelitian dan publikasi hasil penelitian. Kegiatan pembelajaran meliputi perkuliahan dengan berbagai pendekatan dan metode yang banyak melibatkan mahasiswa, seperti diskusi, kegiatan observasi di lapangan untuk belajar mengidentifikasi masalah dan praktik pembuatan proposal penelitian.					
<b>Bahan Kajian/Materi Pembelajaran</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definisi metode penelitian</li> <li>2. Perumusan masalah dan tinjauan pustaka</li> <li>3. Kerangka teori dan hipotesis</li> <li>4. Sampel</li> <li>5. Pengumpulan data</li> <li>6. Kuisioner</li> <li>7. Studi deskriptif dan analisa data</li> <li>8. Mengukur hubungan variabel penelitian</li> <li>9. Penyusunan laporan penelitian</li> <li>10. Seminar</li> </ol>					
<b>Pustaka</b>	<p>Utama:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Creswell, John W, <i>Research Design : Qualitative and Quantitative Approaches</i>, London : SAGE Publication. 1994</li> <li>• Ikhsan, Arfan., Albra, W., Aziza., Khaddafi, M. H, Atma. O, Ayu. L, S.., (2018). <i>Metodologi Penelitian Bisnis</i>. Madenatera Indonesia</li> <li>• Uma Sekaran, <i>Research Methods for Business</i></li> <li>• Zikmund., W.G., Babbin. B.J., Carr. J.C., dan Griffin. M (2010) <i>Business Research Methods</i>. Eghth Edition. South- Western, Cengage learning</li> <li>• Ghazali. I. (2020). <i>Metodologi Penelitian Kualitatif</i>. Yoga Pratama</li> <li>• 2. Tashakkori., A dan Teddlie., C (2003) <i>Hand Book of Mixed Methods in Social &amp; Behavioral Research</i>. SAGE Publication. California</li> </ul> <p>Pendukung:</p>					
<b>Dosen Pengampu</b>						
<b>Matakuliah syarat</b>	-					
Mg ke -	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		<b>Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, (Estimasi Waktu)</b>	<b>Materi Pembelajaran (Pustaka)</b>	<b>Bobot Penilaian (%)</b>
Indikator	Kriteria & Bentuk					

				Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai tujuan melakukan penelitian tugas akhir	Kemampuan menjelaskan tujuan melaksanakan tugas akhir	<p><b>Kriteria:</b> Mampu menjelaskan apa tujuan dari melaksanakan penelitian untuk tugas akhir</p> <p><b>Bentuk Non-test</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyimpulkan materi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Diskusi</b> [TM:3X50”]</li> </ul>	<p><b>eLearning (bahan ajar)</b> <b>BM [3X50”]</b></p>	Tujuan umum dan khusus dari penelitian	5
2	Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai tujuan dan jenis-jenis penelitian	Kemampuan menjelaskan jenis-jenis penelitian untuk tugas akhir dan perbedaan ruang lingkup serta bahasannya	<p><b>Kriteria:</b> Mampu menjelaskan beberapa jenis penelitian dan perbedaan lingkup serta bahasannya</p> <p><b>Bentuk Non-test</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyimpulkan materi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Diskusi</b> [TM:3X50”]</li> </ul>	<p><b>eLearning (bahan ajar)</b> <b>BM [3X50”]</b></p>	Jenis-jenis penelitian	5
3	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menentukan masalah atau ide penelitian tugas akhir dengan benar	Kemampuan menjelaskan dan mementukan ide penelitian, latar belakang masalah, ciri ciri masalah yang	<p><b>Kriteria:</b> Mampu menjelaskan dan mementukan ide penelitian, latar belakang masalah, ciri</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Diskusi</b> [TM:3X50”]</li> </ul>	<p><b>eLearning (bahan ajar)</b> <b>BM [3X50”]</b></p>		5

		baik , dan rumusan masalah	ciri masalah yang baik , dan rumusan masalah  <b>Bentuk Non-test</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Merinkas materi</li></ul>				
4	Mahasiswa mampu menjelaskan, membuat dan menganalisis suatu hipotesa penelitian serta menyusun variabel ataupun aspek penelitian	Kemampuan menjelaskan dan membuat serta menganalisis sebuah hipotesa Kemampuan menyusun dan menentukan variable atau aspek penelitian.	<b>Kriteria:</b> Mampu merumuskan hipotesa penelitian dengan benar. Mampu menyusun dan menetapkan variabel atau aspek penelitian  <b>Bentuk Non-test</b> Meringkas materi	• Diskusi [TM:3X50"]	<b>eLearning (bahan ajar)</b>  <b>BM [3X50"]</b>	variable atau aspek penelitian	5
5	Mampu menjelaskan beberapa terminology dalam penelitian, alasan dan proses pemilihan serta desain sample	Ketepatan menjelaskan beberapa terminology, alasan pemilihan sample,	<b>Kriteria:</b> Rubrik deskriptif  <b>Bentuk Non-test</b>	• Diskusi [TM:3 X50"]	<b>eLearning (bahan ajar)</b>  <b>BM [3X50"]</b>		10

		karakteristik sampel yang baik, proses pemilihan sampel, pertimbangan penentuan jumlah sampel, desain sampel.	Ringkasan artikel journal Rumusan masalah dan pemecahan masalah				
6	Mahasiswa mampu menjelaskan tahapan membuat atau menyusun rancangan penelitian untuk penelitian experimental, survey (lapangan), dan studi literatur	Kemampuan menjelaskan tahapan dan menyusun rancangan penelitian baik untuk penelitian experimental, surver, dan studi literatur	<b>Kriteria:</b> Mampu menjelaskan tahapan dan menyusun rancangan penelitian baik untuk penelitian experimental, surver, dan studi literatur <b>Bentuk Non-test</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rumusan masalah dan pemecahan masalah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Diskusi</b> [TM:3 X50”]</li> </ul>	<b>eLearning (bahan ajar)</b> <b>BM [3X50”]</b>	Tahapan penelitian	5
7	Mahasiswa mampu menyusun studi literature yang mendasari suatu penelitian.	Kemampuan menyusun dan menyadur literature yang berhubungan dengan penelitian	<b>Kriteria:</b> Mampu menyusun dan menyadur literature yang berhubungan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Diskusi</b> [TM:3X50”]</li> </ul>	<b>eLearning (bahan ajar)</b> <b>BM [3X50”]</b>	Studi literatur dan jurnal terkait	5

			<p>dengan penelitian</p> <p><b>Bentuk Non-test</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ringkasan artikel journal</li> <li>• Rumusan masalah dan pemecahan</li> </ul>				
<b>8</b>	<b>Evaluasi Tengah Semester (UTS) / Ujian Tengah Semester</b>						
<b>9</b>	Mahasiswa mampu menyusun metoda pelaksanaan penelitian seperti menentukan daerah studi, teknik pengambilan sample baik untuk penelitian secara eksperimental maupun penelitian lapangan	Ketepatan menjelaskan dengan contoh tentang teknik penentuan daerah studi, menentukan jumlah sampel serta menjelaskan dan menentukan teknik pengambilan sampel untuk penelitian dengan benar	<p><b>Kriteria:</b> Rubrik Deskriptif</p> <p><b>Bentuk Non-test</b> Ringkasan artikel dan jurnal</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Diskusi</b> [TM:3X50"]</li> </ul>	<p><b>eLearning (bahan ajar)</b> <b>BM [3X50"]</b></p>	Metodologi penelitian	<b>5</b>

10	Mahasiswa mampu menyusun metoda pelaksanaan penelitian seperti menentukan daerah studi, teknik pengambilan sample baik untuk penelitian secara eksperimental maupun penelitian lapangan	Ketepatan menjelaskan dengan contoh tentang teknik penentuan daerah studi, menentukan jumlah sampel serta menjelaskan dan menentukan teknik pengambilan sampel untuk penelitian dengan benar	<b>Kriteria:</b> Rubrik Deskriptif <b>Bentuk Non-test</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ringkasan artikel jurnal</li> <li>Rumusan masalah dan pemecahan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Diskusi</b>            [TM:3 X50"]</li> </ul>	<b>eLearning (bahan ajar)</b> <b>BM [3X50"]</b>		
11	Mahasiswa mampu melakukan aspek kebenaran serta ketepatan data	Ketepatan menjelaskan teknik penentuan akurasi dan presisi data serta menjelaskan penggunaan teknik statistik untuk tingkat kepercayaan dengan benar	<b>Kriteria:</b> Rubrik Deskriptif	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Diskusi</b>            [TM:3 X50"]</li> </ul>	<b>eLearning (bahan ajar)</b> <b>BM [3X50"]</b>		5
12	Mahasiswa mampu menjelaskan berbagai	Ketepatan menjelaskan	<b>Kriteria:</b>	Presentasi individu			

	macam penelitian kualitatif maupun kuantitatif dan menyusun pengolahan data baik secara kualitatif maupun kuantitatif	contoh penelitian kuantitatif dan kualitatif, menjelaskan serta menyusun pengolahan dan penyajian serta pembahasan data secara kuantitatif dan kualitatif	<b>Rubrik Deskriptif</b>  <b>Bentuk Non-test</b> - Pembahasan Journal yang dipresentasikan - Pembahasan rumusan masalah dan pemecahan	<b>TM: 3x50 menit</b>  Tugas: Diskusi dan tanya jawab <b>TM: 3x50 menit</b>			<b>20</b>
13	Mahasiswa mampu menyusun suatu laporan ilmiah secara sistematis	-Ketepatan menjelaskan dengan contoh tentang sistematika penulisan -berbagai karya ilmiah Ketepatan menyusun penulisan abstrak, pustaka, dan metodologi.	<b>Kriteria:</b> Mampu menyusun laporan ilmiah seperti proposal, laporan penelitian dan jurnal publikasi <b>Bentuk:</b> Diskusi kelompok memahami jurnal nasional dan internasional bereputasi	TM: (3 x 50'') BT + BM = (3 x 60'') + (3 x 60'')		Bedah jurnal	10

